

१. पृष्ठभूमि (Background)

प्राकृतिक, सांस्कृतिक र जातीय विविधताले भरिपूर्ण यस धवलागिरि क्षेत्रको केन्द्र बागलुङ बजारमा अवस्थित धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस आधुनिक संघीय गणतान्त्रिक मुलुकको गण्डकी प्रदेश, बागलुङ जिल्लाको बागलुङ नगरपालिका बडा नं. १ र २ मा अवस्थित छ । समुद्री सतहबाट करिब १०५० मिटर उचाई र २८° २" देखि २९° ४७" उत्तरी अक्षांस र ८२° ५५" देखि ८२° ५४" पुर्वी देशान्तरमा यो क्याम्पस अवस्थित छ ।

क्याम्पसको स्थापना यहाँका प्रशासक, उद्योगपति, व्यापारी, शिक्षाविद, समाजसेवी, बुद्धिजीवी, राजनीतिकर्मी सबैको दृढ अठोट र कठोर परिश्रमको फलस्वरूप २०१९ साल भाद्र २ गते धवलागिरि महेन्द्र इन्टर कलेजको नामबाट भएको थियो । शुरुमा विद्यामन्दिर हाइस्कुलमा रात्री कक्षाको रूपमा मानविकी संकायको प्रमाणपत्र तहको पठन-पाठन हुने गरी क्याम्पसको स्थापना हुनुमा स्थानीय व्यक्तिहरूको सक्रियताका साथै तत्कालीन बडा हाकिम शिवबहादुर थापाको भूमिका अविस्मरणीय रहेको छ ।

समयको गतिको क्रमसँगसँगै यहाँका कार्यक्रमहरू क्रमशः प्रमाणपत्र तहदेखि स्नातकोत्तर, मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र संकायदेखि व्यवस्थापन संकायको नवीन कार्यक्रम बि.बि.ए. सम्म र विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानको बि. एस्सी सम्मका कार्यक्रम संचालनसम्मको यात्रामा यहाँका स्थानीय प्रशासक, पूर्व अञ्चलाधीश, राजनीतिकर्मी, जि.वि.स.का पूर्व सभापति, साविक गा.वि.स. अध्यक्ष, नगरपालिकाका मैयर र उद्योग वाणिज्य संघ, उद्योगपति, व्यापारी, बुद्धिजीवि र स्थानीय नागरिकहरूको भूमिका महत्वपूर्ण रहेको छ । यस प्रसंगमा क्याम्पसको स्थापनाकालका शिवबहादुर खड्का, मकरबहादुर वान्तवा, लक्ष्यबहादुर गुरुङ, जि.वि.स. सभापति गोपालप्रसाद सापकोटा, लिलाबहादुर थापा र नगरप्रमुख ऋषिराम शर्मा, समाजसेवी एवं व्यवसायी देवबहादुर श्रेष्ठ, शैलेन्द्रकुमार श्रेष्ठ लगायतका उद्योगपति, व्यवसायी, शिक्षाप्रेमी, स्थानीय प्रशासक, स्थापनादेखि हालसम्मका क्याम्पस प्रमुख, शिक्षक, कर्मचारी र विद्यार्थीहरूको पहल पनि महत्वपूर्ण रहिआएको छ । यो क्याम्पसलाई स्थापनकालदेखि वर्तमान अवस्थासम्म ल्याईपुऱ्याउन सहयोग गर्ने सम्पूर्ण अग्रजहरूलाई क्याम्पसले उच्च सम्मान गर्दै आईरहेको छ ।

क्याम्पस स्थापनाका शुरुका केही वर्ष आर्थिक र जनशक्तिको अभावको कारणले गर्दा केही समय पठन-पाठन स्थगन हुन पुग्यो । तर तत्कालीन अञ्चलाधीश मकरबहादुर वान्तवा र केही स्थानीय व्यक्तिहरूको पहलमा पुनः २०२३ साल जेठ महिनादेखि त्रि. वि. बाट मानविकी संकायको प्र. प्र. तहको अस्थायी सम्बन्धन लिई बा.न.पा. १ लामपाटामा ४९.२३ रोपनी जग्गा दर्ता गरी आफै भवनमा जनस्तरबाट कक्षा संचालन भएको थियो । धवलागिरि अञ्चलका तत्कालीन स्थानीय निकायहरू र जनतासँग आर्थिक संकलन गर्दै करिब ७ वर्षसम्म यस्ता कठिनाइका साथ कलेज संचालन गरिएको थियो । यसै क्रममा २०३० सालमा सबै सम्बन्धन प्राप्त कलेजलाई त्रि. वि. का आंगिक क्याम्पस बनाउने नीति अनुरूप यस धवलागिरि इन्टर कलेजलाई महेन्द्र क्याम्पस, बागलुङ नामकरण गरी त्रि.वि.को आंगिक क्याम्पस बनाइएको हो । मुलुकमा आएको परिवर्तनसँगै धवलागिरिबासीको भावनालाई कदर गर्दै २०६७।३।२९ गते बसेको त्रि.वि. सभाको निर्णयबाट यस क्याम्पसको नाम महेन्द्र बहुमुखी क्याम्पस बागलुङलाई परिवर्तन गरी धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ नामाकरण गरिएको हो ।

उच्च शिक्षालाई अनुसन्धानमुखी एवं आधुनिकीकरण गर्ने क्रममा विश्वविद्यालय अनुदान आयोग र त्रि.वि. केन्द्रीय कार्यालयबाट आवश्यक सहयोग हुँदै आईरहेको छ । यस सहयोगबाट क्याम्पसको भौतिक विकास तथा प्राङ्गिक र शैक्षिक उन्नयनमा महत्वपूर्ण सहयोग पुगेको छ ।

साविकको यस धवलागिरी अञ्चलमा यो क्याम्पसका अतिरिक्त त्रि.वि.बाट सम्बन्धन प्राप्त सामुदायिक र निजी गरी २७ वटा स्नातक तहका कक्षा सञ्चालन गर्ने क्याम्पसहरू भए तापनि यो क्याम्पसले कुल विद्यार्थी संख्याको ७० प्रतिशतभन्दा बढीको आवश्यकता पूर्ति गरिरहेको छ । यसरी सीमित स्रोत-साधन र जनशक्तिबाट शुरुवात भएको क्याम्पसले आजको दिनसम्म आउँदा समयको मागअनुसार आफूलाई अगाडि बढाइरहेको छ । अझैपनि नयाँ-नयाँ शैक्षिक कार्यक्रमहरू थप गर्ने र सोको व्यवस्थापनमा लाग्न जरूरी देखिएको छ । यसका लागि

नागरिक समाज, अभिभावक, प्राध्यापक/कर्मचारी एवं विद्यार्थी वर्गबाट आ-आफ्नो तह र तपकाबाट सहयोग पुग्ने अपेक्षा क्याम्पसले गरेको छ ।

आफ्नो स्थापनाकालको करिब छ दशक लामो कालखण्डमा क्याम्पसले आफ्ना शैक्षिक कार्यक्रमहरू सफलताकासाथ अधि बढाइरहेको छ र यस क्षेत्रको उत्कृष्ट शैक्षिक संस्थाका रूपमा आफुलाई स्थापित गराउन सफल पनि भएको छ । हाल आएर विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले उच्च शिक्षा सुधार परियोजना (Higher Education Reform Project, HERP) कार्यक्रम अन्तरगत आंगिक क्याम्पसहरूको शैक्षिक र प्रशासनिक गुणस्तर सुधारका लागि विभिन्न कार्यक्रमहरू अगाडि त्याएको सन्दर्भमा यस क्याम्पस पनि उक्त कार्यक्रममा सहभागि भई गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन प्रमाणपत्र प्राप्त गरी गण्डकी प्रदेशकै एक उच्च र प्रतिष्ठित शैक्षिक संस्थाका रूपमा आफुलाई स्थापित गराउनेगरी आफ्ना शैक्षिक कार्यक्रमलाई दृढताका साथ अधि बढाइरहेको छ । यसका साथै स्पष्ट दूरदृष्टि, दुरगामी लक्ष्य तथा उद्देश्यहरू सहित क्याम्पसले आफ्ना गतिविधिहरूलाई सञ्चालन गरिरहेको छ । क्याम्पसको दूरदृष्टि, दुरगामी लक्ष्य, उद्देश्य तथा कार्यहरू देहायबमोजिम रहेका छन्:-

दूर-दृष्टि (Vision): सभ्य, सुसंस्कृत, समृद्ध तथा समतामूलक समाज निर्माण गर्न एवं सक्षम, प्रतिवद्ध र आत्मनिर्भर जनशक्ति उत्पादन तयार पारी राष्ट्र निर्माणमा सहयोग पुन्याउनका लागि स्थानीय समुदाय, नेपाल सरकार, त्रिभुवन विश्वविद्यालय, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नेपालस्थित वैदेशिक कुटनीतिक नियोगहरूसंगको सहकार्य र समन्वयमा सरोकारवालाहरूको सहभागितामा यस क्याम्पसको वरपर रहेका ग्रामिण क्षेत्रका विद्यार्थीहरूलाई सहुलियतपूर्ण शुल्कमा उच्च गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्नु यस क्याम्पसको दुर-दृष्टि रहेको छ ।

दूरगामी लक्ष्य (Mission): त्रिभुवन विश्वविद्यालय, सरकारी तथा गैर सरकारी संघ संस्थाहरू साथै स्थानीय शिक्षाविद्युरुसंगको सहकार्यमा क्याम्पसको संगठनात्मक विस्तार एवं सुधार गर्दै मानविकी, व्यवस्थापन, शिक्षा तथा विज्ञान संकाय लगायत अन्य प्राविधिक र व्यावहारिक विषयमा स्नातकोत्तर तहसम्मको अध्ययन एवं थप अनुसन्धानका अवसर सुनिश्चित गर्नु यस क्याम्पसको दुरगामी लक्ष्य रहेको छ ।

उद्देश्य (Goals): विभिन्न वर्ण, जातजाति, भाषा, क्षेत्रियता, राष्ट्रियता वा राजनीतिक समुदायलाई उच्च शिक्षाको महत्व बुझाउने, विश्वको शैक्षिक स्तरसंग प्रतिस्पर्धा गर्न सक्ने दक्ष जनशक्ति उत्पादन गरी राष्ट्रिय संस्कृतिको जगेन्ति समेत गर्नसक्ने सु-योग्य तथा जागरूक नागरिक उत्पादन गरी सामाजिक दायित्व बहन गर्न उत्प्रेरित गर्ने, साभा आवश्यकता परिपूर्तिका लागि सामुहिक पहल गराउने तथा सामाजिक मूल्य र मान्यता तथा विश्वासलाई अझ परिणाममूँखी बनाउँदै लैजाने प्रमुख उद्देश्य यस क्याम्पसको रहेको छ भने अन्य उद्देश्यहरू निम्नानुसार रहेका छन्:-

- ❖ उच्च गुणस्तरीय तथा व्यवहारउपयोगी शिक्षा प्रदान गर्ने ।
- ❖ बजारले माग गरेबमोजिमको दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्ने ।
- ❖ आधुनिक युग अनुकूल आत्मनिर्भर र दक्ष बन्न सक्नेगरी विद्यार्थीहरूमा सिर्जनशील र आलोचनात्मक क्षमताको प्रवर्द्धन गर्ने ।
- ❖ विद्यार्थीहरूलाई समस्या समाधानका लागि आर्जित ज्ञान सिप उपयोग गर्न सक्षम बनाउने ।
- ❖ विद्यार्थीहरूमा असल नैतिक एवं जीवनपयोगी अवधारणाको विकास गर्ने ।
- ❖ आधुनिक समयानुकूलको पेशा व्यवसायमा लाग्नसक्ने जनशक्ति उत्पादन गर्ने ।
- ❖ धवलागिरि क्षेत्र संगसंगै सिंगो राष्ट्रको शैक्षिक तथा प्राज्ञिक आवश्यकताहरू पुरा गर्न खालका शैक्षिक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने ।
- ❖ प्राध्यापक तथा कर्मचारीको पेशागत विकासको सुनिश्चित गर्ने ।

- ❖ यस क्षेत्रमा सञ्चालित क्याम्पस तथा अन्य शैक्षिक संस्थाहरूलाई संगठित रूपले प्राङ्गिक नेतृत्व गर्नसक्ने शैक्षिक केन्द्रका रूपमा यस क्याम्पसलाई विकास गर्ने ।
- ❖ महिला, दलित, सिमान्तकृत जनजाति, फरक क्षमता भएका, गरिब, निमुखा तथा वज्चीतिकरणमा परेका विद्यार्थीहरूको भर्ना दरमा वृद्धि गर्ने ।
- ❖ प्राङ्गिक तथा अनुसन्धानमूलक केन्द्रका रूपमा क्याम्पसलाई विकास गर्ने ।
- ❖ सक्षम एवं प्रभावकारी रूपमा प्रशासनिक सेवा उपलब्ध गराउने ।
- ❖ क्याम्पस र समुदायबीचको सक्बन्ध मजबूत पार्ने ।
- ❖ विद्यार्थीकेन्द्रित तथा अनुसन्धानमुखी शिक्षण सिकाइको वातावरण सिर्जना गर्ने ।

वर्तमान अवस्था

यस क्याम्पसमा संचालित कार्यक्रमहरूमा त्रि. वि. को नियमित कार्यक्रमअन्तर्गत मानविकी संकायतर्फ ४ वर्षे स्नातक तह र शिक्षाशास्त्र संकायतर्फ ४ वर्षे स्नातक तहका कक्षाहरू सञ्चालित छन् भने स्थानीय स्रोत परिचालन तथा व्यवस्थापन गरी संचालित कक्षाहरूमा शिक्षाशास्त्र संकायतर्फ १ वर्षे बि. एड., स्नातकोत्तर तहमा पाठ्यक्रम तथा मूल्यांकन र नेपाली शिक्षा, व्यवस्थापन संकायतर्फ ४ वर्षे स्नातक तह, बि. बि. ए. र स्नातकोत्तर तह, मानविकी संकायतर्फ समाजशास्त्र/मानवशास्त्र एवं नेपाली विषयमा स्नातकोत्तर तहका कार्यक्रमहरू, विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानअन्तर्गत ४ वर्षे बि. एस्सी. का कक्षाहरू संचालन भइरहेका छन् । व्यवस्थापन संकायअन्तर्गत हाल नेपालमा आकर्षक र विश्वबजारको माग रहेको बि. बि. ए. कक्षा संचालन भैरहेको छ । यसले समयको मागलाई पूरा गरेको भए तापनि आर्थिक व्ययभारलाई बोम्फिलो भने बनाईरहेको छ ।

QAA सम्बन्धी गतिविधि

मुलुकमा शैक्षिक बेरोजगारीको समस्या बढिरहने तर सिप, दक्षता र निपूर्णताले खारिएको भरपर्दो दक्ष जनशक्तिको अभाव भइरहने अवस्था भन्नभन्न पेचिलो बन्दै गइरहेको छ । स्नातक या स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण गर्दा हाम्रा विद्यार्थीहरू योग्य, दक्ष र निपुण जनशक्तिको रूपमा तयार हुन सकेमात्र यस्तो समस्याको निराकरण सम्भव छ । तसर्थ उच्च शिक्षाको गुणस्तर सुधार गरी अत्यन्तै दक्ष जनशक्ति तयार पार्ने प्रयासहरू अभियानकै रूपमा अगाडि बढिरहेका छन् ।

यस्तै अभियान मध्येको एक अभियान हो गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन (Quality Assurance and Accreditation) कार्यक्रम । छोटकरीमा QAA भनेर चिनिने यो अभियानलाई विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) ले अगाडि बढाइरहेको छ । सामुदायिक तहमा सञ्चालित करिब तीन दर्जन जति क्याम्पसहरूले QAA प्रमाणपत्र प्राप्त गरिसकेको भए तापनि त्रि.वि. अन्तर्गतका ६२ वटा आंगिक क्याम्पसहरू मध्ये हालसम्म ३ वटा क्याम्पस तथा विभागहरूले मात्र QAA प्रमाणपत्र प्राप्त गरेका छन् । धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसले पनि QAA प्रमाणपत्र प्राप्तिको प्रक्रियालाई द्रुत गतिमा अधि बढाईरहेको छ ।

पर्याप्त भौतिक पूर्वाधारहरू, छिटो-छरितो र चुस्त-दुरुस्त प्रशासनिक सेवा, विद्यार्थीहरूको आवश्यकता र अपेक्षा अनुकूलको पठन-पाठन एवं अनुसन्धानको व्यवस्था साथै पठन-पाठन तथा अनुसन्धानलाई प्रभावकारी बनाउन आवश्यक पर्ने शैक्षिक सामग्री, पुस्तकालय, प्रयोगशाला लगायत विद्यार्थीहरूको समग्र मानसिक, शारीरिक तथा शैक्षिक विकासमा नभई नहुने कुराहरूको व्यवस्था गरी शैक्षिक गुणस्तरमा सुधार ल्याउनका लागि प्रोत्साहित गर्ने अभियान भएकोले हाम्रो साधन, स्रोत र पहुँचले भ्याएसम्म आवश्यक सुधारहरू गर्दै QAA प्रमाणपत्र लिनका लागि विभिन्न समिति तथा उपसमितिहरू गठन गरी उनीहरूले तयार गरी उपलब्ध गराएको प्रतिवेदनको आधारमा SSR तयार गरी त्रि.वि. उच्च शिक्षा सुधार परियोजना महाशाखा अन्तर्गत QAA विभागमा प्रारम्भिक मूल्यांकनका लागि पेश गरिएको र त्रि. वि. QAA महाशाखाको Internal Assessment Evaluation (IAE) को विज्ञ टोली Peer Review Visit का लागि क्याम्पसमा आई सरोकालवालाहरूसँग चार दिनसम्म अन्तरक्रिया गरी आवश्यक सुभाव

र निर्देशन दिईसकेको छ । यस टोलीले दिएको सुभाव र निर्देशनका आधारमा थप सुधारका कार्यहरू गरी QAA प्रमाणपत्र लिने कार्यलाई एक महिनाभित्रमा टुड्गोमा पुऱ्याउने योजनामा क्याम्पस रहेको छ ।

२. शैक्षिक अवस्था तथा विवरण (Educational Condition/ Description)

वि.सं. २०१९ भाद्र २ गते शनिवारका दिन स्थानीय विद्यामन्दिर हाइस्कुलमा रात्री कक्षा सञ्चालन गर्ने गरी धवलागिरी महेन्द्र इन्टर कलेजका नाममा स्थापना भएको यस कलेजमा मानविकी संकायमा प्रविणता प्रमाणपत्र तहको पठनपाठनबाट कक्षा सञ्चालनको शुरूआत भएको थियो । समयको गतिसंगै शैक्षिक सत्र २०३५/०३६ सालदेखि मानविकी संकायमा स्नातक तहका कक्षा सञ्चालन भएका हुन् । यसपछिका दिनहरूमा क्याम्पसले विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरू थप गरी आफ्नो शैक्षिक संरचनाको स्वरूपलाई विस्तार गर्दै आईरहेको छ ।

क्याम्पसको समग्र शैक्षिक तथा भौतिक पक्षको विकास गरी विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन प्रमाणपत्र प्राप्तिका लागि त्रिभुवन विश्वविद्यालयको प्रचलित प्रावधान अन्तर्गत रहेर क्याम्पस सञ्चालक समिति गठन गरिएको थियो । यस कार्यसमितिलाई त्रि. वि. कार्यकारी परिषद्ले मिति २०७५, चैत्र २६ का दिन स्वीकृति प्रदान गरेको थियो । क्याम्पसको वर्तमान सञ्चालक समिति तथा कार्यसमिति यसप्रकार रहेको छ:-

क्याम्पस संचालक समिति

अध्यक्ष: रामप्रसाद उपाध्याय, क्याम्पस प्रमुख

सदस्य: ध्वेराज गौतम, सहायक क्याम्पस प्रमुख

सदस्य: ओमप्रसाद शर्मा, सहायक क्याम्पस प्रमुख

सदस्य: तिलकप्रसाद कँडेल, सहायक क्याम्पस प्रमुख

सदस्य: हरिप्रसाद पाण्डेय, सहायक क्याम्पस प्रमुख

सदस्य: जोहन बज्राचार्य, विद्यार्थी कल्याण प्रमुख

सदस्य: गोविन्दप्रसाद शर्मा कँडेल, विभागीय प्रमुख

सदस्य: डा. दिनबहादुर थापा, विभागीय प्रमुख

सदस्य: डा. सुदर्शन सिलवाल, विभागीय प्रमुख

सदस्य: विजयराज पन्त, प्राध्यापक सङ्घ सभापति

सदस्य: हिरालाल रेग्मी, प्राध्यापक प्रतिनिधि

सदस्य: भक्तिराम न्यौपाने, प्राध्यापक प्रतिनिधि

सदस्य: जीवन शर्मा, वडा अध्यक्ष, बागलुड नगरपालिका-२

सदस्य: दुर्गाबहादुर किसान, वडा अध्यक्ष बागलुड नगरपालिका-१

सदस्य: शिवप्रसाद उपाध्याय, सभापति कर्मचारी संघ

सदस्य: नारायण सापकोटा, कर्मचारी प्रमुख

सदस्य: सुभाष आचार्य लेखा, प्रमुख

सदस्य: मनबहादुर थापा, स्व. वि. यु. सभापति

कार्य समिति-२०७५

अध्यक्ष: रामप्रसाद उपाध्याय, क्याम्पस प्रमुख

सदस्य: डा. दिनबहादुर थापा, विभागीय प्रमुख

सदस्य: हिरालाल रेग्मी, प्राध्यापक प्रतिनिधि

सदस्य: भक्तिराम न्यौपाने, प्राध्यापक प्रतिनिधि

सदस्य सचिव: तिलकप्रसाद कँडेल, सहायक क्याम्पस प्रमुख

(क्याम्पस प्रशासनमा मिति २०७६ भाद्र ८ गते दर्ता भएको पत्रमा उल्लेख भएअनुसार)

क्याम्पसमा विगतमा उल्लेख्य मात्रामा विद्यार्थी संख्या रहेको भए तापनि पछिल्ला वर्षहरूमा आएर विद्यार्थी संख्यामा कमी आइरहेको छ । उच्च माध्यमिक शिक्षा परीषदको वार्षिक परीक्षामा उत्तीर्ण दर कम रहनु, त्रिविले जथाभावी रूपमा नयाँ क्याम्पस सञ्चालन गर्न अनुमति प्रदान गर्नु, यस क्याम्पसका फिडर विद्यालयहरूमा पनि स्नातक तहका कक्षाहरू सञ्चालन हुनु, वैदेशिक रोजगारीमा युवाहरूको पलायन तथा समय र बजारले माग गरेअनुसारका नयाँ-नयाँ विषयहरूमा पठन-पाठन शुरू गर्न नसकिनु आदि जस्ता विविध कारणहरूले गर्दा यस क्याम्पसमा विद्यार्थी सङ्ख्या घट्दै गएको देखिन्छ । यसले गर्दा क्याम्पसको आन्तरिक आम्दानी समेत घट्न गएको छ । क्याम्पसको आधार भनेको नै विद्यार्थीहरू हुन् । यदि विद्यार्थीहरू नै भएनन् भने भौतिक पुर्वाधारको मजबुत अवस्थाले मात्र संस्थाको दिगोपना कायम रहन सक्दैन । प्राध्यापकहरूले पनि आफ्नो प्राङ्गिक उन्नयनका लागि अनुसन्धानात्मक कार्यतर्फ अग्रसर हुन र नविनतम् शिक्षण प्रविधिमार्फत अध्ययन अध्यापन गराउनतर्फ नलाग्ने हो भने गुणस्तरीय शिक्षाको नारा केवल सुगा रटाई सिवाय केही हुन सक्दैन । यस परिस्थितीलाई गहन रूपमा विश्लेषण गरी यथा समयमै योजना बनाई अघी बढ्न सकिएन भने भविष्यमा ठुलो चुनौतीको सामना गर्नुपर्ने अवस्था सिर्जना हुन सक्दछ ।

विद्यार्थी सङ्ख्या घट्दै जानु तर प्रशासनिक तथा अन्य खर्च बढ्दै जाँदा प्रति विद्यार्थी खर्च अनुपात पनि बढ्दै गएको छ । आर्थिक वर्ष ०७३/०७४ मा प्रति विद्यार्थी खर्च अनुपात रु. २९,२४३।३२, आर्थिक वर्ष ०७४/०७५ मा रु. १८,००९।७५ बराबर रहेको छ भने आ. व. ०७५/०७६ मा रु ३९,४३५।५४ देखिन आउँछ । शैक्षिक सत्र २०७३ मा शिक्षक विद्यार्थी अनुपात १६.२२ जना बराबर रहेकोमा २०७४ मा १६.३९ बराबर रहेको छ । यसैगरी २०७५ मा २५.८१ बराबर रहेको छ । त्रिविको अग्रिक क्याम्पसका रूपमा सञ्चालित क्याम्पस भएकोले नै सस्तो र सुलभ शुल्कमा संस्थाले उच्च शिक्षा प्रदान गर्दै आएको छ । क्याम्पसमा हाल विभिन्न तह र पदमा सेवारत प्राध्यापक तथा कर्मचारीको संख्या विवरण यसप्रकार रहेको छ:-

तालिका नं. १

क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक र कर्मचारीहरूको विवरण

प्राध्यापक विवरण				कर्मचारी विवरण				
विषय	जम्मा संख्या	पूर्णकालीन	आशिक	पद	स्थायी	करार	जम्मा	
अंग्रेजी	१६	६	८					
नेपाली	१०	७	३	शाखा अधिकृत	४		४	
अर्थशास्त्र	७	६	१	मुख्य का. सहायक	७		७	
इतिहास	४	४	—	मुख्य लेखा सहायक	२		२	
राजनीतिशास्त्र	३	३	—	कार्यालय सहायक	२	२	४	
समाजशास्त्र/ मानवशास्त्र	३	२	१	पुस्तकालय सहायक	१		१	
गणित	६	३	३	कार्यालय सहयोगी	७	२	९	
स्वास्थ्य शारिरीक	३	-	३					
शिक्षा	१	—	१					
पाठ्यक्रम	१	१	—					

व्यवस्थापन	१२	५	७				
विज्ञान तथा प्रविधि	११	—	११				
जम्मा	७४	३६	३८		२४	४	२७
प्राध्यापक/कर्मचारी जम्मा	७४+२७ = १०१ जना						

स्रोत: प्रशासन शाखा, २०७६।

क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक तथा कर्मचारीको नाम, थर तथा अन्य विस्तृत विवरणलाई अनुसूची -१ मा प्रस्तुत गरिएको छ ।

यस क्याम्पसका पूर्णकालीन शिक्षकमध्ये त्रि. वि. सेवा आयोगको यस अधिको विज्ञापनबाट शिक्षण सहायक पदमा रहेका शिक्षक र आंशिक शिक्षकको रूपमा रहेका शिक्षकहरूमा त्रि. वि. सेवा आयोगबाट स्थायी उप-प्राध्यापकहरूमा सिफारिस भइसकेको र उल्लेख्य रूपमा कर्मचारीहरू पनि खुल्ला तथा आन्तरिक रूपमा बढुवा भएको विषय गौरवको विषय बनेको भए तापनि करिब ५२ प्रतिशतको संख्यामा रहेका आंशिक शिक्षकहरूको समस्या भने टड्कारो रूपमा देखा परेको छ । उल्लेखित जनशक्तिमा ३ जना विद्यावारिधि, ३ जना एमफिल प्राप्त तथा ५ जना विद्यावारिधि गरिरहेका र १२ जना एमफिल गरिरहेका शिक्षकहरू छन् ।

आर्थिक अवस्था कमजोर भएका, जेहन्दार, शैक्षिक रूपले पछाडि परेका तथा टाढा टाढाबाट क्याम्पसमा अध्ययन गर्न आउने विद्यार्थीहरूलाई सुविधा पुऱ्याउने र पढाइप्रति आकर्षित बनाउने उद्देश्यले त्रि.वि. विद्यार्थी कल्याण परिषदले तोकेअनुसार नै क्याम्पसले सालिन्दा सयौ विद्यार्थीलाई जेहेन्दार तथा निशुल्क छात्रवृत्ति प्रदान गर्दै आइरहेको छ । क्याम्पसको विभिन्न संकाय र तहमा अध्ययनरत १६३ जना विद्यार्थीहरूलाई आर्थिक वर्ष ०७५/०७६ मा रु. ४,९४,०००/- (अक्षेरेपी चारलाख चौरानब्बे हजार मात्र) बराबर निशुल्क तथा जेहेन्दार छात्रवृत्ति रकम प्रदान गरिएको छ । छात्रवृत्ति वितरणलाई वैज्ञानिक र व्यवस्थित बनाउनका लागि छात्रवृत्ति वितरण कार्यविधि तयारगर्ने क्रममा क्याम्पस रहेको छ । छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरूको विस्तृत विवरणलाई अनुसूची-२ मा प्रस्तुत गरिएको छ ।

विद्यार्थी विवरण

मुर्ति बिनाको मन्दिरको परिकल्पना गर्न नसकिए जस्तै विद्यार्थीबिनाको शैक्षिक संस्थाको पनि परिकल्पना गर्न सकिदैन । यो क्याम्पस यस क्षेत्रको शैक्षिक गन्तव्य, आशा र विश्वासको धरोहर हो । प्रमाणपत्र तहको कक्षाबाट शुरू भएको यो क्याम्पसले यस क्षेत्र एवं देशकै लागि महत्वपूर्ण, योग्य र दक्ष जनशक्ति तयार गरी राष्ट्रिय रूपमा सम्मानित भइसकेका छन् । सरकारी कार्यालय, वित्तीय संस्था र विद्यालयमा भण्डे ५० प्रतिशतभन्दा बढी यसै क्याम्पसबाट उत्पादित जनशक्ति रहेको पाइन्छ । हाल क्याम्पसमा सेवारात जनशक्तिलाई हेर्दा पनि ९० प्रतिशत जनशक्ति यही क्याम्पसबाट उत्पादित कार्यरत रहेको पाइन्छ ।

क्याम्पसमा बागलुङ, म्याग्दी, पर्वत, मुस्ताङ, स्याङ्जा र गुल्मीका विद्यार्थीहरूले आफ्नो इच्छा अनुसारका संकाय तथा विषय रोजी अध्ययन गरिरहेका छन् । हाल मोटरबाटोको सुगमता, पूर्वाधारबिना क्याम्पस खोल्ने होडबाजीले यस क्षेत्रका केही विद्यार्थीहरू अन्य क्याम्पसमा अध्ययन गरे पनि ८० प्रतिशत विद्यार्थीहरूको चाप यसै क्याम्पसले थेग्नु परेको छ ।

साविक घवलागिरि अञ्चलको सबैभन्दा पुरानो एकमात्र आंगिक क्याम्पस भएकोले विगतमा यस क्याम्पसमा ठूलो सङ्ख्यामा विद्यार्थी अध्ययन गर्न आउने गरेको भए तापनि हालका वर्षहरूमा आएर विद्यार्थी सङ्ख्यामा केही कमी आएको देखिन्छ । क्याम्पसमा शैक्षिक सत्र २०७३ मा १२१५ जना, २०७४ मा १६८९ जना र २०७५ मा १९१०

जना विद्यार्थी विभिन्न संकाय र तहमा अध्ययनरत् छन् । विभिन्न शैक्षिक सत्र तथा वर्षमा विभिन्न संकाय अन्तर्गत रहेको विद्यार्थी भर्ना, वार्षिक परीक्षामा सामेल भएका विद्यार्थीहरूको विवरणलाई विस्तृत रूपमा अनुसूची-६ मा देखाईएको छ ।

भौतिक रूपमा पर्याप्त कक्षाकोठाको अभाव, आधुनिक प्रविधियुक्त पुस्तकालयको अभाव, शिक्षाप्रति विद्यार्थीको उदासीनता, अभिभावकको छोराछोरीप्रतिको पढाइ बारेको चासो कम, विषयगत दक्ष तथा तालिमप्राप्त र पूर्णकालीन शिक्षकहरूको अभाव आदिको बाबजुद पनि यस क्याम्पसको शैक्षिक उपलब्धि सन्तोषजनक देखिन्छ । बि.बि.ए. तर्फ राष्ट्रिय स्तरमा नै प्रथम हुनु, बि.एस्सी. चौथो वर्षको रिजल्ट शत प्रतिशत आउनु, एम.बि.एस्. सेमेस्टरको नतिजा अत्यन्तै राम्रो हुनु, व्यवस्थापन संकायतर्फ गत वर्ष र यस वर्ष पनि उत्कृष्ट १० क्याम्पसभित्र पर्नु आफैमा गैरवको विषय हो भने स्नातक तह तेश्रो र चौथो वर्षको रिजल्ट उल्लेख्य रूपमा राम्रो छ । यद्यपी उच्च मा. वि. को पाठ्यक्रम, परीक्षा प्रणाली र मूल्याङ्कन प्रणालीबाट क्याम्पसको पठन-पाठनमा सहभागी भएका विद्यार्थीहरूको लागि यहाँको शिक्षण पद्धति, पाठ्यक्रम, परीक्षा प्रणाली र मूल्याङ्कन पद्धतिभित्र छिरेर नतिजामुखी बनाउने काममा उल्लेख्य सफलता पाउन नसकदा प्रथम र दोस्रो वर्षका विद्यार्थीहरूलाई थप परामर्श, सिकाइ, प्रशिक्षण र लगावमा लाग्न प्रेरित गर्न जरुरी छ ।

परीक्षाफलको समग्र स्थितिको अध्ययन गर्दा पठन- पाठन क्रियाकलापमा अझै धेरै सुधार गर्नुपर्ने देखिएको छ । क्याम्पसबाट शैक्षिक सत्र २०७३ मा स्नातक तहतर्फ २४७ जना, एक वर्ष बी. एड.मा ११ जना, स्नातकोत्तर तहतर्फ ३२ जना, शैक्षिक सत्र २०७४ मा स्नातक तहतर्फ ११८ जना, एक वर्ष बी. एड.मा ६ जना, स्नातकोत्तर तहतर्फ २४ जना, शैक्षिक सत्र २०७५ मा स्नातक तहतर्फ ७२ जना, स्नातकोत्तर तहतर्फ ५४ जना विद्यार्थीहरू उत्तीर्ण भएका छन् । क्याम्पसको विभिन्न वर्ष र संकायमा वार्षिक परीक्षामा सम्मिलित तथा उत्तीर्ण भएका विद्यार्थीको विवरण तथा गत ३ वटा शैक्षिक सत्रमा स्नातक तह उत्तीर्ण भएका विद्यार्थीहरूको विस्तृत विवरणलाई अनुसूची-७ मा देखाईएको छ ।

३. शैक्षिक कार्यक्रम तथा शिक्षण विधि (Educational Program and Pedagogy)

कुनैपनि शैक्षिक संस्थाको गैरव र प्रतिष्ठा, त्यसले सञ्चालन गरेका शैक्षिक कार्यक्रमहरूको अवस्था तथा विवरणबाट धेरै हदसम्म आँकलन गर्न सकिन्छ । यस किसिमका उच्च शिक्षा प्रदान गर्ने शैक्षिक संस्थाले समयको माग अनुसारका शैक्षिक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्ने सक्ने हो भने संस्थामा विद्यार्थीको प्रवाह पनि बढ्न जान्छ । यस क्याम्पसले पनि हालसम्म धेरैजसो शैक्षिक संस्थाले सञ्चालन गर्दै आइरहेका साधारण विषयहरूको अतिरिक्त विज्ञान तथा प्रविधि संकायतर्फ पनि स्नातक तहका कक्षाहरू सञ्चालन गर्दै आईरहेको छ । अन्य प्राविधिक तर्फका विषयहरूको पठन पाठनलाई हालसम्म विस्तार गर्न सकिएको छैन । व्यवस्थापन संकायतर्फ BBM, BBA जस्ता विषयहरू र मानविकी तथा शिक्षा शास्त्र संकायतर्फ पनि नविनतम् विषयहरूको पठन पाठन सञ्चालनको व्यवस्था अझैसम्म पनि गर्न सकिएको छैन । विश्वविद्यालय अनुदान आयोगले प्राथमिकतामा राखेका विषयहरूको पठन पाठन शुरू गर्न सक्ने हो भने संस्थाको आगामी दिनहरू अझै सुनौला हुने देखिन्छ । यसका लागि एउटा निश्चित योजनाका साथ अगाडि बढ्नु जरुरी रहेको छ ।

विक्रम सम्बत् २०१९ सालमा त्रिवि.को सम्बन्धनमा मानविकी संकायतर्फ प्रविणता प्रमाणपत्र तहका कक्षा सञ्चालन गर्ने गरी स्थापना भएको यस क्याम्पसमा हाल त्रिवि. कै सम्बन्धनमा स्नातक तथा स्नातकोत्तर तहतर्फ देहायअनुसारका कक्षा तथा कार्यक्रमहरू तपसिल बमोजिम शैक्षिक सत्रदेखि स्वीकृत भई सञ्चालनमा रहेका छन् :-

तालिका नं. ७
क्याम्पसमा सञ्चालित कार्यक्रम र स्वीकृत मिति

क्र. सं.	कार्यक्रम	स्वीकृत मिति (शैक्षिक सत्र)
१	मानविकी स्नातक (B.A.)	०३५/०३६
२	शिक्षा स्नातक (B.Ed.)	०५३/०५४ अस्थायी , ०५७/०५८ स्थायी
३	शिक्षा (One year B.Ed.)	०६०/०६१
४	व्यवस्थापन स्नातक (B.B.S.)	०५७/०५८
५	व्यस्थापन स्नातक (B.B.A.)	०७५/०७६
६	विज्ञान स्नातक (B.Sc.)	०६८/०६९
७	स्नातकोत्तर समाजशास्त्र/मानवशास्त्र मानविकी	०६०/०६१
८	स्नातकोत्तर नेपाली मानविकी	०६२/०६३
९	स्नातकोत्तर (पाठ्यक्रम तथा मूल्यांकन) शिक्षा	०६७/०६८
१०	शिक्षाशास्त्र स्नातकोत्तर नेपाली	०६७/०६८
११	स्नातकोत्तर (एम.वि.एस.) व्यवस्थापन	०६९/०७०

स्रोत:- क्याम्पस प्रशासन, २०७६ /

यस धबलागिरी बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङमा माथि उल्लिखित विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रम अन्तर्गत अध्यापन हुने विषयहरू देहाय बमेजिम रहेका छन्:-

१. स्नातकतह, मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र संकाय अन्तर्गत: नेपाली, अंग्रेजी, गणित, अर्थशास्त्र, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, समाज शास्त्र/मानवशास्त्र
२. स्नातक तह, शिक्षाशास्त्र संकाय अन्तर्गत: नेपाली शिक्षा, अंग्रेजी शिक्षा, गणित शिक्षा, अर्थशास्त्र शिक्षा, इतिहास शिक्षा, राजनीति शास्त्र शिक्षा, स्वारथ्य तथा शारीरिक शिक्षा
३. एक वर्षे स्नातक तह, शिक्षाशास्त्र संकाय अन्तर्गत: नेपाली शिक्षा, अंग्रेजी शिक्षा, गणित शिक्षा, अर्थशास्त्र शिक्षा, इतिहास शिक्षा, राजनीति शास्त्र शिक्षा, स्वारथ्य तथा शारीरिक शिक्षा, विद्यालय प्रशासन तथा सुपरिवेक्षण
४. स्नातक तह, व्यवस्थापन संकाय (बि.बि.एस./बी. बी. ए.)
५. स्नातक तह, विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थान (वि.एस्सी., बायो र फिजिकल समूह)
६. स्नातकोत्तर तह, मानविकी संकाय: समाजशास्त्र, मानवशास्त्र, नेपाली
७. स्नातकोत्तर तह शिक्षाशास्त्र संकाय अन्तर्गत: नेपाली शिक्षा, पाठ्यक्रम तथा मूल्यांकन
८. स्नातकोत्तर तह, व्यवस्थापन संकाय (एम. बि. एस.)

हाल माथि उल्लेख गरिएनुसारका शैक्षिक कार्यक्रमहरू क्याम्पसले सफलताका साथ सञ्चालन गरिरहेको छ भने भविष्यमा स्नातक तहतर्फ वन विज्ञान, पत्रकारिता, BBM, BBA र स्नातकोत्तर तहतर्फ अन्य विषयहरूमा पठन पाठन सञ्चालन गर्ने गुरुयोजना क्याम्पसको रहेको छ ।

वर्तमान समयमा क्याम्पसले मानविकी, व्यवस्थापन, विज्ञान तथा शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फका विषय पठन पाठन सञ्चालन गरिरहेकोले नविनतम् शिक्षण विधिलाई अवलम्बन गर्न सकिएको छैन । प्रवचन विधि, प्रश्नोत्तर विधि, नोटमेकिड विधि, स्थलगत भ्रमण विधि आदि जस्ता विधिमार्फत नै कक्षा शिक्षण भईरहेको छ । नयाँ-नयाँ आधुनिक तथा नविनतम् शिक्षण विधि मार्फत कक्षा शिक्षण हुने हो भने शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप प्रभावकारी हुने सुनिश्चित छ । शिक्षकहरू अनुसन्धानमुखी हुने, विद्यार्थीहरूलाई पनि त्यसमा सक्रीय बनाउने, वार्षिक तथा दैनिक पाठ योजना बनाई शिक्षण गर्ने, विषय विभागहरूलाई सक्रिय बनाउने, वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर निर्माण गरी

सोही अनुसारका कार्यक्रमहरू निरन्तर सञ्चालन गर्ने तथा भिजिटिङ प्रोफेसरमार्फत कक्षा सञ्चालन गर्ने जस्ता कार्यहरू अझैपनि हुन सकिरहेका छैनन ।

४. आर्थिक अवस्था तथा वित्तीय विवरण (Economic Condition / Financial Description)

वि. सं. २०७९ सालमा स्थापित यस क्याम्पस स्थापनाकालका केही वर्ष आर्थिक एवं मानवीय दक्ष जनशक्तिको अभावका कारण विभिन्न आरोह अवरोहका साथ अगाडी बढेको थियो । वर्तमानमा नेपाल सरकारबाट प्राप्त आर्थिक सहयोगका अतिरिक्त क्याम्पसले आफ्नो आन्तरिक स्रोतहरूको परिचालनबाट पनि आम्दानी आर्जन गरिरहेको छ । सरकारी क्याम्पस अर्थात त्रिवि.को आगिक क्याम्पस भएकोले आर्थिक रूपमा ठुलो भार क्याम्पसलाई मात्र नपर्ने भए तापनि हाल क्याम्पसले सञ्चालन गरीरहेका केही शैक्षिक कार्यक्रम र आंशिक शिक्षकहरूका लागि पारिश्रमिक त्रिवि. वि. बाट उपलब्ध नहुने हुँदा बेलावखत ठुलो आर्थिक समस्याको सामना समेत संस्थाले भोग्दै आईरहेको छ ।

क्याम्पसको आम्दानीका प्रमुख स्रोत भनेको नै विद्यार्थी शुल्कबाट प्राप्त हुने आम्दानी हो । तर पछिला वर्षहरूमा आएर विभिन्न कारणवश विद्यार्थी सङ्ख्या घट्दै गएको तर प्रशासनिक वा सञ्चालन खर्च तथा तलब भत्ता आदि बढ्दै गएकोले र भौतिक विकास तथा पूर्वाधार निर्माणको कार्यमा पनि विस्तार र विकास हुँदै गइरहेकोले वर्तमानमा संस्थाले ठुलो आर्थिक कठिनाइ भोगिरहनु परेको छ । तल दिइएको अनुसूची -३ मा प्रस्तुत गरिएको क्याम्पसको गत तथा विगत तिनवटा आर्थिक वर्षको वित्तीय विवरणलाई अध्ययन गर्दा विद्यार्थी शुल्कबाट प्राप्त हुने आम्दानी अपेक्षित रूपमा बढ्न सकेको देखिदैन । जब कि प्रशासनिक तथा सञ्चालन खर्च भने उल्लेख्य रूपमा बढ्दै गइरहेको छ । आन्तरिक स्रोतबाट पनि पर्याप्त आम्दानी आर्जन हुन सकेको देखिदैन । प्रत्येक वर्ष लेखा परीक्षण प्रतिवेदनमा औल्याइएका सुझाव तथा निर्देशनहरूलाई संस्थाले पालना गर्दै आएको छ । यस क्याम्पसको विभिन्न आर्थिक वर्षमा गरिएको लेखा परीक्षण प्रतिवेदनअनुसार गत तीनवटा आर्थिक वर्षको आय-व्ययको अवस्थालाई तलको अध्यायमा प्रस्तुत गरिएको छ ।

आर्थिक अवस्था

कुनै पनि शैक्षिक संस्था व्यवस्थित र नियमित रूपमा संचालनको लागि आर्थिक पक्ष सक्षम र सुदृढ हुनुपर्दछ । यो क्याम्पस सरकारी क्याम्पसका रूपमा चिनिए तापनि मानविकी र शिक्षाशास्त्र संकायका स्नातक तहका कार्यक्रमबाहेक अन्य सम्पूर्ण कार्यक्रमहरू पूर्ण वा आंशिक रूपमा स्थानीय स्रोत परिचालन गरी संचालन गरिएको छ । क्याम्पसको आम्दानी तथा खर्चको विवरणलाई अध्ययन गर्दा नियमित आम्दानी र खर्चभन्दा आन्तरिक खर्च र आम्दानी बढी देखिन्छ । त्रिवि. वि. ले २७ जना कर्मचारी र ३७ जना शिक्षकको मात्र खर्च पठाउने र नियमित कार्यक्रम अन्तर्गतका मानविकी र शिक्षाशास्त्र संकायको आम्दानी ३० लाख वार्षिक हुँदा ५५ लाखभन्दा बढी खर्च कटाई बाँकी रकम पठाइदिने गर्दछ भने ती २ वटा कार्यक्रममा खर्च हुने अतिरिक्त खर्च समेत त्रिवि. वि. बाट प्राप्त हुँदैन । क्याम्पसका विविध कार्यक्रममा दिनुपर्ने शिक्षकको अतिरिक्त पारिश्रमिक, कर्मचारीलाई अतिरिक्त समयमा काममा लगाएको अतिरिक्त पारिश्रमिक, क्याम्पसमा गरिने भौतिक निर्माणका काम र दैनिक संचालनका लागि आवश्यक पारिश्रमिक समेत क्याम्पसका विद्यार्थीहरूसँग उठाइएका विविध शीर्षकका आम्दानीबाट खर्च गर्नुपर्ने हुन्छ । यो अवस्थाले गर्दा हाम्रो जस्ता मोफसलका क्याम्पसहरू आर्थिक, भौतिक र शैक्षिक समस्यामा पिलिसनुपरेको छ । २०७३ मा स्ववियुको निर्वाचन भइसकेपछि स्ववियु र विद्यार्थीहरूको समन्वयमा क्याम्पस विकासको शीर्षकमा केही फि उठाउने, केन्द्रमा भौतिक निर्माणमा केही रकम विनियोजन गर्ने र उच्च शिक्षा सुधार परियोजनाबाट शैक्षिक तथा भौतिक विकासमा केही रकम प्राप्त भएकाले क्याम्पसले भौतिक पूर्वाधारका काम अद्यि

बढाउनमा केही सजिलो भएको छ । केन्द्रबाट दरबन्दी नदिए पनि आन्तरिक श्रोत व्यवस्थापन गरी वि. एस्सी. र व्यवस्थापनका विषयगत शिक्षकलाई पूर्णकालीन बनाउन जरुरी छ ।

क्याम्पसको आर्थिक वर्ष ०७३/०७४ मा आम्दानी तथा खर्च रु. २,५८,१०,६३७।३७ (अक्षेरेपी दुई करोड अन्ताउन्न लाख दश हजार छसय सैतीस तथा सैतीस पैसा मात्र), आर्थिक वर्ष ०७४/०७५ मा रु. ३,०४,१८,४६।१० (अक्षेरेपी तीन करोड चार लाख अठार हजार चारसय उनान्सतरी तथा दश पैसा मात्र) आर्थिक वर्ष ०७५/०७६ मा रु. ६,००,३९,९८।१० (अक्षेरेपी छ करोड उनान्चालीस हजार नौ सय उनान्बे तथा दश पैसा मात्र) बराबर रहेको छ । क्याम्पसको गत विगत तीनवटा आर्थिक वर्षको आम्दानी तथा खर्चको विस्तृत विवरणलाई अनुसूची- ३ मा प्रस्तुत गरिएको छ ।

५. भौतिक अवस्था (Physical Condition)

भौतिक पक्षको विकास र विस्तारले कुनै पनि शैक्षिक संस्थाको दिगोपना र शैक्षिक कार्यक्रमको सफलताको निर्धारण गरेको हुन्छ । सुविधासम्पन्न भवन, कक्षाकोठा, खानेपानी, खेलकुद मैदान, शैक्षिक उपकरण, खेलकुद सामग्री, पुस्तक, पत्र पत्रिका तथा शैक्षालय आदिको उचित व्यवस्थापन हुन सक्यो भने विद्यार्थीको शारीरिक तथा मानसिक दुबै पक्षको विकासमा योगदान पुग्दछ । यस किसिमका भौतिक पुर्वाधारहरू पर्याप्त मात्रामा छन् भने त्यस संस्थाप्रति विद्यार्थीको आर्कषण पनि बढ्दै जाने गर्दछ । वि.स. २०७९ सालमा तत्कालिन विद्यामन्दिर माध्यमिक विद्यालयको प्राङ्गणमा रात्रकिलीन समयमा कक्षा सञ्चालन गर्ने गरी स्थापना भएको यो क्याम्पसले आज आफ्नै जग्गामा निर्मित भएका भवनहरूमा विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरिरहेको छ । क्याम्पसको आफ्नै नाममा ८८ रोपनी क्षेत्रफल बराबरको जग्गाधनी प्रमाणपत्र रहेको छ । यसै जग्गामा क्याम्पसले आफ्ना शैक्षिक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्नका लागि विभिन्न भौतिक संरचनाहरूको निर्माण गर्दै आईरहेको छ ।

भौतिक संरचना शैक्षिक वातावरण कायम राख्नका लागि महत्वपूर्ण तत्व हो । यस क्याम्पसमा कार्यक्रम थप भएका आधारमा भौतिक विकास पनि भइरहेको छ । यस क्याम्पसमा पढ्ने दलित विद्यार्थीहरूका लागि तत्कालीन जि.वि.स. को सहयोगमा दलित उत्थान जिल्ला समन्वय समितिको करिब २३,००,०००/- (तेइस लाख) आर्थिक सहयोगमा होस्टेल निर्माण भएको भए तापनि क्याम्पसलाई हस्तान्तरण भएको छैन । त्रिवि. केन्द्रीय कार्यालयको अनुदान र स्थानीय श्रोतवाट करिब ३९ लाखको योजनामा नयाँ भवनको तेस्रो तलामा पुस्तकालयको अध्ययन कक्ष निर्माण गरिएको छ । केन्द्रीय कार्यालयको सहयोगमा क्याम्पसको पश्चिम गेटर्टर्फ करिब ८५ लाखको लागतमा १० सटर सहितको सपिड कम्प्लेक्स निर्माण गरी भाडामा लगाइएको छ भने पुरानो पुस्तकालय र टेबुल टेनिस हलमा करिब १० लाखको लागतमा वि.एस्सी. ल्याव कोठा र करीव १५ लाखको लागतमा ल्याव सामग्रीहरू तयार गरी कक्षा सञ्चालन भइरहेको छ । साथै स्वर्ण महोत्सव २०७० को उपलक्ष्यमा स्वर्ण महोत्सव प्रवेशद्वार निर्माण कार्य सम्पन्न भइसकेको छ । विज्ञान प्रयोगशाला भवनको उपल्लो तला ढलान गरी ल्याव स्थान्तरण गर्ने कार्यक्रम सम्पन्न हुने अवस्थामा रहेको छ ।

भौतिक रूपमा शिक्षक तथा विद्यार्थी आवास, शिक्षण भवन समेत २०७२ साल वैशाख १२ को महाभूकम्पका कारण क्षति हुन पुगेकोले पुनः निर्माण प्राधिकरणको सहयोगमा नयाँ कक्षा कोठाहरू निर्माणको चरणमा रहेको छ । (पुनः निर्माण प्राधिकरणबाट क्याम्पसलाई भवन निर्माण गर्ने गरी रु. ४५,००,०००/- (पैतालिस लाख) विनियोजन भएको थियो । यस रकमबाट क्याम्पसले विभिन्न भौतिक पुर्वाधारहरूको कार्य सम्पन्न गरिसकेको छ । अघिल्लो आर्थिक वर्ष जिल्ला समन्वय समिति बागलुडको रु. १,४९,०००/- (एक लाख एकचालिस हजार) र आन्तरिक स्रोतको रु. ३,००,०००/- (तीन लाख) बराबरको लागतमा सरस्वती मन्दिरदेखि विज्ञान संकायको भवनसम्म पुग्ने बाटो पनि ढलान गरिएको छ ।

भौतिक विकासको दृष्टिकोणले २०७५/०७६ को वर्ष क्याम्पसका लागि सन्तोषजनक रहेको छ । क्याम्पस QAA को चरणमा प्रवेश गरेको र त्यसका लागि शैक्षिक तथा भौतिक सुधारका पक्षहरू मापनका आधार भएकाले त्यसका लागि क्याम्पसले आवश्यक कार्यहरू विस्तार गर्दै गईरहेको छ । भौतिक पूर्वाधारतर्फ फुटबल ग्राउण्ड निर्माण, क्याम्पसको भवन तथा छत मर्मत र रङ्ग रोगन, क्याम्पस (डि.एम.सी.) स्तम्भ निर्माण, बाटोघाटो निर्माण, स्ववियु भवनको दोस्रो तलामा सभाहलनिर्माणकार्य सम्पन्न भईसकेका छन् भने महिला छात्राबास निर्माणको क्रममा रहेको छ । विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानलाई व्यवस्थित बनाउन ल्याब निर्माण तथा उपकरण खरिका काम सम्पन्न भैसकेका छन् । कतिपय कार्यक्रम निर्माणाधीन अवस्थामा छन् भने केही यस वर्ष निर्माणको अभियानमा रहेका छन् । यी कार्यका लागि त्रिं. वि. उच्च शिक्षा सुधार परियोजना, स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनको हातेमालो तथा क्रियाशील विद्यार्थी संगठन एवं विद्यार्थी वर्गको सहयोग सराहनीय देखिएको छ ।

क. प्रशासनिक एवं शैक्षिक भवनहरूको अवस्था

समग्रमा यस क्याम्पसको प्रशासनिक एवं शैक्षिक भवनहरूको अवस्था निम्नानुसार रहेको छ:-

क्र. सं	विवरण	परिणाम	क्र. सं.	विवरण	परिणाम
१	जग्गा	८४ रोपनी	११	आवास क्षेत्र	५ युनिटमा २० कोठाको १ र ५/५ कोठाको २ वटा आवास गृह
२	भवन	६ वटा	१२	छात्रावास	१ (१२ कोठा) भूकम्पबाट क्षतिग्रस्त भएको मर्मत
३	कोठा	४७	१३	आवास क्षेत्रमा शौचालय	६
४	क्यान्टिन	१	१४	दलित छात्रावास	१ हस्तान्तरण नभएको
५	शौचालय	६	१५	पुस्तकालय	१ (जम्मा पुस्तक संख्या ३६०९०)
६	मन्दिर	१	१६	झ-लाइब्रेरी	१
७	स्ववियु भवन	१	१७	विज्ञान प्रयोगशाला	४
८	पार्किङ	१	१८	शिक्षाशास्त्र कम्प्युटर ल्याब	१ कम्प्युटर ८
९	मञ्च	१	१९	विज्ञान भवन	१ (८ कोठा)
१०	सपिङ कम्प्लेस	२ (१०+८ स्टर)	२०	छात्रा छात्रावास	निर्माणाधीन

ख. फर्निचर तथा उपकरणको अवस्था

क्र. सं.	सामग्रीको नाम	विवरण	क्र. सं.	सामग्रीको नाम	विवरण
१	डेस्क बेङ्च	४४१	१६	स्क्यानर	१
२	साधारण टेबल	५३	१७	प्रिन्टर	५
३	अफिस टेबल	२६	१८	क्यामरा	३
४	कुर्ची	८०	१९	साउण्ड सिस्टम	१
५	साधारण कुर्ची	१५४	२०	अल्टिमिटर	१
६	दराज (स्टिल)	२८	२१	रेकर्डर	१
७	दराज (काठ)	३६	२२	विद्युतीय हाँजिरी रजिस्ट्रर मेसिन	२
८	कम्प्युटर टेबल	२३	२३	सोफा सेट	६

९	कम्प्युटर	६२	२४	रिभल्विड वियर	२७
१०	ल्यापटप	४	२५	युरोगार्ड	२
११	फ्याक्स	१	२६	सोलर बत्ती	५
१२	फोटोकपी मैसिन	३	२७	मोबाइल फोन	३
१३	फोन सेट	७	२८	डेक्स सोफा	४
१४	टाइपराइटर	३	२९	प्लास्टिक कुर्ची	१२५
१५	इन्टरनेट तथा फोन नेटवर्क सेट	२	३०	राउण्ड टेबल ठूलो	२

ग. पुस्तकालयमा उपलब्ध पुस्तकको विवरण

पुस्तकालय ज्ञानको भण्डार हो । कुनै पनि संस्थाको प्राङ्गिकताको मापनको कसी पुस्तकालयमा कुन विधामा कस्ता पुस्तक छन् र त्यसमा पाठक वर्गको कत्तिको आकर्षण छ भन्नेमा रहन्छ । यस क्याम्पसमा पनि स्नातक तहका कक्षा संचालन हुन थालेपछि २०३५/०३६ तिर नै पुस्तकालयको आवश्यकता महसुस गरी तत्कालिन महेन्द्र स्मृति भवनको भवन निर्माण गरी पुस्तकालयको व्यवस्थापन गरिएको थियो । हाल क्याम्पसमा स्नातक र स्नातकोत्तर तहका कक्षा सञ्चालन र अनुसन्धानका काम निरन्तर हुने हुनाले विगतदेखि वर्तमानसम्मका पाठ्यपुस्तकदेखि अनुसन्धानमूलक पुस्तकहरू प्रशस्तै छन् । त्रि. वि. केन्द्रीय पुस्तकालयले त्यहाँ रहेका पुस्तकहरूलाई वेभसाइट मार्फत बिस्तार गर्ने योजना भए जस्तै यस क्याम्पसले पनि E-Library को माध्यमले ज्ञानका पिपासुहरूको तिर्खा मेटाउने अभियानमा लागिरहेको छ र देश विदेशमा निर्सकेका अनुसन्धानमूलक कृतिहरूलाई सँगाल्ने काम पनि गरिरहेको छ । फलतः यस क्षेत्रकै ज्ञानको भण्डार बनाउने अभियानमा क्याम्पस अगाडि बढिरहेको छ । क्याम्पसको प्रशासनिक भवनको तेश्रो तलामा व्यवस्थित पुस्तकालयको निर्माण गरी अध्ययन कक्ष, वितरण कक्ष र संग्रह कक्ष गरी थप व्यवस्थापन गरिरहेको छ । यस वर्षमा पुस्तकालयलाई प्रविधिमैत्री बनाउने अभियानमा छौं । माथिल्लो तलामा भएका कारण पाठक वर्गको पहुँच र अपांगमैत्री नभएको महसुस गरी यसै वर्ष साधन सम्पन्न छुट्टै पुस्तकालय भवन बनाउने गरी संघीय सांसद एवं प्रदेश सरकारबाट आर्थिक सहयोग प्राप्त हुने भएकेले छिट्टै नै निर्माण कार्य अघि बढाईने छ । पुस्तकालयमा नेपाली, अंग्रेजी, अर्थशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, मानवशास्त्र, इतिहास, व्यवस्थापन, शिक्षा, कानून, धर्म, दर्शन, गणित, शब्दकोश, पुस्तकालय विज्ञान, ब्रेललिपि, भूगोल, पत्रकारिता, जर्नल, हिन्दी साहित्य, थोसिस गरी भण्डै ३७ हजार थान पुस्तकहरू रहेका छन् ।

घ. विज्ञान प्रयोगशाला

प्रयोगशाला प्राविधिक शिक्षाको मेरुदण्ड हो । धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस बागलुडमा प्राविधिक शिक्षाको शुरुवात २०६८ मा मात्र भयो र यसै वर्ष ४ वटा कोठामा ४ वटा विषयका प्रयोगशालाबाट शुरू भयो जुन प्रयोगशाला स्नातक तहका विद्यार्थीका लागि राम्रो थियो । यस वर्ष नेपाल सरकारको प्राविधिक शिक्षालाई विकाससँग जोड्ने र यो शिक्षाका आधारभूत आवश्यकता पूरा गर्ने उद्देश्यअनुसार यस क्याम्पसमा पनि ६८ लाख बराबरका आधुनिक उपकरण र ल्याब व्यवस्थापनमा खर्च गर्ने गरी रकम उपलब्ध भएकाले हालसालै तयार भएको विज्ञान भवनको दोस्रो तलामा सेट गरेपछि प्रयोगशाला व्यवस्थित र साधन सम्पन्न हुनेछ । यसै वर्ष मात्र ५४ लाखका विभिन्न उपकरण व्यवस्थापन गरिएको छ भने १२ लाखको दराज तथा टेवलको व्यवस्थापन गरिएको छ ।

६. सामाजिक तथा सामुदायिक सम्बन्धमा विकास (Development in Social and Community Relation)

स्थानीय समुदायको अग्रसरतामा स्थापित तथा सञ्चालित यस किसिमका शैक्षिक संस्थाहरू समुदायको निकटतम् सम्बन्धबिना दिगो रूपमा सञ्चालन हुन सक्दैनन् । समुदायको माया र सद्भावबिना शैक्षिक संस्था जीवित रहन सक्दैनन् । त्रि. वि. को आंगिक क्याम्पस भए तापनि यसको स्थापना कालदेखि हालसम्म आईपुग्दा यस क्षेत्रका स्थानीय साहुमहाजन, शिक्षाप्रेमी महानुभाव, उद्योग वाणिज्य संघ, राजनैतिक दलहरू, जन निर्वाचित प्रतिनिधिहरू, विभिन्न सरकारी कार्यालयहरू तथा अन्य संघ संस्थाहरूको यथेष्ट मात्रामा सहयोग, सद्भाव र माया क्याम्पसले पाईरहेको छ ।

स्थानीय समुदायसंग अत्यन्तै निकटतम् र निरन्तर सम्बन्ध तथा समन्वय कायम गर्न सफल भएको ले नै संस्थाको प्रतिष्ठा समाजमा उच्च स्थानमा रहेको प्रतित हुन्छ । यस किसिमका शैक्षिक संस्थाको सुनिश्चित भविश्यको आधार भनेको नै समाज र समुदाय हो । हात्रो समाजमा, समुदाय र शैक्षिक संस्थाको सम्बन्ध चिसिन पुगेको कारणले संस्था धराशायी भएका प्रशस्त दृष्टान्तहरू रहेका छन् । अभिभावक, विद्यार्थी, समाजसेवी, राजनीतिज्ञ उद्योगी, व्यापारी, सञ्चारकर्मी तथा समस्त शिक्षाप्रेमी महानुभावहरूसँग क्याम्पसको सम्बन्ध अत्यन्तै निकट रहेको हुनुपर्दछ ।

कुनैपनि समुदायको सामाजिक, आर्थिक, तथा राजनैतिक क्षेत्रको विकासको गतिको निर्देश समाजमा स्थापित शैक्षिक संस्थाले उत्पादन गरेको जनशक्ति कस्तो छ त्यसमा निर्भर गर्दछ भने समुदायको चालचलन र व्यवहारले शैक्षिक संस्थाको भविष्य निर्धारण गरेको हुन्छ । शैक्षिक संस्थाबाट उत्पादित जनशक्तिले समाजको उत्थान र प्रगतिमा योगदान पुन्याउन सक्नुपर्दछ । बेरोजगारी उत्पादन गर्ने कारखानाका रूपमा मात्र शैक्षिक संस्था रहनु हुँदैन । समुदायसँगका जिवन्त सम्बन्धले नै संस्थालाई भावी कार्यक्रम गर्न थप हौसला पुग्ने गर्दछ । समाजमा रहेका विभिन्न सरकारी तथा गैर सरकारी संघ संस्थाले सञ्चालन गरेका कार्यक्रममा क्याम्पसको सहभागिता रहँदै आएको छ ।

आफ्नो स्थापना कालदेखि हालसम्म आईपुग्दा यस क्याम्पसले यहाँस्थित स्थानीय समुदायको अपार माया र सद्भाव पाईरहेको छ । क्याम्पसको शैक्षिक, भौतिक तथा समग्र पक्षको विकासका लागि स्थापना कालदेखि नै विभिन्न समयमा क्याम्पस सञ्चालक समिति, आर्थिक समिति, चन्दा संकलन समिति आदिको गठन हुने गरेबाट पनि संस्थाको समुदायसंगको सम्बन्ध निकट रहको देखिन आउँछ । विगतमा क्याम्पसलाई आर्थिक संकट उत्पन्न भएका समयमा आफ्नो गास काटेर पनि यहाँका मानिसहरूले क्याम्पसलाई सहयोग पुन्याउनुभएको पाईन्छ । विगतमा सरकारी प्रशासक तथा तत्कालीन अञ्चलाधीशहरूले क्याम्पसको विकासमा ठुलो सहयोग पुन्याउनुभएको देखिन्छ । क्याम्पस सञ्चालक समितिको अध्यक्षमा रहेर विभिन्न अञ्चलाधीशहरूले संस्थाको विकासमा विस्तै नहुने गुण लगाउनु भएको छ । पछिला वर्षहरूमा आएर पनि राजनैतिक दलहरू तथा जन निर्वाचित प्रतिनिधिहरूले पनि क्याम्पसको समग्र पक्षको विकासमासहयोग पुन्याउँदै आईरहेबाट पनि क्याम्पसलाई स्थानीय समुदायले ठुलो सद्भाव देखाएको प्रष्ट हुन आउँछ । देशमा भएका राजनैतिक परिवर्तनमा यहाँका शिक्षक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीहरूले सक्रिय भूमिका निर्वाह गर्दै आईरहेका छन् । समय समयमा प्राकृतिक प्रकोपबाट पिडितहरूलाई आर्थिक सहयोग प्रदान गर्ने, रक्तदान कार्यक्रम आयोजना गरी रगत संकलनको कार्य समेत क्याम्पसले गर्दै आईरहेको छ । यसबाट मानवीय सहयोगका क्षेत्रमा समेत संस्थाले आफूलाई स्थापित गराउन सफल भएको देखिन्छ ।

७. क्याम्पसका समस्या तथा चुनौतीहरू (Problems/ Issues and Challenges of the Campus)

कुनैपनि संघ संस्था जुन उद्देश्य र अपेक्षाकासाथ स्थापना गरिन्छ, तिनलाई पुरा गर्ने कार्य निकै नै चुनौतीपूर्ण हुन्छ । संस्था स्थापनाकालको समय, परिस्थिति र अवस्थामा व्यापक वदलाव वा परिवर्तन आइसकेको

हुन्छ । परिवर्तित समाज र वातावरणसँगै मानवीय सोच, धारणा र व्यवहारहरू परिवर्तन हुँदै जान्छन् । परिवर्तित वातावरणअनुसार संस्थामा विविध खालका समस्या तथा चुनौतीहरू थपिदै गएका हुन्छन् । निवार्धरूपमा सञ्चालन भइरहेका संस्थामा पनि अनेकन समस्या तथा चुनौतीहरू सिर्जना भई नै रहन्छन् । यसमा पनि समुदायको अग्रसरतामा स्थापित तथा सञ्चालित शैक्षिक संघ संस्थाहरू त भन विविधखाले समस्या र चुनौतीहरूको चाडका बीचमा जेलिएर रहेका हुन्छन् । समय समयमा एक पछि अर्को गर्दै आर्थिक, शैक्षिक, प्रशासनिक, व्यवस्थापकीय, मानवीय तथा अन्य समस्याहरू संस्थाले भेल्नुपर्ने हुन्छ । यस क्याम्पस पनि आफ्नो स्थापनाकालदेखि नै अनेकौं खालका आरोह अवरोहेका बीच गुज्जै आइरहेको छ । एउटा सबल र सक्षम शैक्षिक संस्थाले फेरि जस्तासुकै समस्या र चुनौतीलाई पार लगाउने गरी आवश्यक नीति, योजना तथा कार्यक्रम बनाएर अघी बढिरहेको हुन्छ ।

एउटा शैक्षिक संस्था चुस्त दुरुस्त गतिमा अगाडि बढाउन र अपेक्षित लक्ष्य हासिल गर्नका लागि स्वच्छ शैक्षिक वातावरण, सुविधा सम्पन्न शैक्षिक एवं भौतिक संरचना, तालिम प्राप्त प्राध्यापक, व्यवहारिक एवं वैज्ञानिक पाठ्यक्रम, व्यवस्थित पुस्तकालय, प्रभावकारी शैक्षिक तालिका, जेहेन्दार विद्यार्थी, शिक्षाप्रति सचेत अभिभावक र रोजगारीको ग्यारेन्टी जस्ता तत्वको महत्त्वपूर्ण भूमिका रहन्छ । शैक्षिक तथा प्राङ्गिक समस्या त छाँदै छ, नेपाल सरकारले नियमित रूपमा बजेट उपलब्ध नगराएर पनि क्याम्पस समस्याबाट गुज्जिरहेको छ । परम्परागत विषयहरूमा शिक्षकको संख्या बढी तर विद्यार्थी कम र नविनतम् विषयमा विद्यार्थीको चाप बढी तर जनशक्तिको अभावले त्रिविका आंगिक क्याम्पसहरू समस्याबाट ग्रसित रहेका छन् । हाम्रो क्याम्पस पनि यो समस्याबाट ग्रसित भएको छ । वर्तमान समयमा क्याम्पसले भोग्नु परेका समस्याहरूलाई देहायअनुसार प्रस्तुत गरिएको छ:-

क. शैक्षिक समस्या

- ❖ नियमित पठन पाठनमा विषयगत जनशक्तिको समस्या ।
- ❖ फेरिएको पाठ्यक्रम अनुसार तालिमको व्यवस्था नहुनु ।
- ❖ प्राध्यापकहरू सरुवा भई केन्द्रमा जाने तथा रिक्त रहेका दरबन्दीमा प्राध्यापक नियुक्ति गर्न अनुमति प्राप्त नहुनु ।
- ❖ बि.एड् कक्षालाई त्रिवि. ले नियमित कार्यक्रममा २०५७ सालदेखि लिए पनि विषयगत प्राध्यापक दरबन्दी उपलब्ध नगराउनु ।
- ❖ लामो समयदेखि स्थानीय स्रोतबाट सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रमहरू विश्वविद्यालयले नियमित कार्यक्रममा समावेश नगर्नु ।
- ❖ यस क्याम्पसमा सञ्चालनमा रहेको विज्ञान स्नातक तहमा विषयगत प्राध्यापकको नहुनु र पुस्तक ल्यावलाई सुचारू गर्न कर्मचारीको समस्या हुनु ।
- ❖ त्यस्तै शिक्षक कर्मचारीलाई तालिम, सेमिनारमा सहभागिता जनाउन नसकिएकाले शैक्षिक र प्रशासनिक काममा प्रभावकारी कार्य दक्षता नहुनु ।
- ❖ जनशक्तिको अनुपात भन्दा शैक्षिक कार्यक्रम अधिक रहेको

ख. भौतिक समस्या

भौतिक पूर्वाधारको विकास नगरिकनै समयको गतिको आधारमा नयाँ नयाँ कार्यक्रमहरू थप गर्दै जादै विद्यार्थीहरूको चाप बढ्दो भएता पनि शिक्षण भवनको अभावको कारणले आवश्यक संख्या भन्दा बढी विद्यार्थीहरू कक्षा कोठामा राख्नु पर्ने भएकाले स्वच्छ शैक्षिक वातावरण कायम गरी प्रभावकारी पठन-पाठन गर्न सकिएको

छैन । कक्षाकोठा तथा जनशक्तिको अभावको कारण कार्यक्रमहरूलाई व्यवस्थित गर्नको लागि बिहानी, दिवा र सन्ध्याकालिनका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्न बाध्य भएका छौं ।

ग. आर्थिक समस्या

आर्थिक समस्या यस क्याम्पसको ठूलो समस्या भएको छ । ५७ सालदेखि सञ्चालनमा रहेको व्यवस्थापन संकायको स्नातक तहमा ३ वटा शिक्षकको मात्र पारिश्रमिक मात्र त्रिविले उपलब्ध बनाएको छ भने कक्षा सञ्चालन सहित २०५९ देखि सञ्चालनमा रहेको त्यसै संकायको स्नातकोत्तर तहका कक्षा पनि निजी श्रोतबाट नै सञ्चालनमा रहेका छन् । त्यसबाहेक मानवशास्त्र/समाजशास्त्र, नेपाली, नेपाली शिक्षा र पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कनका स्नातकोत्तर र स्नातक तहमा एक वर्षे बि.एड.का कक्षाहरू स्थानीय श्रोतबाट सञ्चालनमा रहेका छन् । यी कार्यक्रममा विद्यार्थी संख्या न्यून हुँदै गएकाले कार्यक्रमको नियमित खर्च धान्न सकिरहेको छैन । विगत वर्षहरूमा विद्यार्थी धेरै हुँदा जम्मा भएको रकमलाई त्रिभुवन विश्वविद्यालयले एक बैंक खाताको रूपमा कटौती गरी करिब १ करोड रुपैयाँ शोधभर्नामा रहेकाले थप संकट पैदा भएको छ ।

समयको आवश्यकताको आधारमा शैक्षिक शत्र २०६८ देखि स्नातक तहमा विज्ञान विषय सञ्चालनमा रहेको छ । विज्ञान विषयको खर्च व्यवस्थापन पनि स्थानीय श्रोतबाट नै गर्नुपर्ने भएकाले वार्षिक ५० लाख रुपैयाँ पारिश्रमिक र उपकरणमा खर्च हुन्छ भने जम्मा २८-३० लाख विद्यार्थीको फिबाट र कहिलेकाहीं उपकरणको लागि २/४ लाख त्रिविले प्राप्त हुन्छ, तर त्यसलाई स्थानीय श्रोत (मूलतः सटरको आन्दानीबाट) सञ्चालन गर्न गाहो भइरहेको छ । स्थानीय रूपमा धेरै कार्यक्रम सञ्चालनमा रहेने तर त्रिविले पूर्णकालीन शिक्षक कर्मचारीको टाउको गनेर तलब भत्ता मात्र पठाउने अतिरिक्त सहित स्थानिय कार्यक्रमको पैसा नपठाउने कारण तलब भत्ताको समस्या नै रहेकोले शैक्षिक र प्राज्ञिक गुणस्तर कायम गर्ने, पुस्तकालय व्यवस्थापन, प्रयोगशाला व्यवस्थापन, स्टेशनरी, भौतिक साधन, तालिम, गोष्ठी जस्ता कार्यक्रममा ध्यान दिन नसकिएको शैक्षिक गुणस्तरमा समेत प्रभावकारिता देखाउन सकिएको छैन ।

त्रिभुवन विश्वविद्यालय केन्द्रीय कार्यालयले पूर्णकालिन प्राध्यापक र कर्मचारीहरूलाई तलब मात्र पठाउने र अन्य मर्मत संभार, स्टेशनरी, अतिरिक्त कक्षा लिए वापतका रकम नदिदा नियमित शैक्षिक एवं प्रशासनिक कार्य सञ्चालन गर्न कठिन भइरहेको छ । स्थानीय श्रोतवाट सञ्चालित कार्यक्रमहरू बि.बि.एस., वि.एस्सी., स्नातकोत्तर, एक वर्षे बि.एड. का कार्यक्रमहरू सञ्चालनका लागि अपेक्षित स्थानीय निकायबाट सहयोग उपलब्ध हुन नसकेको कारण आर्थिक रूपमा अप्द्यारो परेको छ । त्यसैको परिणाम स्वरूप विद्यार्थीहरूको माग र चाहना अनुसारका न्युनतम सुविधाहरू-दैनिक पाठ्य सामग्रीहरू र पुस्तकहरू समेत उपलब्ध गराउन नसकदा पठन-पाठनलाई प्रभावकारी बनाउन सकिएको छैन । विज्ञानतर्फ ८ लाख, नियमिततर्फ ३२ लाख भन्दा बढी आर्थिक भार रहेको छ । यसै शैक्षिक सत्रबाट सेमेस्टर प्रणालीमा स्नातकोत्तर तहका कक्षा सञ्चालन गर्नुपर्ने भएबाट आधुनिक प्रविधियुक्त कक्षाकोठा निर्माण गर्दा थप लगानी गर्नुपर्ने हुनाले अर्थिक भार बढने देखिन्छ ।

घ. वातावरणीय समस्या

मध्य पहाडी लोकमार्ग यस क्याम्पसको तल्लो हाताबाट सञ्चालन भई गाडी र अनावश्यक मानिसहरू ओहोरदोहोर गर्नु तथा सडक कार्यालयसँग क्याम्पसले गरेको सम्भौता अनुसारको पर्खाल लगाउने कार्य नगरेको कारणले आवास क्षेत्रको सुरक्षा तथा माथिल्लो हाताको पठन-पाठनलाई समेत असर पारिरहेको छ ।

क्याम्पसको सबल तथा दुर्बल पक्ष एवं अवसर तथा चुनौतीको विश्लेषण

संरथाका सबल पक्ष, दुर्बल पक्ष, संभावना र चुनौतीहरूको अध्ययन विश्लेषणबाट उचित निष्कर्ष निकाली सोहीअनुसारको रणनीतिक योजना तयार गरी वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमहरूका साथ अघी बढ्न सकेमा

संस्थाको दिगोपना र भविष्य सुनिश्चित हुन जान्छ । यस क्याम्पसको प्रमुख चुनौती भनेको नै सस्तो र सुलभ शुल्कमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदानगर्ने कार्य हो । घट्दो विद्यार्थी सङ्ख्याको कारण सिर्जना भएको आर्थिक समस्या पनि क्याम्पसको अर्को चुनौती हो ।

क्याम्पसले क्याम्पसका सरोकारवाला स्थानीय अभिभावक, जन प्रतिनिधि, राजनैतिक दलका प्रमुख, नागरिक समाजका सदस्य, प्राध्यापक तथा कर्मचारी, स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनका पदाधिकारीका बीचमा पटक पटक संयुक्त बैठक बसी संस्थाका विविध पक्षहरूका बारेमा छलफल गरी आगामी दिनमा संस्थालाई कस्तो गोरेटोमा लैजाने र यस क्षेत्रकै एउटा नमुना क्याम्पसका रूपमा स्थापित गराउने भन्ने सम्बन्धमा पाँच वर्ष रणनैतिक योजना तयार गरी सो अनुसारका वार्षिक कार्यक्रमहरू तय गरिसकेको छ । SWOT Analysis ले वातावरणका कारण संस्थालाई प्राप्त अवस्थाहरू के कस्ता रहेका छन् त्यसको जानकारी तथा उपयोगलाई जनाउँछ ।

संस्थाको विकासका लागि मूलतः प्रशासनिक पक्ष सक्षम र संस्थामुखी हुनुपर्दछ । त्रिभुवन विश्वविद्यालय तथा सरोकारवाला सम्बन्धित निकायबाट भएको नीतिगत निर्णयलाई कार्यान्वयनमा ल्याउने सिलसिलामा प्रशासनिक युनिटको नै सर्वोपरि भूमिका रहेको हुन्छ । यस किसिमका क्याम्पसमा कार्यरत शिक्षक कर्मचारीको सेवा सुविधाको पूर्ण र्यारेण्टी नहुने हो भने यिनीहरूमा संस्थाप्रतिको जवाफदेहिता र उत्तरदायित्व पनि कम हुन सक्छ । संस्थामा नै आफ्नो भविष्य सुनिश्चित भएको महशुस गर्न नसकेमा जागिरे मानसिकताले मात्र संस्थाको शैक्षिक प्रगति कसैगरे पनि हुन सक्दैन भन्ने कुसा क्याम्पसका सबै सरोकारवालाहरूले बुझ्न जरूरी हुन्छ ।

यस क्याम्पसको वृहत्तर विकासका लागि विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट Quality Assurance Accreditation प्रमाणपत्र लिने कार्यलाई कुनैपनि मूल्यमा सफल पार्नुपर्दछ । यस महान कार्य कुनै एउटा मात्र व्यक्तिको प्रयत्नमा सफल हुन सक्दैन । क्याम्पस प्रशासन, प्राध्यापक, कर्मचारी, स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियन तथा अन्य सरोकारवाला सबैले सकारात्मक सोच र भावना राखी अघी बढ्न नसक्ने हो भने संस्थाका आगामी दिनहरू हरेक दृष्टिकोणबाट चुनौतीपूर्ण बन्ने निश्चित प्राय नै छ ।

यसै सन्दर्भ र परिवेशमा क्याम्पसको संभावना, सबल पक्ष, दुर्बल पक्ष, अवसर तथा चुनौतीको बारेमा क्याम्पसका प्राध्यापक, कर्मचारी, अभिभावक तथा बुद्धिजीवी र विद्यार्थीहरूसंग आवश्यक छलफल गरी प्राप्त सुभाव तथा विचारहरूलाई समेटी क्याम्पसको SWOT Analysis गरी Strategic Plan तथा Annual Plan निर्माण गरी विश्वविद्यालय अनुदान आयोगमा पेश गरिएको छ । क्याम्पसको सबल पक्ष, दुर्बल पक्ष, अवसर तथा चुनौतीहरू तथा भावी योजना तथा कार्यक्रमहरूलाई देहायअनुसार प्रस्तुत गरिएको छ:-

क्याम्पसका सबल पक्षहरू (Strengths of the Campus)

- ❖ अध्ययन अध्यापनका लागि आवश्यक मात्रामा भौतिक पूर्वाधारहरू ।
- ❖ विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरूमा क्रमशः विस्तार हुँदै गइरहेको र सर्वसुलभ शुल्कमा गुणस्तरीय शिक्षा ।
- ❖ शान्त, स्वच्छ तथा प्राङ्गिक वातावरण तथा व्यवस्थित पुस्तकालयको सुविधा ।
- ❖ साविक धवलागिरि अञ्चलमा नै विज्ञान विषय र स्नातकोत्तर तहसम्मको पठनपाठन हुने एकमात्र क्याम्पस ।
- ❖ योग्य तथा अनुभवी विषयगत प्राध्यापकहरूको व्यवस्था ।
- ❖ युरोगार्ड सहितको खानेपानीको सुविधा ।
- ❖ पर्याप्त खेलकुदका सामग्रीहरूको व्यवस्था साथै प्रशस्त मात्रामा खेल मैदान भएको ।
- ❖ प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूका लागि आवासगृहको सुविधा ।
- ❖ विभिन्न प्रकारका भौतिक प्रवाधारहरको निर्माणका लागि पर्याप्त मात्रामा जग्गाको व्यवस्था भएको ।
- ❖ गरीब तथा जेहेन्दार विद्यार्थीहरूलाई पर्याप्त मात्रामा छात्रवृत्तिको व्यवस्था भएको ।

- ❖ सबैका लागि पहुँचका दृष्टिले सुगम स्थानमा रहेको ।
- ❖ क्याम्पसले निर्माण गरेका स्टर तथा अन्य स्रोतहरूबाट प्रयाप्त मात्रामा आन्तरिक आम्दानी आर्जन गर्न सकिने अवस्था रहेको ।
- ❖ प्राध्यापक, कर्मचारी तथा विद्यार्थी बीचमा सुमधुर सम्बन्ध कायम रहेको ।
- ❖ सहभागितात्मक तथा पारदर्शीपूर्ण प्रशासनिक निष्ठाको व्यवस्था रहेको ।
- ❖ विद्यार्थीहरूका लागि त्रैमासिक परीक्षा लिने व्यवस्था शुरू गरिएको ।

क्याम्पसका कमजोर पक्ष वा सुधार गर्नुपर्ने पक्षहरू (Weaknesses of the Campus)

- ❖ आधुनिक प्रविधिमार्फत अध्ययन अध्यापन गराउनका लागि उपयुक्त कक्षाकोठाहरू नहुनु ।
- ❖ पर्याप्त मात्रामा शैक्षिक सामग्रीको व्यवस्था नहुनु ।
- ❖ पुस्तकालयमा पर्याप्त मात्रामा पाठ्यपुस्तक, सन्दर्भपुस्तक, समसामयिक पुस्तक तथा पत्र पत्रिकाहरूको व्यवस्था नहुनु ।
- ❖ क्याम्पसको भौतिक सम्पत्ति सुरक्षाका लागि कम्पाउण्ड वालको निर्माणकार्य पूर्णरूपमा सम्पन्न नहुनु ।
- ❖ खेलकुदका सामग्रीहरूको पर्याप्त मात्रामा व्यवस्था नहुनु ।
- ❖ आम्दानीको दिगो तथा स्थायी स्रोतको व्यवस्था नहुनु ।
- ❖ प्राध्यापकहरूले आवश्यक मात्रामा अनुसन्धानात्मक कार्यलाई अघी नबढाउनु र आवश्यक मात्रामा पूर्णकालीन प्राध्यापकको व्यवस्था गर्न नसकिनु ।
- ❖ आन्तरिक स्रोतबाट व्ययभार व्यहोरिने गरी सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रममा पर्याप्त बजेटको व्यवस्था गर्न नसकिनु ।
- ❖ विज्ञान संकायतर्फ आवश्यक शैक्षिक तथा प्रयोगशाला सम्बन्धि उपकरणको पर्याप्त मात्रामा व्यवस्था नहुनु ।
- ❖ क्याम्पसका केही कक्षा कोठाहरू वि.स. २०७२ सालको भूकम्पबाट क्षेत्रिग्रस्त हुनु र तिनिहरूको मर्मत संभार गर्न नसकिनु ।
- ❖ व्यवस्थित किसिमको चमेनागृह, बँगैचा तथा खेलकुद विभागको व्यवस्था गर्न नसकिनु ।
- ❖ प्राध्यापकहरूलाई समय समयमा विषयगत तालिम तथा क्षमता अभिवृद्धि सम्बन्धि कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्न नसकिनु ।

क्याम्पसका संभावना तथा अवसरहरू (Opportunities of the Campus)

- ❖ विद्यार्थी र समुदायको मागअनुसार हाल सञ्चालन भईरहेका बाहेक अन्य केही विषयहरूमा स्नातकोत्तर तहका र प्राविधिक विषय तर्फपनि केही विषयमा कक्षाहरू सञ्चालन गर्न सकिने संभावना रहेको ।
- ❖ साविकको ध्वलागिरि अञ्चल सदरमुकाममा रहेको र पुरानो शैक्षिक संस्था रहेकोले धेरैको आकर्षण र चासोको विषय बन्न सक्ने तथा गण्डकी प्रदेशमै उच्च शिक्षातर्फ शैक्षिक नेतृत्व लिन सक्ने ।
- ❖ क्याम्पसको आफ्नै जग्गामा छात्रावास भवनहरू निर्माण गर्न सकेमा विद्यार्थी सङ्ख्या बढ्न सक्ने ।
- ❖ दक्ष तथा अनुभवी प्राध्यापकहरू भएकोले अनुसन्धानमुखी धेरै कार्यहरू गर्न सकिने ।
- ❖ विश्वविद्यालय अनुदान आयोगको HERP कार्यक्रममा छनोट हुन सकेमा उक्त कार्यक्रम मार्फत शैक्षिक तथा भौतिक विकासमा सुधार र विस्तार गरी गुणस्तरीय शिक्षामा अभिवृद्धि गर्न सकिने साथै गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन प्रमाणपत्र लिन सकिने संभावना रहेको ।
- ❖ क्याम्पसको आफ्नो जग्गामा धेरै संख्यामा व्यापारिक प्रयोजनका लागि सटरहरू निर्माण गरी आन्तरिक आम्दानीलाई बढाउन सकिने संभावना रहेको ।
- ❖ प्रदेश नम्बर चार अन्तर्गत एउटा स्वतन्त्र विश्वविद्यालय (Dreem University) का रूपमा स्थापित हुन सक्ने संभावना रहेको ।

- ❖ स्थानीय निकायहरू तथा विभिन्न व्यापारिक तथा सामाजिक संघ संस्थाहरूसंग सहकार्य गरी क्याम्पसको विकासमा यथेष्ठ मात्रामा सहयोग लिन सकिने संभावना रहेको ।

क्याम्पसका चुनौतीहरू (Threats or Challenges of Campus)

- ❖ स्थानीय तहबाट सञ्चलित कार्यक्रमलाई त्रिविले स्वामित्व ग्रहण नगर्दा कार्यक्रम सञ्चालनमा समस्या पैदा हुनु ।
- ❖ पूर्णकालीन शिक्षक मानविकी र शिक्षाशास्त्र संकाय तर्फ हुनु तर विद्यार्थीको चाप विज्ञान, व्यवस्थापन र अन्य नयाँ विषयतर्फ बढनु ।
- ❖ एउटै प्रकृतिका नयाँ नयाँ क्याम्पसहरू थपिए जाँदा विद्यार्थीको चाप घट्दै जानु ।
- ❖ टाढाबाट आउने विद्यार्थी र शिक्षकका लागि आबास गृहको अभाव ।
- ❖ स्थायी र अनुभवी शिक्षक सरुवा भएर सुगम क्याम्पसतर्फ लाग्नु तर रिक्त दरबन्दीमा नयाँ नियुक्तिको अनुमति नपाउनु ।
- ❖ आधुनिक सूचना प्रविधिलाई पठनपाठनमा उपयोग गर्न नसक्नु ।
- ❖ भौतिक पूर्वाधारक र कक्षाकोठाको अभावमा बिहान, दिवा र रात्री तीन सिफ्टमा कार्यक्रम सञ्चालन गुर्नपर्दा खर्चको व्ययभार थपिनु ।
- ❖ पठनपाठनसंगै आन्तरिक मूल्यांकनलाई प्रभावकारी बनाउन नसक्नु ।
- ❖ विश्वविद्यालय जस्तै यस क्याम्पस पनि राजनैतिक प्रभावबाट मुक्त हुन नसक्नु ।
- ❖ शिक्षक, कर्मचारी र विद्यार्थीलाई सक्षमताका आधारमा पुरस्कार र कमाजोरीमा दण्डको व्यवस्था गर्न नसक्नु ।
- ❖ त्रिभुवन विश्वविद्यालयले स्नातकोत्तर तहका सबै कार्यक्रम सेमेष्टर प्रणालीमा लाने निर्णय गरी आवेदन फारम माग भईसकेको हुनाले सेमेष्टर प्रणालीको आधुनिक शिक्षक सिकाइ कार्यका लागि ई-लाइब्रेरी, सेमिनार, ट्रम्पेपर, कक्षाकोठाको अभाव, पूर्णकालीन जनशक्तिको अभाव र पूर्णकालीन विद्यार्थीहरूको अभाव हुन सक्ने (मोफसलका क्याम्पसहरूमा जागिरदारहरूले समय मिलाएर अध्ययनमा सहभागि हुने हुँदा अनिवार्य ८० प्रतिशत हाजिर पुऱ्याउनुपर्ने बाध्यताका कारणले थप चुनौती थपिने दिखिन्छ) ।
- ❖ न्यूनतम् शुल्कमा गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने ।
- ❖ समयको माग तथा प्रतिस्पर्धी बजारको माग अनुसारको शैक्षिक जनशक्ति उत्पादन गर्ने कार्य ।
- ❖ विभिन्न कारणहरूले गर्दा विद्यार्थी सङ्ख्या कमी हुनु र अध्ययन पुरा नगरी बीचमा कक्षा छोड्ने विद्यार्थी सङ्ख्या बढ्दै जानु ।
- ❖ आधुनिक प्रविधियुक्त र नवीनतम् शिक्षण विधिलाई अवलम्बन गर्न नसकिनु ।
- ❖ प्राध्यापकहरूलाई अनुसन्धानात्मक कार्यमा अग्रसर गराउने ।
- ❖ क्याम्पसको दीर्घकालीन अस्तित्व तथा गुणस्तरीय शिक्षाको प्रत्याभूतिका लागि QAA (गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन / Quality Assurance Accreditation) प्रमाणपत्र लिने ।

क्याम्पसको संस्थागत विकासका लागि आधारभूत प्राथमिकताक्रम (Basic and Core Priorities for the Institutional Development)

- क. गुणस्तरीय शिक्षाको प्राप्ति तथा प्राविधिक शिक्षको सञ्चालनमा जोड दिने।
- ख. सरोकारवालाहरूलाई क्याम्पसको विकासप्रति जवाफदेही तथा उत्तरदायी बनाउने ।
- ग. संस्थागत तथा सामुहिक हितका लागि समन्वयात्मक प्रयाशहरू सञ्चालन गर्ने ।
- घ. शैक्षिक तथा अतिरिक्त क्रियाकलापहरूमा निरन्तरता ।

ड. सामाजिक अभियान्ता, शिक्षाप्रेमी , राजनीतिज्ञ तथा अन्य सरोकारवालाहरूसंग क्याम्पसको संस्थागत विकासका लागि परामर्श लिने र समन्वयात्मक सम्बन्ध कायम राख्ने ।

च. क्याम्पसको समग्र विकासका लागि आवश्यक गुरुयोजना निर्माण गरी कार्यान्वयन गर्ने ।

छ. नव प्रवर्तन तथा अनुसन्धानात्मक कार्यलाई जोड दिने ।

ज. आन्तरिक तथा वाहय स्रोत र क्याम्पसको जनशक्तिको यथोचित उपयोग गर्ने ।

झ. आर्थिक स्रोतका आवश्यक व्यवस्था गरी विभिन्न भौतिक संरचनाहरूको निर्माण गर्ने ।

आगामी दिनमा गर्नुपर्ने योजना तथा कार्यक्रमहरू (Future Plans and Activities)

धवलागिरी अञ्चलमा २७ वटा त्रिवि.का सम्बन्धन प्राप्त स्नातक तहका क्याम्पस सञ्चालित भए तापनि विभिन्न संकायमा विद्यार्थी संख्याको ७० प्रतिशत भन्दा बढी विद्यार्थीहरू यसै क्याम्पसमा अध्ययन गरिरहेका छन् । त्यसैले यस क्याम्पसलाई यस क्षेत्रको उच्च शिक्षाको आशाको केन्द्रको रूपमा विकास गर्न आवश्यक भएको छ । आजको समाजको माग गुणस्तरीय, प्राविधिक, वैज्ञानिक र व्यवहारिक शिक्षा हो । शिक्षामा सबैको पहुँच हुनु आजको आवश्यकता हो । तसर्थ वर्तमानमा सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रमहरूलाई व्यवस्थित र गुणस्तरीय बनाउँदै यस क्षेत्रको आवश्यकता अनुसारका नयाँ कार्यक्रमहरू थप गर्दै लैजानुपर्ने हामी सबैको दायित्व भएको छ । यसकारण माथि प्रस्तुत गरिए अनुसारका कमजोरी पक्षलाई सुधार गर्नका लागि आगामी वर्षमा देहायअनुसारका योजना तथा कार्यक्रमलाई तदारुकताका साथ अधी बढाउनुपर्ने देखिन्छः-

क) शैक्षिक योजना :

- ❖ नयाँ शैक्षिक कार्यक्रम अन्तर्गत मानविकी संकायको स्नातक तहमा BSW (Bachelor of Social Work) र पत्रकारिता विषय थपको लागि विश्वविद्यालयमा पहल गरिने ।
- ❖ गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन (Quality Assurance and Accreditation-QAA) सम्बन्धी गतिविधिहरूलाई तिव्रतम रूपमा अगाडि बढाउँदै विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट यसै वर्ष QAA प्रमाणपत्र यसै वर्ष लिइने ।
- ❖ व्यवस्थापन संकाय र बि.एस.सी. कार्यक्रमलाई त्रिवि.को नियमित कार्यक्रमको लागि पहल भइसकेको छ र त्यसलाई निरन्तरता दिइने छ । यसर्थ त्रिवि.को दरबन्दी नदिएमा बि.एस.सी. र व्यवस्थापनतर्फ आन्तरिक स्रोतमा करिब ६ देखि ८ जना पूर्णकालीन शिक्षकको व्यवस्था गरिने ।
- ❖ तल्लो हातामा क्याम्पसको बीच भागबाट राजमार्ग जाँदा क्याम्पसको पठनपाठन र वातावरणमा प्रभाव परेकोले सो मार्ग तल्लो हाताको डिलबाट लैजानको लागि मध्य पहाडी राजमार्गको कार्यालय दाङ्सँग अनुस्रध गरी थप बलको लागि यातायात र भौतिक योजना मन्त्रालयमा पहल गरिने ।
- ❖ पुस्तकालय तेस्रो तलामा हुँदा अपाङ्गमैत्री नभएकाले अपाङ्गमैत्री र प्रविधिमैत्री पुस्तकालय भवन निर्माण गरिने ।
- ❖ बि.बि.ए. र स्नातकोत्तर तहका सेमेष्टर कार्यक्रमहरूको शिक्षण सिकाइ प्रविधिमैत्री भइरहेकोमा अन्य कार्यक्रमहरूलाई क्रमशः प्रविधिमैत्री बनाउँदै जाने ।
- ❖ लेखाशाखा र परीक्षाशाखामा विद्यार्थीहरूका अभिलेख राख्ने र लेखालाई थप प्रविधियुक्त बनाउने सिलसिलामा लेखा र परीक्षामा Software जडान गरी सोही माध्यमले दैनिक कार्य संचालन गरिने छ ।
- ❖ पठनपाठनलाई प्रभावकारी बनाउन शिक्षकहरूलाई गोष्ठी, तालिमको आवश्यकता पर्ने भएकोले पाठ्यक्रम र अनुसन्धान सम्बन्धी गोष्ठी गरिने छ ।
- ❖ यस क्याम्पसलाई विकेन्द्रीकरण हुँदै स्वायत्ततामा लैजाने कार्ययोजना निर्माण गरिने ।

ख) भौतिक निर्माण सम्बन्धी योजना

- ❖ २०७२ साल वैशाख १२ मा गएको विनासकारी भूकम्पले यस क्याम्पसका शिक्षण भवन विद्यार्थी शिक्षक कर्मचारीका आवासमा क्षति पुऱ्याएकोले पुनः निर्माण प्राधिकरणको सहयोगमा कक्षाकोठा एवं अन्य मर्मतका कार्यहरू अगाडि बढाइनेछ ।
- ❖ क्याम्पसमा ७० प्रतिशतभन्दा बढी अध्ययन गरिरहेका छात्राहरूको सुविधालाई मध्यनजर राखी छात्रा छात्रावास निर्माणको काम सुरु भैसकेकाले यसलाई थप तला बढाइ क्षमता बढाइने छ ।
- ❖ भौतिक सुविधालाई व्यवस्थापन गर्नका लागि ४ करोड ४९ लाख रुपैयाँमा भारतीय दुतावासमा पेश गरेको प्रस्ताव संघीय ममिला मन्त्रालय र अर्थ मन्त्रालयबाट स्वीकृत भइसकेकोले सो भवन निर्माण गरी कक्षाकोठा व्यवस्थापन गरिने छ ।
- ❖ विज्ञान ल्यावको निर्माण भइसकेको छ र आधुनिक उपकरणका लागि खरिद प्रक्रियाद्वारा सामान आइसकेको छ । प्रशासनिक भवनको माथिल्लो तलामा ट्रस्टद्वारा सभाहल बनाइसकिएको छ ।
- ❖ क्याम्पसको पश्चिम गेट्टर्फर्को भागमा स्टर बनाई दिगो आम्दानीको श्रोत बनाइएको छ ।

ग) आर्थिक योजना

- ❖ आर्थिक समस्या व्यवस्थापनको लागि व्यवस्थापन संकायतर्फ एम. वि. एस. कार्यक्रमसमेत संचालन भएको अवस्थामा विद्यार्थीहरूको माग र चाप एवं स्थानीय रूपमा उच्च जनशक्तिको आवश्यकतालाई परिपूर्ण गर्न लामो समयदेखि स्थानीय स्तरबाट संचालन भइरहेको स्नातक तहको कार्यक्रमलाई नियमित कार्यक्रममा राख्नका लागि त्रि. वि.संग अनुरोध गर्ने ।
- ❖ २०७५ मा त्रि.वि. सेवा आयोगबाट प्रकाशन गरिएको विज्ञापनमा केही दरबन्दी यस क्याम्पसको विज्ञान र व्यवस्थापनमा समेत छुट्याइएको छ । थप समस्या रहेको आन्तरिक श्रोतबाट बहन गर्ने गरी विज्ञान र व्यवस्थापनमा करार शिक्षक राख्ने ।
- ❖ क्याम्पसको नियमित आम्दानी नमै संस्थाहरू प्रभावकारीसँग संचालन हुन नसक्ने भएकाले क्याम्पसको पश्चिममा रहेको जग्गा भाडामा वा भवन निर्माण गरी भाडामा दिई नियमित आम्दानीको लागि पहल गर्ने ।

घ. अन्य योजना

- ❖ प्राध्यापक/कर्मचारीहरूलाई अनुसन्धानमुखी बनाउनका लागि आवश्यक आर्थिक श्रोत जुटाउन पहल गर्ने ।
- ❖ प्राध्यापक/कर्मचारीहरूलाई समयसापेक्ष प्रशासनिक दक्षता अभिवृद्धिको लागि अध्ययन भ्रमण तथा तालिमको व्यवस्था मिलाउन पहल गर्ने ।
- ❖ विद्यार्थीहरूको शैक्षिक एवं भौतिक स्तर उन्नयनका लागि त्रैमासिक रूपमा साहित्यिक एवं खेलकुद कार्यक्रमहरू संचालन गरी विद्यार्थीको सहभागितामा वृद्धि गर्ने ।
- ❖ आशिक सेवामा रहेका प्राध्यापक तथा कर्मचारीहरूलाई आवश्यकताअनुसार पूर्णकालीन सेवामा नियुक्ति गर्ने ।
- ❖ पठनपाठन सम्बन्धि क्रियाकलापलाई समयसापेक्ष सुधार गर्दै विद्यार्थी उत्तीर्ण प्रतिशतलाई बढाउनका लागि आवश्यक कार्यहरू गर्ने ।
- ❖ प्राध्यापक/कर्मचारीहरूलाई समयसापेक्ष प्रशासनिक दक्षता अभिवृद्धिको लागि अध्ययन भ्रमण तथा तालिमको व्यवस्था मिलाउन पहल गर्ने ।

- ❖ भूकम्पबाट पुगेको भौतिक क्षतिको पुनर्निर्माण कार्यलाई अघी बढाउने र दाता निकाय खोजी व्यवस्थित छात्रावास र आवासगृह निर्माण कार्यलाई अघी बढाउने ।
- ❖ क्याम्पसको निरन्तर आम्दानीको आवश्यकता तथा स्थानीय संघ संस्थाहरूको आवश्यकतालाई समेत मध्यनजर गरी क्याम्पसको पश्चिम गेटदेखि पूर्वपट्टि रहेको खाली जग्गामा करिब एक हजारदेखि बाहसय सम्म मानिसहरू अटाइ कार्यक्रम सञ्चालन गर्न मिल्ने गरी राजनीतिक दल, स्थानीय निकाय, गैर सरकारी निकाय र अर्धमन्त्रालयसँग सहकार्य गरी एक भवन निर्माण गर्ने ।
- ❖ आर्थिक समस्या व्यवस्थापनको लागि व्यवस्थापन संकायतर्फ एम.वि.एस. कार्यक्रम समेत सञ्चालन भएको अवस्थामा विद्यार्थीहरूको माग र चाप एवं स्थानीय रूपमा उच्च जनशक्तिको आवश्यकतालाई परिपूर्ण गर्न लामो समयदेखि स्थानीय स्तरबाट सञ्चालन भइरहेको स्नातक तहको कार्यक्रमलाई नियमित कार्यक्रममा राख्नका लागि त्रिवि. सँग अनुरोध गर्ने ।
- ❖ विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थान अन्तर्गत वि.एस्सी. कार्यक्रम स्थानीय रूपमा सञ्चालन गर्दा आर्थिक रूपमा खर्चिलो भई दक्ष र सक्षम जनशक्तिको आकर्षण गर्न नसकिने, व्यवस्थित त्याव र पुस्तकालय निर्माण गर्न नसकदा प्रभावकारी ढंगबाट पठन पाठन समेतहुन नसक्ने हुँदो त्रिवि.सँग अनुरोध गरी आगामी शैक्षिक सत्रदेखि त्रिवि.को नियमित कार्यक्रममा समावेश गर्नका लागि पहल गर्ने ।
- ❖ छात्र होस्टेललाई त्रिवि.वाट स्वीकृतिका लागि केन्द्रीय कार्यालयमा अनुरोध गर्ने र निर्माणाधीन छात्रा होस्टेललाई दाता निकायहरू खोजी यथाशक्य छिटो सम्पन्न गर्ने ।

उल्लेखित योजना तथा कार्यक्रमलाई सफल बनाउन सर्वप्रथम मोफसलमा रहेको यस क्याम्पसको स्तरीकरणको लागि त्रिवि.ले आवश्यक दरबन्दी उपलब्ध गराउनुपर्ने देखिन्छ । यसो हुन सके यो क्याम्पसका समग्र समस्या सामधान भै गुणात्मक शिक्षाको नारालाई व्यवहारिक बनाउन सकिन्छ । यो क्याम्पसलाई एक स्वायत्त संस्थाको रूपमा विकास गरी गण्डकी प्रदेशकै उत्कृष्ट विश्वविद्यालयको रूपमा स्थापित गर्ने गरी रणनीतिक योजनाका साथ अघि बढ्ने कार्यक्रम क्याम्पसको रहेको छ । यस कदममा सबैको साथ, सहयोग र अठोटको खाँचो देखिन्छ ।

क्याम्पसका समस्या तथा चुनौतीहरूलाई समाधान गरी संस्थाको समग्र पक्षको सुधारका साथ क्याम्पसलाई एक उत्कृष्ट शैक्षिक संस्थाका रूपमा स्थापित गराउनका लागि क्याम्पसले यस अघि तयार गरेको पाँचवर्ष रणनीतिक योजनाअनुसारका कार्यक्रमहरू सम्पन्न गरी अघि बढ्नुपर्ने आवश्यकता रहेको छ । विश्वविद्यालय अनुदान आयोगबाट अनिवार्य रूपमा गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यायन प्रमाणपत्र लिनका लागि आवश्यक नीति तथा प्रक्रियामा समय सापेक्ष सुधार गर्दै अघि बढ्ने योजना रहेको छ । क्याम्पसले तयार गरेको रणनीतिक योजना अनुसारका वार्षिक योजना तथा कार्यक्रमको विवरणलाई अनुसूची-८ मा प्रस्तुत गरिएको छ ।

अनुसूची-१

क्याम्पसमा कार्यरत प्राध्यापक तथा कर्मचारीको नाम, थर तथा अन्य विस्तृत विवरण

प्रशासकीय व्यक्तिहरू

नाम , थर	पद	विषय
प्रा. डा. रामप्रसाद उपाध्याय	क्याम्पस प्रमुख	इतिहास
उप-प्रा. तिलकप्रसाद कंडेल	सहायक क्याम्पस प्रमुख	अँग्रेजी
उप-प्रा. हरिप्रसाद पाण्डेय	सहायक क्याम्पस प्रमुख	नेपाली

शिक्षकहरू

क्र. स.	नाम, थर	पद	विषय
१	डा. दिनबहादुर थापा	प्राध्यापक	नेपाली (विभागीय प्रमुख)
२	विष्णुप्रसाद शर्मा	सह-प्राध्यापक	इतिहास
३	गोविन्दप्रसाद शर्मा कंडेल	सह-प्राध्यापक	इतिहास (विभागीय प्रमुख)
४	डा. सुदर्शन सिलवाल	सह-प्राध्यापक	अर्थशास्त्र (विभागीय प्रमुख)
५	सिद्धराज जोशी	सह-प्राध्यापक	राजनीतिशास्त्र (विभागीय प्रमुख)
६	आनन्दराज सिलवाल	उप-प्राध्यापक	नेपाली
७	शेषकान्त रिजाल	उप-प्राध्यापक	नेपाली
८	ध्रुवराज गौतम	उप-प्राध्यापक	व्यवस्थापन
९	विश्ववन्धु अधिकारी	उप-प्राध्यापक	समाजशास्त्र/ (विभागीय प्रमुख) मानवशास्त्र
१०	विजयराज पन्त	उप-प्राध्यापक	अँग्रेजी (विभागीय प्रमुख)
११	बलराम शर्मा	उप-प्राध्यापक	अँग्रेजी (अभ्यास शिक्षण प्रमुख)
१२	उम्मरबहादुर बि.क.	उप-प्राध्यापक	अँग्रेजी
१३	कुलप्रसाद अधिकारी	उप-प्राध्यापक	गणित (शिक्षशास्त्र विभागीय प्रमुख)
१४	दिपकप्रसाद शर्मा कंडेल	उप-प्राध्यापक	अर्थशास्त्र
१५	हिरालाल रेग्मी	उप-प्राध्यापक	अर्थशास्त्र
१६	भक्तिराम न्यौपाने	उप-प्राध्यापक	अर्थशास्त्र
१७	प्रकाश शर्मा	उप-प्राध्यापक	अँग्रेजी
१८	उदयचन्द्र चपैँई	उप-प्राध्यापक	अँग्रेजी
१९	डिल्लीराज गौतम	उप-प्राध्यापक	राजनीतिशास्त्र
२०	गोविन्दराज गौतम	उप-प्राध्यापक	राजनीतिशास्त्र
२१	गणेशप्रसाद शर्मा	उप-प्राध्यापक	नेपाली
२२	हरिप्रसाद शर्मा	उप-प्राध्यापक	नेपाली
२३	विप्लव शर्मा	उप-प्राध्यापक	व्यवस्थापन (बि. बि. ए. संयोजक)
२४	जोहन बजाचार्य	उप-प्राध्यापक	व्यवस्थापन
२५	शिवशरण झवाली	उप-प्राध्यापक	नेपाली
२६	चूडामणि पोखरेल	उप-प्राध्यापक	गणित (विभागीय प्रमुख)

२७	शिवप्रसाद पौडेल	उप-प्राध्यापक	पाठ्यक्रम, शिक्षा
२८	ओमप्रसाद शर्मा	वरिष्ठ प्रशिक्षक	गणित
२९	रामचन्द्र शर्मा	शिक्षण सहायक	इतिहास
३०	प्रभिला राजभण्डारी	शिक्षण सहायक	अर्थशास्त्र
३१	यमप्रसाद शर्मा	शिक्षण सहायक	व्यवस्थापन (विभागीय प्रमुख)
३२	रामराजा कंडेल	शिक्षण सहायक	व्यवस्थापन (अनुसन्धान प्रमुख)
३३	प्रकाशप्रसाद सापकोटा	शिक्षण सहायक	समाजशास्त्र/मानवशास्त्र (विज्ञान संयोजक)
३४	नेत्रराज सिलवाल	आंशिक शिक्षक	अर्थशास्त्र
३५	बालकृष्ण शर्मा	आंशिक शिक्षक	अँग्रेजी
३६	केदारनाथ शर्मा	आंशिक शिक्षक	स्वास्थ्य
३७	देवबहादुर क्षेत्री	आंशिक शिक्षक	गणित
३८	दलबहादुर थापा	आंशिक शिक्षक	गणित
३९	बिष्णुप्रसाद चापागाई	आंशिक शिक्षक	गणित
४०	शिवप्रसाद पाध्या	आंशिक शिक्षक	अँग्रेजी
४१	रामजीप्रसाद सुवेदी	आंशिक शिक्षक	नेपाली
४२	कुलराज शर्मा	आंशिक शिक्षक	नेपाली
४३	सरोजराज पन्त	आंशिक शिक्षक	समाजशास्त्र/मानवशास्त्र
४४	प्रदिप पन्त	आंशिक शिक्षक	अँग्रेजी
४५	नेत्रलाल न्यौपाने	आंशिक शिक्षक	अँग्रेजी
४६	दिपेन्द्र जैशी क्षेत्री	आंशिक शिक्षक	अँग्रेजी
४७	वालकृष्ण कंडेल	आंशिक शिक्षक	अँग्रेजी
४८	श्यामप्रसाद शर्मा	आंशिक शिक्षक	अँग्रेजी
४९	कमल शर्मा	आंशिक शिक्षक	अँग्रेजी
५०	गणेशप्रसाद शर्मा	आंशिक शिक्षक	अँग्रेजी
५१	यमप्रसाद शर्मा	आंशिक शिक्षक	स्वास्थ्य
५२	सरस्वती शर्मा	आंशिक शिक्षक	स्वास्थ्य
५३	हशंबहादुर सार्की	आंशिक शिक्षक	पाठ्यक्रम
५४	नारायणप्रसाद पौडेल	आंशिक शिक्षक	नेपाली
५५	खगराज शर्मा	आंशिक शिक्षक	व्यवस्थापन
५६	रमाकान्त शर्मा	आंशिक शिक्षक	व्यवस्थापन
५७	नवराज शर्मा	आंशिक शिक्षक	व्यवस्थापन
५८	रेशमलाल सापकोटा	आंशिक शिक्षक	व्यवस्थापन
५९	यमबहादुर पोख्रेल	आंशिक शिक्षक	विज्ञान
६०	ज्ञानेन्द्रप्रसाद शर्मा	आंशिक शिक्षक	विज्ञान
६१	बिष्णुप्रसाद काफ्ले	आंशिक शिक्षक	विज्ञान
६२	मनबहादुर रोका	आंशिक शिक्षक	विज्ञान
६३	डम्मरसिंह खत्री	आंशिक शिक्षक	विज्ञान

६४	लखन थापा	आंशिक शिक्षक	विज्ञान
६५	नरेन्द्रप्रतापसिंह बुढाथोकी	आंशिक शिक्षक	विज्ञान
६६	रोशन क्षेत्री	आंशिक शिक्षक	विज्ञान
६७	भरत ओफा	आंशिक शिक्षक	विज्ञान
६८	सुभाष के. सी.	आंशिक शिक्षक	सूचना प्रविधि
६९	रविन्द्र पौडेल	आंशिक शिक्षक	विज्ञान
७०	केदारनाथ पौडेल	आंशिक शिक्षक	व्यवस्थापन
७१	गोविन्द राना	आंशिक शिक्षक	विज्ञान

कर्मचारीहरू

क्र. सं.	नाम, थर	पद
१	नारायणप्रसाद सापकोटा	शाखा अधिकृत
२	कल्पना रेग्मी	शाखा अधिकृत
३	गुरुप्रसाद कँडेल	शाखा अधिकृत
४	अम्बिका रेग्मी	शाखा अधिकृत
५	शिवप्रसाद पाथ्या	मुख्य कार्यालय सहायक
६	कल्पना शर्मा	मुख्य कार्यालय सहायक
७	मोतिकला शर्मा	मुख्य कार्यालय सहायक
८	शिवराज पन्त	मुख्य कार्यालय सहायक
९	शान्ति रेग्मी	मुख्य कार्यालय सहायक
१०	हुमबहादुर थापा	मुख्य लेखा सहायक
११	प्रविनाकुमारी रेग्मी पराजुली	मुख्य लेखा सहायक
१२	भुपाल चालिसे	मुख्य कार्यालय सहायक
१३	डोलेन्दराज शर्मा	कार्यालय सहायक
१४	रुपादेवी सापकोटा	कार्यालय सहायक
१५	सुजाता घमाल नेपाली	कार्यालय सहायक
१६	गितादेवी शर्मा	कार्यालय सहायक
१७	संगिता शर्मा	कार्यालय सहायक
१८	सुर्यप्रसाद गौतम	कार्यालय सहायक
१९	सुर्यमान शाक्य	कार्यालय सहयोगी
२०	ठाकुरप्रसाद आचार्य	कार्यालय सहयोगी
२१	महेन्द्र गर्वुजा	कार्यालय सहयोगी
२२	शिवकुमार श्रेष्ठ	कार्यालय सहयोगी
२३	टुल्की जैशी	कार्यालय सहयोगी
२४	बिन्दु शर्मा	कार्यालय सहयोगी
२५	लक्ष्मी जैशी	कार्यालय सहयोगी
२६	विरबहादुर तिलिजा	कार्यालय सहयोगी /सेन्ट्री
२७	चित्रराज पन्त	कार्यालय सहयोगी /सेन्ट्री

स्रोत:- क्याम्पस प्रशासन, २०७६ ।

अनुसूची-२

यस क्याम्पसको शैक्षिक वर्ष २०७५/०७६ का लागि नशुल्क तथा जेहेन्दार छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने छात्र-छात्राहरूको नामावली छात्रवृत्ति छनोट समितिको निर्णयअनुसार निम्नानुसार रहेको छ:-

स्नातक तह (मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र संकाय प्रथम वर्ष)

क्र.सं.	रोल नं.	विद्यार्थीको नाम	छात्रवृत्ति प्रकार	छात्रवृत्ति रकम रु.
१	१३	विमल थापा	पुरा	४०००
२	३४	युव कला थापा	पुरा	४०००
३	११	हिरा देवि शर्मा	पुरा	४०००
४	१	खुमा के.सी.	पुरा	४०००
५	७	नविन श्रीस	पुरा	४०००
६	१८	पुनम थापा	पुरा	४०००
७	१७	भानु थापा	पुरा	४०००
८	१६	विनिता कार्की	पुरा	४०००
९	३९	कमल कुवर	पुरा	४०००
१०	२७	हिमाल राना मगर	पुरा	४०००
११	२०	लक्ष्मी बुढा मगर	पुरा	४०००
१२	१०	डम्मर बहादुर बुढाथोकी	पुरा	४०००
१३	३६	अपिल खरेल	पुरा	४०००
१४	१९	भगवान रेग्मी	पुरा	४०००
१५	८२	देवि गन्धर्भ	पुरा	४०००

स्नातक तह (मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र संकाय दोस्रो वर्ष)

क्र.सं.	रोल नं.	विद्यार्थीको नाम	छात्रवृत्ति प्रकार	कैफियत
१	४७	इन्दिरा शर्मा	पुरा	४०००
२	४	गंगादेवी कंडेल	पुरा	४०००
३	१८	दुर्गादेवी कंडेल	पुरा	४०००

स्नातक तह (मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र संकाय तेस्रो वर्ष)

क्र.सं.	रोल नं.	विद्यार्थीको नाम	छात्रवृत्ति प्रकार	कैफियत
१	२७	यामबहादुर भण्डारी	पुरा	४०००

स्नातक तह (शिक्षाशास्त्र संकाय प्रथम वर्ष)

क्र.सं.	रोल नं.	विद्यार्थीको नाम	छात्रवृत्ति प्रकार	कैफियत
१	१२	अमृता थापा	जेहेन्दार	२०००
२	६३	मिलन गैरे	पुरा	४०००
३	१८	नवराज नेपाली	पुरा	४०००
४	६१	होमा घर्ती	पुरा	४०००
५	१२०	धनराज परियार	पुरा	४०००
६	४७	दिपक मल्ल	पुरा	४०००
७	३८	गुमादेवी शर्मा	पुरा	४०००
८	४२	विन्दु कार्की	पुरा	४०००
९	२१	सम्मर बहादुर थापा	पुरा	४०००

૧૦	૧૫	રવિન પુન	પુરા	૪૦૦૦
૧૧	૧	મુગોલ દેવિ પુન	પુરા	૪૦૦૦
૧૨	૧૫૫	દુર્ગા થાપા	પુરા	૪૦૦૦
૧૩	૧૫૯	રિતુ બુઢા મગર	પુરા	૪૦૦૦
૧૪	૧૬૪	સોસ્તીકા ચુનારો	પુરા	૪૦૦૦
૧૫	૬૨	ભિમકુમારી બુઢા	પુરા	૪૦૦૦
૧૬	૨૪	જ્ઞાનુ થાપા	પુરા	૪૦૦૦
૧૭	૧૨૨	રમા થાપા	પુરા	૪૦૦૦
૧૮	૧૨૩	વિમલા પૌંડેલ	પુરા	૪૦૦૦
૧૯	૮૮	સુસ્મા ઢકાલ	આધા	૨૦૦૦
૨૦	૮૬	પ્રતિભા થાપા	આધા	૨૦૦૦
૨૧	૬૫	જામિના ઘર્ટી	આધા	૨૦૦૦
૨૨	૬૭	નિતા રોકા મગર	આધા	૨૦૦૦
૨૩	૧૧૦	વિષ્ણુ કિસાન	આધા	૨૦૦૦
૨૪	૫	જાલમતિ શ્રીસ	આધા	૨૦૦૦
૨૫	૭	શોભા થાપા	આધા	૨૦૦૦
૨૬	૨૮	સમુન્દ્ર સુવેદી	આધા	૨૦૦૦
૨૭	૪૫	તુલસી ગૈરે	આધા	૨૦૦૦
૨૮	૬	મુના થાપા	આધા	૨૦૦૦
૨૯	૧૬	ખિમ કુમારી વિ.ક.	આધા	૨૦૦૦
૩૦	૩૭	પાર્વતી શર્મા	આધા	૨૦૦૦
૩૧	૩૬	મનિષા શર્મા	આધા	૨૦૦૦
૩૨	૪૬	પુષ્ણ આચાર્ય	આધા	૨૦૦૦
૩૩	૨૯	દુર્ગા કંડેલ	આધા	૨૦૦૦
૩૪	૬૦	સવિના ગૌતમ	આધા	૨૦૦૦
૩૫	૮૧	લક્ષ્મી ગૌતમ	આધા	૨૦૦૦
૩૬	૧૩૨	કામના શર્મા	આધા	૨૦૦૦
૩૭	૩૫	સવિના નિર્જરે	આધા	૨૦૦૦
૩૮	૫૫	અમૃતા પુન મગર	આધા	૨૦૦૦
૩૯	૨૫	રજના નેપાલી	આધા	૨૦૦૦
૪૦	૨૭	પુર્ણ બહાદુર થાપા	આધા	૨૦૦૦
૪૧	૧૫૩	સગુન તામાડ	આધા	૨૦૦૦
૪૨	૧૫	સર્જીતા ક્ષેત્રી	આધા	૨૦૦૦
૪૩	૧૩	સન્ધ્યા ક્ષેત્રી	આધા	૨૦૦૦
૪૪	૧૪૧	સોમિકા પ્રધાન	આધા	૨૦૦૦
૪૫	૧૩૬	ચિત્રકલા શ્રીસ	આધા	૨૦૦૦
૪૬	૩૨	વિના શ્રીસ	આધા	૨૦૦૦
૪૭	૫૦	ખિમ કુમારી ક્ષેત્રી	આધા	૨૦૦૦
૪૮	૧૪૨	થમમાયા મગર	આધા	૨૦૦૦
૪૯	૧૭	વિર્મા નેપાલી	આધા	૨૦૦૦
૫૦	૧૬૬	મનિષા વિ.ક.	આધા	૨૦૦૦
૫૧	૧૧૬	મધુદેવિ શર્મા	આધા	૨૦૦૦

५२	१४४	विनिता परियार	आधा	२०००
५३	४४	संगिता के.सी.	आधा	२०००
५४	११७	जमुना देवि शर्मा	आधा	२०००
५५	२२	रविना क्षेत्री	आधा	२०००
५६	४५	सरिता के.सी.	आधा	२०००
५७	१३९	कल्पना वि.क.	आधा	२०००

स्नातक तह (शिक्षाशास्त्र संकाय दोस्रो वर्ष)

क्र.सं.	रोल नं.	विद्यार्थीको नाम	छात्रवृत्ति प्रकार	कैफियत
१	२७	अन्जु राना	जेहेन्दार	२०००
२	१५	पवित्रा सापकोटा	पुरा	४०००
३	१६	सिर्जना सापकोटा	पुरा	४०००
४	१२०	सर्मिला थापा	पुरा	४०००
५	४०	सिर्जना थापा	पुरा	४०००
६	१५१	कमल घर्टा मगर	पुरा	४०००
७	१०६	राधिका परियार	पुरा	४०००
८	६६	सर्मिला पौडेल	पुरा	४०००
९	३४	अमृता जि.सी.	पुरा	४०००
१०	५२	लक्ष्मी पौडेल	पुरा	४०००
११	१५५	विपना के.सी.	पुरा	४०००
१२	७९	सपना बुढाथोकी	पुरा	४०००
१३	५०	दिलमति थापा	पुरा	४०००
१४	११५	रेस्मा सुनार	आधा	२०००
१५	१२१	इन्द्रा थापा	आधा	२०००
१६	५३	पार्वती थापा	आधा	२०००
१७	८	सुजिता कुमारी बराइली	आधा	२०००
१८	२५	नन्द कुमारी काउचा	आधा	२०००
१९	१४	सजना जि.टी.	आधा	२०००
२०	७०	चेली थापा	आधा	२०००
२१	१	सिता पुन	आधा	२०००
२२	२	प्रिती पुन	आधा	२०००
२३	२२	भवानी थापा मगर	आधा	२०००
२४	७९	जेनिसा राकस्कोटी	आधा	२०००
२५	२४	अस्मिता पुन	आधा	२०००
२६	१४६	सर्मिला थापा मगर	आधा	२०००
२७	३९	मञ्जु गैरे	आधा	२०००
२८	७७	यमुना श्रीस	आधा	२०००
२९	१८	सुमित्रा क्षेत्री	आधा	२०००
३०	५४	पार्वती कंडेल	आधा	२०००
३१	१२	मुना पुन	आधा	२०००
३२	६९	कृष्ण बहादुर अठारे	आधा	२०००
३३	३६	कृष्ण बुढा	आधा	२०००
३४	२८	पार्वती काउचा	आधा	२०००
३५	१०४	लक्ष्मी पुन	आधा	२०००
३६	४५	पुजा सापकोटा	आधा	२०००

३७	६	पार्वती शर्मा	आधा	२०००
३८	३०	सुरिमता सापकोटा	आधा	२०००
३९	६१	दिपा पौडेल	आधा	२०००
४०	१३५	संगिता सामकोटा	आधा	२०००
४१	१५	सुमित्रा कुमारी गैरे	आधा	२०००
४२	७३	निशा क्षेत्री	आधा	२०००
४३	२३	चन्द्रा घर्ती	आधा	२०००
४४	३७	कोपिला पुन	आधा	२०००

स्नातक तह (शिक्षाशास्त्र संकाय तेस्रो वर्ष)

क्र.सं.	रोल नं.	विद्यार्थीको नाम	छात्रवृत्ति प्रकार	कैफियत
१	१३०	लक्ष्मण पौडेल	जेहेन्दार	२०००
२	१५८	देवि कंडेल	पुरा	४०००
३	१६७	अमृता शर्मा	पुरा	४०००
४	१०८	पवित्रा शर्मा	पुरा	४०००
५	५८	शोभा शर्मा	पुरा	४०००
६	१५२	संगिता पाठक	पुरा	४०००
७	६०	कृष्ण गौतम	पुरा	४०००
८	७१	सन्तोष अधिकारी	पुरा	४०००
९	८०	यमुना छन्त्याल	पुरा	४०००
१०	१५४	हिरालाल सुनार	पुरा	४०००
११	३०	सावित्री पुन	पुरा	४०००
१२	७०	बसन्त अधिकारी	पुरा	४०००
१३	५६	खेम कुमारी शर्मा	पुरा	४०००
१४	४४	कृष्ण बहादुर परियार	पुरा	४०००
१५	३७	शान्ति रोका मगर	पुरा	४०००
१६	६४	गिता श्रीस	पुरा	४०००
१७	१५१	विष्णु नित्तरे	पुरा	४०००
१८	१४०	प्रतिभा पुन	पुरा	४०००
१९	५३	पवित्रा कंडेल	पुरा	४०००
२०	१५३	संगिता रिजाल	पुरा	४०००
२१	९३	सुरक्षा खड्का	पुरा	४०००
२२	९१	सरिता सापकोटा	आधा	२०००
२३	७३	भर्मन श्रीस	आधा	२०००
२४	१२६	देविराम शर्मा	आधा	२०००
२५	५	सुधा घर्ती	आधा	२०००
२६	५२	सरस्वती शर्मा	आधा	२०००
२७	१०९	जानकी सापकोटा	आधा	२०००
२८	९२	मञ्जु सापकोटा	आधा	२०००
२९	१०१	मनरूपा सापकोटा	आधा	२०००

स्नातक तह (शिक्षाशास्त्र संकाय चौथो वर्ष)

क्र.सं.	रोल नं.	विद्यार्थीको नाम	छात्रवृत्ति प्रकार	कैफियत
१	१२८	उमा शंकर सापकोटा	पुरा	४०००
२	१२६	विशाल परियार	पुरा	४०००
३	९	सुनिल गौतम	पुरा	४०००
४	१९	प्रिया थापा	पुरा	४०००
५	१६७	आशा घर्ति मगर	पुरा	४०००
६	१४२	सुचना पन्त	पुरा	४०००
७	३७	सरिता सापकोटा	पुरा	४०००
८	४	चित्रकला थापा	पुरा	४०००
९	१३७	चमेली नेपाली	पुरा	४०००
१०	८	पुर्णिमा रोका	पुरा	४०००
११	७०	अनिल शर्मा	पुरा	४०००
१२	१०९	प्रतिमा पुन	पुरा	४०००
१३	१५५	सुनिता थापा	पुरा	४०००
१४	१०७	ज्वाला थापा	पुरा	४०००

स्रोत: विद्यार्थी कल्याण शाखा, २०७६ ।

जम्मा छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थी सङ्ख्या: १६३

जम्मा छात्रवृत्ति रकम रु.४,९४,००० (अक्षेरेपी चारलाख चौरानब्बे हजार मात्र)

जेहेन्दार छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थी सङ्ख्या: ३

निशुल्क छात्रवृत्ति पाउने विद्यार्थी सङ्ख्या: १६०

अनुसूची- ३

क्याम्पसको गत, विगत तीनवटा आर्थिक वर्षको आम्दानी तथा खर्च विवरण

कोड नं.	सम्पत्ति- विवरण	२०७३/०७४	२०७४/०७५	२०७५/०७६
०१	पूँजीगत सम्पत्ति	४५६७७८८३७२	४९८९२९३६३६	६४६५८०६५१६
०३	चल सम्पत्ति	१७९४२२४।४०	१०१०३२०।३३	२०९३५०८।३३
०४	नगद र बैंक मौज्दात	३०३४८८३८।०४	१०३८८४४।८२	२३३०४४५५।७३
	जम्मा सम्पत्ति	५०५०६९२६।१६	६१२९०८०१।५१	९००५६०२९।२२
	दायित्व			
०२	पूँजीगत सम्पत्ति कोष	४५६७७८८३७२	४९८९२९३६३६	६४६५८०६५१६
०५	धरोटी तथा दायित्व	२२१५९९२२।७७	३२१४१२२।०५	३०९३५४९५।२५
०६	केन्द्रिय कार्यालय (पेशकी र नगद मौज्दात)	(१७३३०८८०।३३	(२०७४२५५५।९०	(४७३७५३।१९
	जम्मा दायित्व	५०५०६९२६।१६	६१२९०८०१।५१	९००५६०२९।२२
	आम्दानी विवरण			
	आम्दानी विवरण	२०७३/०७४	२०७४/०७५	२०७५/०७६
०७	आम्दानी प्राप्त रकम	१३५०५३९।३००	१५३४९९३०।४३	१९०३१८८।३००
०८	निकाशा प्राप्त रकम	१२३०५२४।३७	१५०६८५३।६७	४१००८१०६।१०
	जम्मा आम्दानी	२५८१०६३।३७	३०४१८४६।१०	६००३९९८।१०
	खर्च विवरण			
०९	वार्षिक खर्च रकम	४३१४१४९।७०	५११६१०२५।००	६४७७७५।२०।२९
०३	पेशकी खर्च रकम	१७९४२२४।४०	१०१०३२०।३३	२०९३५०८।३३
०६	खुद बाँकी- वचत केन्द्रीय कार्यालय सारेको	(१९१२५०८।७३	(२१७५२८।२३	(६८३१०३।५२
	जम्मा खर्च	२५८१०६३।३७	३०४१८४६।१०	६००३९९८।१०

स्रोत: लेखा शाखा, २०७६।

अनुसूची- ४

क्याम्पसमा सञ्चालित विभिन्न गतिविधिहरूको एक भलक

अनुसन्धान प्रयोजनका लागि विद्यार्थीहरू ढोरपाटनमा

चैत्र २२, २०७५

त्रिभुवन विश्वविद्यालय मानविकी तथा सामाजिक शास्त्र संकाय स्नातक तह तृतीय वर्षका विद्यार्थीहरूले समाजशास्त्र विषय अन्तर्गतको अनुसन्धान पद्धति (४०४) को व्यवहारिक अनुसन्धानको प्रयोजनले जिल्लाको ढोरपाटन नगरपालिका अन्तर्गत वडा नं. ६ ढोरपाटन क्षेत्रको अध्ययन भ्रमण गरेका छन् । २०७५ चैत्र २२ देखि २५ गतेसम्म भएको भ्रमणमा २४ विद्यार्थीको सहभागिता रहेको थियो ।

समाजशास्त्र विभागका विभागीय प्रमुख विश्वबन्धु अधिकारीका अनुसार ढोरपाटन क्षेत्रको समग्र वस्तुस्थिति तथा तथ्य-तथ्याङ्क आउने गरी विद्यार्थीहरूलाई गोलाप्रथाद्वारा पाँच समूह बनाएर पाँच शीर्षकमा अध्ययन भ्रमण गराइएको थियो । विद्यार्थीहरूलाई श्रोत व्यवस्थापन, सामुदायिक लज, शिकार आरक्ष केन्द्र, गैरकाष्ठ वन पैदावार, सांस्कृतिक सम्पदा जस्ता पाँच शीर्षकहरू अध्ययनका लागि तोकिएको थियो । प्रत्येक समूहलाई विषय शीर्षकमा केन्द्रित रही आवश्यक निर्देशन, सुझाव र अनुसन्धान सिकाइको प्रक्रियामा सहजीकरण भ्रमणमा सहभागी वरिष्ठ सरहरूले गर्नुभएको थियो । अध्ययन भ्रमणका क्रममा यस क्षेत्रको विद्यमान स्थिति, विकासका संभावना, चुनौती र आगामी योजनाका बारेमा सामुदायिक लजका प्रोपाइटर सुरज पौडेल, शिकार आरक्षका प्रमुख सरस्वती सापकोटा, साविक बोबाड गाविसका पूर्व अध्यक्ष शेरमान घर्ता, ढोरपाटन नगरपालिकाका प्रमुख देवकुमार नेपाली लगायतसँग अन्तर्क्रिया गरिएको थियो । भ्रमणमा सहभागी उपप्राध्यापक दीपक कँडेलका अनुसार सीमित स्रोत साधन र छोटो अवधिको अध्ययन भ्रमण भए तापनि अनुसन्धानका आधारभूत कुराहरू सिकाउनका लागि यो उपयोगी बनेको विश्वास छ । समाजशास्त्र विषयको ४०४ र ४०५ मा २० प्रतिशत पाठ्यक्रम प्रयोगात्मक प्रकृतिको रहेको छ । अध्ययन भ्रमणमा गएका विद्यार्थीहरूले वि. सं. २०६६ सालदेखि अविच्छिन रूपमा प्रकाशन गर्दै आएका छन् ।

अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न

चैत्र १५, २०७५/ धवालगिरि बहुमुखी क्याम्पस स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनको संयोजन र शिक्षाशास्त्र संकायको सहजीकरणमा शिक्षाशास्त्र संकायको आवश्यकता र उपयोगिता विषयक अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । शिक्षाशास्त्र संकायमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूलाई लक्षित गरी उक्त कार्यक्रम आयोजना गरिएको हो । सो अवसरमा बोल्दै क्याम्पस प्रमुख प्रा. डा. रामप्रसाद उपाध्यायले शिक्षालाई जीवनोपयोगी बनाउन र विद्यार्थी जिज्ञासु बनेर आफूलाई सबल बनाउनुपर्ने बताउनुभयो । कार्यक्रमको सहजीकरण शिक्षाशास्त्र संकायका शिक्षकद्वय शिवप्रसाद पौडेल र देवबहादुर क्षेत्रीले गर्नुभएको थियो । शिक्षाशास्त्र संकायका प्रमुख कुलप्रसाद अधिकारीले शिक्षाशास्त्र पढ्नुको उद्देश्य र यसले समाजमा दिने प्रतिफलका बारेमा जानकारी गराउनुभएको थियो । उक्त कार्यक्रम स्वयित्व सचिव विष्णुप्रसाद पौडेलको संचालन र स्ववित्व अध्यक्ष मनबहादुर थापाका अध्यक्षतामा सम्पन्न भएको थियो ।

यस्तै व्यवस्थापन संकायका विद्यार्थीहरूका सोही संकायका सबल पक्षहरूका विषयमा अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको छ । सो कार्यक्रमको सहजीकरण सहायक क्याम्पस प्रमुख धुव्रराज गौतमले गर्नुभएको थियो ।

यसैगरी जेठ ६ गते मानविकी तथा सामाजिकशास्त्र संकायका विद्यार्थीहरूलाई सोही संकायका सबलीकरणका पक्षमा जानकारी दिने उद्देश्यले अभिमुखीकरण कार्यक्रम आयोजना गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रमको सहजीकरण सहायक क्याम्पस प्रमुख तिलकप्रसाद कँडेलले गर्नुभएको थियो ।

यस्तै विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूका लागि अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न गरियो । उक्त कार्यक्रममा विज्ञान संयोजक प्रकाशप्रसाद सापकोटाले सहजीकरण गर्नु भएको थियो । यस कार्यक्रममा विज्ञान संस्थानमा प्राध्यापनरत शिक्षकहरूले आ-आफ्नो विषयको उपादेयता र आवश्यकताको बारेमा विचार व्यक्त गर्नु भएको थियो । उक्त कार्यक्रममा प्रमुख अतिथिको आसनबाट निमित्त क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेयले आजको वैज्ञानिक युगमा प्रविधियुक्त ज्ञानलाई समाजको समग्र विकासमा उपयोग गर्न विद्यार्थीहरूलाई आग्रह गर्नुभएको थियो । उक्त कार्यक्रम स्ववियु अध्यक्ष मनबहादुर थापाको अध्यक्षता र स्ववियु सचिव विष्णुराज पौडेलको संचालनमा सम्पन्न भएको थियो ।

पत्रकारिताको अभिमुखीकरण सम्पन्न

असार, २०७६/ स्नातक तह तृतीय वर्ष नेपाली पत्रकारिता (३१६) विषयको एक दिने अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न भएको छ । नेपाली विभागको आयोजनामा भएको उक्त कार्यक्रमको सहजीकरण पत्रकार महासंघ बागलुङ शाखाका अध्यक्ष दिल शिरीष र सचिव राम थापा अविरलले गरेका थिए ।

पत्रकारिताको प्रयोगात्मक अभ्यासका लागि एक महिना मिडिया हाउसमा जाने विद्यार्थीहरूलाई लक्षित गरेर गरिएको अभिमुखीकरणमा शिरीषले समाचार लेखनका ढाँचा र थापाले फिचर लेखनका बारेमा सहजीकरण गरेका थिए । 'यो अभिमुखीकरणले हामीलाई समाचार र विचार लेखनमा सहयोग गरेको छ' विद्यार्थी नवीन सुवेदीले भने । 'यो कार्यक्रमले हामीलाई समाचार लेखन सहयोग गरेको छ ।' सहायक क्याम्पस प्रमुख हरिप्रसाद पाण्डेयले प्रयोगात्मक अभ्यासमा विद्यार्थीहरूलाई कठिनाई नहोस् भनेर कार्यक्रम आयोजना गरिएको बताए । कार्यक्रममा क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्याय, विभागीय प्रमुख प्रा.डा. दिनबहादुर थापा, विषय शिक्षक शिवशरण झावाली लगायतको उपस्थिति रहेको थियो ।

त्रि. वि. दिवसको अवसरमा वृक्षरोपण कार्यक्रम

असार २५, २०७६/ त्रिभुवन विश्वविद्यालयको ६० औँ स्थापना दिवसको अवसरमा धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङमा वृक्षरोपण कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको छ । क्याम्पस प्रमुख प्रा.डा. रामप्रसाद उपाध्यायको नेतृत्वमा क्याम्पस परिसरमा विभिन्न प्रजातिका विरुवाहरू लगाइएको हो ।

कार्यक्रममा क्याम्पसका प्राध्यापक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीहरूको सक्रियतामा सो कार्यक्रम सम्पन्न भएको हो । यसका साथै क्याम्पस परिसरमा विगतमा लगाइएका अशोका तथा धुपीका विरुवाहरूको गोडमोलसाथै सरसफाई गरिने कार्य सम्पन्न गरियो । यस अवसरमा त्रि. वि. कर्मचारी संघका केन्द्रीय उपाध्यक्ष गुरुप्रसाद कॅडेलले ध.ब.क्या. स्तम्भमा राख्नका लागि फूलसहितका पाँचवटा गमला उपलब्ध गराउनु भएको थियो । कार्यक्रममा बि.बि.ए. संयोजक विप्लव शर्मा र बि.बि.ए.का विद्यार्थीहरूको विशेष सक्रियता रहेको थियो । अन्त्यमा जलपान आयोजना गरी कार्यक्रम समापन गरिएको थियो ।

क्याम्पसको ५६ औँ वार्षिकोत्सव

बागलुङ, माघ २१, २०७५/ धवलागिरि बुहुमुखी क्याम्पस, बागलुङले आफ्नो स्थापनाको ५६ औँ वार्षिकोत्सव विविध कार्यक्रम आयोजना गरी सप्ताहव्यापी रूपमा सम्पन्न गरेको छ ।

कार्यक्रमको पहिलो दिन धवलागिरि अञ्चल अस्पतालका बिरामीहरूलाई फलफूल वितरण गरिएको थियो । सो कार्यक्रममा क्याम्पस प्रमुख डा. रामप्रसाद उपाध्याय, अस्पताल व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष के.वि. राना मगर, निमित्त सुपरिटेन्डेण्ट डा.शैलेन्द्र वि.क. पोखरेलले शैक्षिक संस्था र स्वास्थ्य संस्थाको सहकार्यका विषयमा बोल्नुभएको थियो ।

उक्त कार्यक्रमा प्राध्यापक तथा विद्यार्थीहरूको उत्साहजनक सहभागिता रहेको थियो । क्याम्पस प्रमुख तथा सहायक क्याम्पस प्रमुख लगायत सबैले अस्पतालमा रहेका २२ जना बिरामीहरूलाई फलफूल वितरण गरेका थिए । यो कार्यक्रमको संयोजन विद्यार्थी कल्याण प्रमुख जोहन बज्राचार्यले गर्नुभएको थियो ।

यस्तै सप्ताहव्यापी कार्यक्रम अन्तर्गत २२ गतेदेखि जिल्लामा रहेका उच्च मा. वि. तथा क्याम्पसस्तरीय फुटबल प्रतियोगिता आयोजना गरिएको थियो । यसमा बागलुड जिल्लामा संचालनमा रहेका ८ टिमको सहभागिता रहेकोमा प्रथम स्थान चिल्ड्रेन लाइफ आवासीय विद्यालय र द्वितीय स्थान गरिमा आवासीय विद्यालयले प्राप्त गरेका थिए । यस कार्यक्रमको संयोजन स्ववियु सदस्य हरिबहादुर भण्डारीद्वारा गरिएको थियो ।

यस्तै सोही दिन विद्यार्थीहरूलाई खेलकुदमा सहभागी गराउने उद्देश्यले टि.टि. प्रतियोगिता आयोजना गरिएको थियो । यसको संयोजन स्व.वि.यु सहायक सचिव सुजन सपाकोटाले गर्नुभएको थियो । यस कार्यक्रममा क्याम्पसमा अध्ययनरत सबै संकाय र संस्थानका विद्यार्थीहरूको उल्लेख्य सहभागिता रहेको थियो । यस प्रतियोगितामा महिलातर्फ सोनी गर्नुजा प्रथम र सिर्जना ठकुरीले द्वितीय स्थान प्राप्त गरेका थिए भने पुरुषतर्फ विवेक जि.सी प्रथम र सदानन्द गिरीले द्वितीय स्थान प्राप्त गरेका थिए ।

यसैगरी माघ २३ गते हाजिरीजवाफ कार्यक्रम आयोजना गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रममा विभिन्न संकाय र संस्थानका २० समूहका विद्यार्थीको सहभागिता रहेको थियो । यस कार्यक्रममा रामचन्द्र गौतमको समूह प्रथम, मनोज सुवेदीको समूह द्वितीय र अमृता शर्माको समूह तृतीय भएका थए । यस कार्यक्रमको संयोजन व्यवस्थापन संकायले का गरेको थियो ।

यस्तै सोही दिन बिहान गजल प्रतियोगिता आयोजना गरिएको थियो । सो प्रतियोगितामा क्याम्पसका २५ जना विद्यार्थीहरूको सहभागिता रहेको र कार्यक्रमको संयोजन स्ववियु उपाध्यक्ष बालकृष्ण शर्माले गर्नुभएको थियो । यस कार्यक्रममा अमृता जि.सी. प्रथम, सम्मरबहादुर थापा द्वितीय, कमला आचार्य तृतीय र सुष्मा ढकालले सान्त्वना स्थान प्राप्त गरेका थिए ।

२४ गते महिला कबड्डी प्रतियोगिता आयोजना गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रममा १२ समूहको सहभागिता रहेको थियो । यस कार्यक्रमको संयोजन अमृता जि.सी.द्वारा गरिएको थियो । यस कार्यक्रममा चन्द्रा घर्तीको समूह प्रथम र लालमति पुनको समूह द्वितीय भएका थिए ।

यसै गरी २५ गते वाककलाको विकासका लागि वक्तुत्वकला प्रतियोगिता आयोजना गरिएको थियो । यसमा २१ जना विद्यार्थीहरूको सहभागिता रहेको थियो । यस कार्यक्रमको संयोजन स्ववियु सचिव विष्णुराज पौडेलद्वारा गरिएको थियो । यस कार्यक्रममा अंग्रेजीतर्फ श्याम गैरे प्रथम, दीपक सुवेदी द्वितीय र कमल खत्री तृतीय भएका थिए भने नेपालीतर्फ सृष्टि आचार्य प्रथम, विपना के.सी. द्वितीय, सुष्मा ढकाल र देवी कंडेल तृतीय साथै एलिना ओलीले सान्त्वना स्थान प्राप्त गरेका थिए । यसैगरी सोही दिनमा व्याडमेण्टन प्रतियोगिता आयोजना गरिएको थियो । यसमा ८ जना विद्यार्थीहरूको सहभागिता रहेको थियो । यसको संयोजन स्ववियु सदस्य विवेक जि.सी.ले गरेका थिए । यस कर्यक्रममा छात्रातर्फ चन्द्रा घर्ती मगर प्रथम र द्वितीय सुस्मिता बोहोरा, छात्रतर्फ भलक खड्का प्रथम र रोशन कुँवरले द्वितीय स्थान प्राप्त गरेका थिए ।

२६ गते क्याम्पसका प्राध्यापक, कार्मचारी तथा विद्यार्थीहरूले रक्तसञ्चार केन्द्रको प्राविधिक सहयोगमा रक्तदान कार्यक्रम आयोजना गरिएको थियो । यस कार्यक्रममा २४ जनाले रक्तदान गरेका थिए । यस कार्यक्रमको संयोजन विद्यार्थी कल्याण प्रमुख जोहन बज्राचार्यले गर्नुभएको थियो । यसैगरी २६ गते नै विद्यार्थी र कर्मचारी, प्राध्यापक बीचमा मैत्रीपूर्ण फुटबल आयोजना गरिएको थियो । यस कार्यक्रमको संयोजन स्ववियु सदस्य हरिबहादुर भण्डारीले गर्नुभएको थियो । सोही दिन बिहान बिबिए संयोजक विप्लव शर्माको संयोजनमा सरसफाई कार्यक्रम गरिएको थियो । यसमा बिबिएका विद्यार्थी लगायत प्राध्यापक, कर्मचारी तथा विद्यार्थीहरूको सक्रिय सहभागिता रहेको थियो ।

२७ गते बिहान वसन्त पञ्चमीका अवसरमा सरस्वती पूजा आयोजन गरिएको थियो । यसमा बिहान ६ बजेदेखि विद्याकी देवी सरस्वतीको पूजाआजा प्रारम्भ गरी प्रसाद वितरण गरिएको थियो । बागलुड बाजरको केन्द्रमा रहेको यस क्याम्पसको सरस्वती मन्दिरमा क्याम्पस परिवारसहित बजारबासीहरूको पनि उल्लेख्य सहभागिता रहेको थियो । यस कार्यक्रमको संयोजन उप. प्रा. हिरालाल रेग्मीले गर्नुभएको थियो । सोही दिन बिहान महिला कर्मचारीहरूका लागि म्युजिकल चियरको प्रतियोगिता आयोजना गरिएको थियो ।

उत्प्रेरणात्मक कार्यक्रम आयोजना

२०७५ चैत्र २७/ धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा विद्यार्थी तथा प्राध्यापक र कर्मचारीका लागि उत्प्रेरणात्मक कार्यक्रमको आयोजना गरिएको थियो । मानव सेवा अश्रमका अध्यक्ष तथा उत्प्रेरक रामजी अधिकारीले क्याम्पसका प्राध्यापक, कर्मचारी, विद्यार्थीहरूलाई सकारात्मक जीवनका लागि ग्रहण गर्नुपर्ने विचारलाई प्रस्तुत गर्न भएको थियो । वहाँले जीवनमा शब्द प्रयोगले पनि जीवनका आधारभूत मान्यताहरूलाई प्रस्तुत गर्न विचार व्यक्त गर्नुभएको थियो । भेटघाट प्रयोगमा घाट शब्दले दिने अर्थले जीवनलाई सकारात्मक सोच दिन नसक्ने हुदौँ यसको स्थानमा मेलमिलाप प्रयोग गर्नु राप्रो हुन्छ । उक्त कार्यक्रममा क्याम्पसका प्राध्यापक, कर्मचारी, विद्यार्थी तथा मानव सेवा आश्रमका विभिन्न व्यक्तिहरूको उपस्थिति रहेको थियो । यो कार्यक्रम स्ववियु अध्यक्ष मनबहादुर थापाको अध्यक्षता र सचिव विष्णुराज पौडेलको सञ्चालनमा सम्पन्न भएको थियो ।

शोधप्रस्ताव लेखन तथा पाठ्यक्रम मूल्यांकन सम्बन्धी अभिमुखीकरण कार्यक्रम

जेठ ९, २०७६ । त्रि. वि. प्राध्यापक संघ धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस एकाइ समितिले त्रि. वि. सेवा आयोगको नयाँ पाठ्यक्रमका बारेमा केन्द्रित रही सरोकारवालाहरूलाई लाभ पुऱ्याउने उद्देश्य राखेर "शोधप्रस्ताव लेखन तथा पाठ्यक्रम मूल्यांकन" सम्बन्धी दुईदिने अभिमुखीकरण कार्यक्रम सम्पन्न गरेको छ । यस कार्यक्रममा धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसमा प्राध्यापनरत शिक्षक, कर्मचारी, विद्यार्थी, छिमेकी क्याम्पसका शिक्षक तथा छिमेकी विद्यालयमा अध्यापन गराउने शिक्षक गरी ३५ जना र अन्य विभिन्न व्यक्तिहरूको सहभागिता रहेको थियो । २०७६ साल जेठ ७ र ८ गते सञ्चालन भएको उक्त अभिमुखीकरण कार्यक्रममा प्रा. डा. वासुदेव काफ्लेले त्रि. वि. को नयाँ पाठ्यक्रम र अनुसन्धान विधि, क्याम्पस प्रमुख सहप्रा. डा. रामप्रसाद उपाध्यायले नेपालको उच्च शिक्षा नीति २०७४ र त्रि. वि. का प्रचलित ऐन नियम तथा सांगठनिक विषय, सहप्रा. डा. दिनबहादुर थापाले अनुसन्धान विधि तथा शोधप्रस्ताव लेखन, सहप्रा. डा. सुदर्शन सिलवालले पाठ्यक्रम मूल्यांकन, उपप्रा. शिवशरण झावालीले सेमेष्टर प्रणालीमा शिक्षण विधि र उपप्रा. शिवप्रसाद पौडेलले पाठ्यक्रम मूल्यांकन गर्ने तरिका, उपप्रा. शिवशरण झावालीले सेमेष्टर प्रणालीमा शिक्षण विधि र उपप्रा. शिवप्रसाद पौडेलले पाठ्यक्रम मूल्यांकन गर्ने तरिकाका विषयमा सहजीकरण गर्नुभएको थियो । त्रि. वि. सेवा आयोगबाट उप प्राध्यापक पदका लागि नयाँ विज्ञापन खुलेको सन्दर्भमा आयोजित यस किसिमको कार्यक्रम अत्यन्तै फलदायी र उपलब्धीमूलक रहेको कुरा उपस्थित सहभागिहरूले व्यक्त गरेका थिए । उक्त कार्यक्रमको उद्घाटन सत्रका प्रमुख अतिथि क्याम्पस प्रमुख सहप्रा. रामप्रसाद उपाध्यायले प्राध्यापक संघले यस किसिमको कार्यक्रम आयोजना गरेर सम्बन्धित सरोकारवालाई ठूलो लाभ पुऱ्याएको धारणा व्यक्त गर्नुभएको थियो । प्राध्यापक संघ एकाइ समितिका सचिव शिवशरण झावाली र सहसचिव कुलप्रसाद अधिकारीको सञ्चालन, उपसभापति भक्तिराम न्यौपानेको स्वागत र विजयराज पन्तको सभापतित्वमा उक्त कार्यक्रम सम्पन्न भएको थियो ।

स्ववियुद्धारा प्रदेशस्तरीय स्ववियु अध्यक्ष भेला आयोजना

फागुन २१, २०७६/ धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुड स्वतन्त्र विद्यार्थी युनियनको आयोजनामा प्रदेश स्तरीय स्ववियु अध्यक्षहरूको भेला आयोजना गरियो । स्ववियुको पहिलो वर्ष गाँठको सन्दर्भमा विश्वविद्यालयको शिक्षा पद्धति र वर्तमान अवस्था बारेमा यस क्याम्पसमा गण्डकी प्रदेशका स्ववियु अध्यक्षहरूलाई आवान गरी उक्त

सन्दर्भका छलफल तथा अन्तर्क्रिया आयोजना गरिएको थियो । उक्त कार्यक्रममा प्रा. डा. गोविन्दमान सिंह कार्कीले विश्वविद्यालयको वर्तमान अवस्था बारेमा कार्यपत्र प्रस्तुत गर्नु भएको थियो । यो कार्यक्रम १० बुँदे बागलुड घोषणपत्र प्रस्तुत गर्दै सम्पन्न भएको थियो । विश्वविद्यालयले लिएको पछिल्लो सेमेस्टर प्रणालीलाई व्यवस्थित रूपमा सञ्चालन गर्न भौतिक तथा जनशक्तिको आधारमा सबलीकरण गर्नुपर्ने विचार व्यक्त भएका थिए । स्ववियुलाई सृजनात्मक कार्यमा लगाउन प्रतिबद्धता जनाइएको थियो ।

यस्तै फागुन २३ गते स्ववियुक्ते आयोजनमा मञ्च एक प्रतिभा अनेक कार्यक्रमको पनि आयोजना गरिएको थियो । यस कार्यक्रममा क्याम्पसमा अध्ययनरत विद्यार्थीहरूले नृत्य, क्यारिकेचर, गजल, कविता जस्ता प्रतिभाहरूलाई प्रस्तुत गरेका थिए । यसै समयमा स्ववियुक्ते नव निर्मित भवनको उद्घाटन क्याम्पस प्रमुख रामप्रसाद उपाध्यायले गर्नुभएको थियो । यो कार्यक्रम क्याम्पस प्रमुखको प्रमुख आतिथ्यता, स्ववियु अध्यक्ष मनबहादुर थापाको अध्यक्षता र स्ववियु सचिव विष्णुराज पौडेलको सञ्चालनमा सम्पन्न भएको थियो ।

Interaction on QAA

Magh 13, 2075/ An interaction programme on the role of stakeholders of campus has been held at DMC. The interaction was aimed at integrating the efforts of campus administration, SSR committee, teachers, staffs, free student union and students' organization of the campus to speed up the administrative, curricular and infrastructural reformation required as the pre-requisite of the QAA certificate.

Speaking at the interaction, Campus Chief Dr. Ram Prasad Upadhyaya urged all the participants to brace up for qualitative result and service delivery. He added "We have to bring visible changes in the overall performance of our campus to ensure the QAA certificate."

Presenting the list of duty that the teachers, staffs, students and guardians have to discharge, assistant campus chief and coordinator of the SSR committee, Mr. Tilak Prasad Kandel stressed on the role of integrated efforts of all the stakeholders to promote the quality of teaching, learning, administrative and infrastructural aspects of the campus. He further said "It is vital to adhere the direction that the questionnaire of the SSR form has implicated." The SSR is the primary document that UGC has developed and the campus preparing for QAA certificate has to submit the report which consists of the policy and programmes of the campus, status of teaching learning resources, results, research activities and their outcome, employment status of the graduated students of the campus and response of the stakeholders. Assistant Campus Chief Hari Prasad Pandey and students' welfare chief John Bajracharya, member of SSR committee also expressed their views on the interaction.

Lecturer Hira Lal Regmi, member of SSR committee, outlined the need and importance of the QAA system. Rigorous discussions were held regarding the role of teachers, staffs, students and administration in the programme. The meeting also endorsed the students' code of conduct tabled by the SSR committee.

Girl's Hostel at DMC

Jestha, 30, 2076

Dhawalagiri multiple campus, Baglung, has started constructing hostel building for girls. Prof. Dr. Tirtharaj Khaniya, vice chancellor of TU, laid the foundation stone of the building on Thursday. Speaking at the programme, V.C. Khaniya said, "Collective effort is vital to enhance the quality of Constituent campuses. TU alone can do nothing." Mr. Khania assured that he would do his best to allocate sufficient budget for completing the construction work of hostel building. Tribhuvan University has allocated 91 lakh rupees for the construction of hostel building.

Mr Khaniya, stressing the part time teachers' problem faced by DMC, said, he would try his best to deploy permanent teachers selected through TU Service commission to help solving the problem. He also assured to try his best to help B. Sc. Programme of DMC. Mr Khaniya uncovered the pillar marked with TU logo constructed in the campus premise on the occasion.

Speaking at the programme, campus chief Prof. Dr. Ram Prasad Upadhyaya outlined the current condition of the campus and its future plan. He said, " We have planned to construct a five storied girls hostel building that require about five crore rupees. But, this year only one storey will be completed as TU has allocated 91 lakh rupees and AA Construction Company has contracted to build the building only at 54 lakhs 98 thousand. The construction of first storey will be over by 2077 Bhadra."

Speaking on the occasion, mayor of Baglung municipality, Mr. Janak Raj Poudel, said he would try his best to equip this campus with sufficient infrastructure. CDO luk bahadur Chhetri, president of free student union Man Bahadur Thapa 'Manish' also expressed thier views on the occasion. The announcer of the programme was assistant campus chief Dhruba Raj Gautam.

अनुसूची -५

क्याम्पसले विभिन्न समयमा आयोजना गरेका विविध कार्यक्रम भल्कने फोटोहरू



2019/7/10 08:01

क्रि. वि. दिवसका अवसरमा क्याम्पस परिसरमा वृक्षारोपण कार्यक्रमपश्चात् सहभागिहरू (माथि) र क्याम्पस स्तम्भको अनावरण गर्दै तत्कालिन उपकुलपति प्रा. डा. तिर्थराज खनिया (तल)





क्याम्पसको ५६ औ वार्षिकोत्सवका अवसरमा आयोजित रक्तदान कार्यक्रममा रक्तदान गर्दे क्याम्पस प्रमुख लगायत^(माथि) र फुटबल प्रतियोगितामा सहभागि खेलडीहरू (तल)





क्याम्पसको विविध पक्षका बारेमा छलफल गर्न आयोजित अन्तरक्रिया कार्यक्रममा आफ्ना धारणा राख्दै तत्कालिन उपकुलपति प्रा. डा. तीर्थराज खनिया (माथि) र बाढी पिडितका लागि राहात संकलन गर्दै विद्यार्थीहरू (तल)



अनुसूची-६

क्याम्पसको विभिन्न शैक्षिक सत्र तथा वर्षमा स्नातक तहतर्फ विभिन्न संकायअन्तर्गत रहेको विद्यार्थी भर्ना विवरण

संकाय	शैक्षिक सत्र २०७३						शैक्षिक सत्र २०७४						शैक्षिक सत्र २०७५					
	Total	Boys	Girls	Madhesi	EDJ	Dalit	Total	Boys	Girls	Madhesi	EDJ	Dalit	Total	Boys	Girls	Madhesi	EDJ	Dalit
मानविकी प्रथम	४९	२०	२९	०	०	४	५९	३०	२९	-	-	४	१३	५८	३५	-	-	६
मानविकी दोस्रो	३१	११	२०	०	०	७	४९	२०	२९	-	-	७	५९	३०	२९	-	-	४
मानविकी तेस्रो	३७	१४	२३	०	१	३	३१	११	२०	-	-	३	४९	२०	२९	-	-	७
जम्मा	११७	४५	७२	०	१	१४	१३९	६१	७८	-	-	१४	२०१	१०८	९३	-	-	१८
व्यवस्थापन प्रथम	१५५	३५	१२०	०	०	२५	२१०	८५	१२५	-	-	२५	२०९	५४	१५५	-	-	-
व्यवस्थापन दोस्रो	१३०	३०	१००	१	१	१०	१५५	३५	१२०	-	-	१०	२१०	८५	१२५	-	-	२५
व्यवस्थापन तेस्रो	९२	३२	६०	०	१	३	१३३	३०	१०३	-	-	३	१५५	३५	१२०	-	-	१०
व्यवस्थापन चौथो	७७	२७	५०	०	०	५	९२	३२	६०	-	-	५	१३३	३०	१०३	-	-	३
जम्मा	४५४	१२४	३३०	१	२	४३	५८७	१८२	४०५	-	-	४३	७०७	२०४	५०३	-	-	३८
शिक्षाशास्त्र प्रथम	१७९	३७	१४२	०	२	१२	१८२	४४	१३८	-	-	१२	१४७	२२	१२५	-	-	-
शिक्षाशास्त्र दोस्रो	१०३	११	९२	०	०	१६	१७९	३७	१४२	-	-	१६	१८२	४४	१३८	-	-	१२
शिक्षाशास्त्र तेस्रो	१३६	१५	१२१	०	२	१०	१०३	११	९२	-	-	१०	१७९	३७	१४२	-	-	१६
शिक्षाशास्त्र चौथो	-	-	-	-	-	७	१३६	१५	१२१	-	-	७	१०३	११	९२	-	-	१०
जम्मा	४१८	६३	३५५	०	४	४५	६००	१०७	४९३	-	-	४५	६११	११४	४९७	-	-	३८
विज्ञान संकाय प्रथम	२९	१२	१७	०	०	३	३४	१०	२४	-	-	३	२०	६	१४	-	-	-
विज्ञान संकाय दोस्रो	१२	६	६	०	०	२	२९	१२	१७	-	-	२	३४	१०	२४	-	-	३
विज्ञान संकाय तेस्रो	११	१	१०	०	२	-	१२	६	६	-	-	-	२९	१२	१७	-	-	२
विज्ञान संकाय चौथो	७	६	१	०	०	२	१९	९	१०	-	-	२	१२	६	६	-	-	-
जम्मा	६७	३३	३४	०	२	७	९४	३७	५७	-	-	७	९५	३४	६१	-	-	५

एकवर्षे बी.एड	-	-	-	-	-		३३	१८	१५	-	-	२	४१	२९	१२	-	-	-
बी. बी. ए. प्रथम सेमेस्टर	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	३१	८	२३	-	-	-
बी. बी. ए. दोस्रो सेमेस्टर	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
बी. बी. ए. तेस्रो सेमेस्टर	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
जम्मा	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	३१	८	२३	-	-	-
कुल जम्मा	१०५६	२६५	७९१	१	९	१०९	१४५३	४०५	१०४८	-	-	१११	१६८६	४९७	११८९	-	-	९९

स्रोतः - परीक्षा तथा लेखा शाखा, २०७६।

क्याम्पसको विभिन्न शैक्षिक सत्र तथा वर्षमा स्नातकोत्तर तहतर्फ विभिन्न संकायअन्तर्गत रहेको विद्यार्थी भर्ना विवरण

संकाय	शैक्षिक सत्र २०७३						शैक्षिक सत्र २०७४						शैक्षिक सत्र २०७५					
	Total	Boys	Girls	Madhesi	EDJ	Dalit	Total	Boys	Girls	Madhesi	EDJ	Dalit	Total	Boys	Girls	Madhesi	EDJ	Dalit
एम. बी. एस. वार्षिक प्रथम	२५	१३	१२	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
एम. बी. एस. वार्षिक दोस्रो	३१	१५	१६	-	-	-	२५	१३	१२	-	-	-	-	-	-	-	-	-
जम्मा	५६	२८	२८	-	-	-	२५	१३	१२	-	-	-	-	-	-	-	-	-
एम. एड. वार्षिक प्रथम	४५	१५	३०	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
एम. एड. वार्षिक दोस्रो	१९	७	१२	-	-	-	४५	१५	३०	-	२	-	३९	७	३२	-	-	-
जम्मा	६४	२२	४२	-	-	-	४५	१५	३०	-	२	-	३९	७	३२	-	-	-
एम. ए. वार्षिक प्रथम	२५	१२	१३	-	-	-	८२	५०	३२	-	-	-	-	-	-	-	-	-
एम. ए. वार्षिक दोस्रो	१४	१०	४	-	-	४	२५	१२	१३	-	-	-	६८	४०	२८	-	-	३
जम्मा	३९	२२	१७	-	-	४	१०७	६२	४५	-	-	-	६८	४०	२८	-	-	-
एम.ए. प्रथम सेमेस्टर	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	२९	१७	१२	-	-	१
एम.ए. दोस्रो सेमेस्टर	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
जम्मा	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	२९	१७	१२	-	-
एम. बी. एस. प्रथम सेमेस्टर	-	-	-	-	-	-	२३	१४	९	-	-	-	५१	२७	२४	-	-	-
एम. बी. एस. दोस्रो सेमेस्टर	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
एम. बी. एस. तेस्रो सेमेस्टर	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	१०	६	४	-	-	-
जम्मा	-	-	-	-	-	-	२३	१४	९	-	-	-	६१	३३	२८	-	-	-
एम. एड. प्रथम सेमेस्टर	-	-	-	-	-	-	५	१	४	-	-	-	२४	८	१८	-	-	-
एम. एड. दोस्रो सेमेस्टर	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	५	१	४	-	-	-
जम्मा	-	-	-	-	-	-	५	१	४	-	-	-	२९	७	२२	-	-	-
कुल जम्मा	१५९	७२	८७			४	२०५	१०५	१००	-	२	-	२२६	१०४	१२२	-	-	५

स्रोत: परीक्षा शाखा, २०७६।

यस क्याम्पसको शैक्षिक सत्र २०७३ मा विभिन्न संकायअन्तरगत वार्षिक परीक्षामा सम्मिलित र उत्तीर्ण विद्यार्थी सङ्ख्याको विवरण

संकाय	वार्षिक परीक्षामा नियमिततर्फ सम्मिलित वि. सं.									वार्षिक परीक्षामा नियमिततर्फ उत्तीर्ण वि. सं.									कुल उत्तिर्ण प्रतिशत	
	Total	Boys	Girls	EDJ		Madheshi		Dalit		Total	Boys	Girls	EDJ		Madheshi		Dalit			
				B	G	B	G	B	G				B	G	B	G	B	G		
मानविकी प्रथम	४९	२०	२९	-	-	-	-	२	५	१०	५	५	-	-	-	-	१	-	२०.४०	
मानविकी दोस्रो	३१	११	२०	-	-	-	-	२	१	११	४	७	-	-	-	-	१	-	३५.४८	
मानविकी तेस्रो	३७	१४	२३	-	-	१	-	२	१	२१	८	१३	-	-	-	-	२	१	५६.७५	
जम्मा	११७	४५	७२	-	-	१	-	६	७	४३	१७	२५	-	-	-	-	४	१	३६.७५	
व्यवस्थापन प्रथम	१५५	३५	१२०	-	-	०	-	२	८	६	२	४	-	-	-	-	१	-	३.८७	
व्यवस्थापन दोस्रो	१३०	३०	१००	-	१	१	-	२	१	८	४	४	-	-	-	-	-	-	६.९५	
व्यवस्थापन तेस्रो	९२	३२	७०	-	१	-	-	३	२	११	५	१४	-	-	-	-	-	१	२०.६५	
व्यवस्थापन चौथो	७७	२७	५०	-	१	-	-	२	२	२१	६	२३	-	-	-	-	-	०	२९.८७	
जम्मा	४५४	१२४	३४०	-	३	१	-	९	१३	६२	१७	४५	-	-	-	-	-	२	१३.६५	
शिक्षाशास्त्र प्रथम	१७९	३७	१४२	१	-	१	-	४	१२	६	४	२	-	-	-	-	१	१	३.३५	
शिक्षाशास्त्र दोस्रो	१०३	११	९२	-	-	-	-	-	१०	१५	३	१२	-	-	-	-	-	-	१४.५६	
शिक्षाशास्त्र तेस्रो	१३६	१५	१२१	-	-	-	-	२	५	२१	७	२२	-	-	-	-	१	२	२१.३२	
जम्मा	४१८	६३	३५५	१	०	१	-	६	२७	५०	१४	३६	-	-	-	-	२	३	११.९६	
विज्ञान संकाय प्रथम	२९	१२	१७	-	१	-	-	१	-	६	१	५	-	-	-	-	-	-	२०.६८	
विज्ञान संकाय दोस्रो	१२	६	६	-	-	-	-	-	-	१	-	१	-	-	-	-	-	-	८.३३	
विज्ञान संकाय तेस्रो	१९	१	१०	-	-	-	-	२	-	१२	३	१	-	-	-	-	१	-	६३.१५	
विज्ञान संकाय चौथो	७	६	१	-	-	-	-	-	-	५	४	१	-	-	-	-	-	-	७७.४२	
जम्मा	६७	३३	३४	-	१	-	-	३	-	२४	८	१६	-	-	-	-	१	-	३५.८२	
एम. बी. एस. प्रथम	२५	१३	१२	-	-	-	-	-	-	३	२	१	-	-	-	-	-	-	२५.००	
एम. बी. एस. दोस्रो	३१	१५	१६	-	-	-	-	-	-	६	४	२	-	-	-	-	-	-	११.३५	
जम्मा	५६	२८	२८	-	-	-	-	-	-	१	६	३	-	-	-	-	-	-	१६.०७	
एम. एड. नेपाली प्रथम	२७	५	२२	१	-	-	-	१	१	३	१	२	-	-	-	-	१	११.११		
एमएड. नेपाली दोस्रो	११	३	८	-	-	-	-	-	१	२	-	२	-	-	-	-	-	-	१८.१८	
एमएड. पाठ्यक्रम प्रथम	१८	१०	८	-	-	-	-	१	१	३	१	२	-	-	-	-	१	१६.६६		

एम.एड. पाठ्यक्रम दोस्रो	८	४	४	-	-	-	-	१	०	२	-	२	-	-	-	-	-	२५.००
जम्मा	६४	२२	४२	१	-	-	-	३	३	१०	२	८	-	-	-	-	-	१५.६२
एम.ए. नेपाली प्रथम	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
एम.ए. नेपाली दोस्रो	३	-	३	-	-	-	-	-	-	२	-	२	-	-	-	-	-	६६.६६
एम.ए. समाजशास्त्र प्रथम	२५	२०	५	-	-	-	-	१	-	५	२	३	-	-	-	-	-	२०.००
एम.ए.समाजशास्त्र दोस्रो	१२	८	४	-	-	-	-	-	२	४	१	३	-	-	-	-	-	३३.३३
जम्मा	४०	२८	१२	-	-	-	-	१	२	११	३	८	-	-	-	-	-	२७.५
एकवर्ष बी.एड	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
कुल जम्मा	१२७६	३४३	८७३	२	३	३		२८	५२	२०९	६७	१४२	-	-	-	-	-	१७१८

स्रोत: परीक्षा शाखा, २०७६।

विभिन्न संकायअन्तर्गत वार्षिक परीक्षामा सम्मिलित र उत्तीर्ण विद्यार्थी सङ्ख्याको विवरण -२०७४

वार्षिक परीक्षामा नियमिततर्फ सम्मिलित वि. सं.							वार्षिक परीक्षामा नियमिततर्फ उत्तीर्ण वि. सं.							कुल उत्तीर्ण प्रतिशत
संकाय	Total	Boys	Girls	Madheshi	EDJ	Dalit	Total	Boys	Girls	Madheshi	EDJ	Dalit		
मानविकी प्रथम	५९	३०	२९	-	-	४	२७	१०	१७	-	-	-		४५.७६
मानविकी दोस्रो	३७	११	२६	-	-	७	७	३	४	-	-	-		१८.९१
मानविकी तेस्रो	२७	८	१९	-	-	४	६	१	५	-	-	-		२२.२२
जम्मा	१२३	४९	७४	-	-	१५	४०	१४	२६	-	-	-		३२.५२
व्यवस्थापन प्रथम	२१०	८५	१२५	-	-	२५	९	४	५	-	-	-		४.२८
व्यवस्थापन दोस्रो	११८	२०	९८	-	-	११	१०	२	८	-	-	-		८.४७
व्यवस्थापन तेस्रो	१०९	२७	८२	-	-	३	२२	८	१४	-	-	-		२०.१८
व्यवस्थापन चौथो	७७	१३	६४	-	-	४	२९	७	२२	-	-	-		३७.६६
जम्मा	५१४	१४५	३६९	-	-	४३	७०	२१	४९	-	-	-		१३.६१
शिक्षाशास्त्र प्रथम	१८२	४४	१३८	-	-	१२	१२	३	९	-	-	-		६.५५
शिक्षाशास्त्र दोस्रो	१४३	२३	१२०	-	-	११	६	१	५	-	-	-		३३.५१
शिक्षाशास्त्र तेस्रो	८९	१९	७०	-	-	१२	२१	१०	११	-	-	-		२३.३३
जम्मा	४१४	८६	३२८	-	-	३५	३९	१४	२५	-	-	-		९.४२
विज्ञान संकाय प्रथम	३३	१२	२१	-	-	४	७	१	६	-	-	-		२१.२१
विज्ञान संकाय दोस्रो	२२	६	१६	-	-	२	६	०	६	-	-	-		२७.२७
विज्ञान संकाय तेस्रो	११	६	५	-	-	-	३	०	३	-	-	-		२७.२७
विज्ञान संकाय चौथो	१५	८	७	-	-	३	८	३	५	-	-	-		५३.३३
जम्मा	८१	३२	४९	-	-	९	२४	५	१९	-	-	-		२९.६२
एम. बी. एस. प्रथम	५१	२७	२४	-	-	१	२	१	१	-	-	-		३.९२
एम. बी. एस. दोस्रो	१८	७	११	-	-	-	७	२	५	-	-	-		३८.८
जम्मा	६९	३४	३५	-	-	१	९	३	६	-	-	-		१३.०४

एम. एड. प्रथम	३९	७	३२	-	-	२	४	०	४	-	-	-	-	१०.५२
एम. एड. दोस्तो	३८	११	२७	-	-	-	८	१	७	-	-	-	-	२१.०५
जम्मा	७७	१८	५९	-	-	-	१२	१	११	-	-	-	-	१२.९
एम. ए. प्रथम	६८	४०	२८	-	-	३	१२	५	७	-	-	-	१	१७.६४
एम. ए. दोस्तो	१९	६	१३	-	-	-	२	१	१	-	-	-	-	१०.५२
जम्मा	८७	४६	४१	-	-	३	१४	६	८	-	-	-	-	१६.०९
एकवर्षे बी.एड	३३	१८	१५	-	-	२	६	५	१	-	-	-	-	१८.१८
कुल जम्मा	१३९८	४२८	९७०	-	-		२१४							१५.३०

स्रोत: - परीक्षा तथा लेखा शाखा, २०७६।

विभिन्न संकायअन्तर्गत वार्षिक परीक्षामा सम्मिलित र उत्तीर्ण विद्यार्थी सङ्ख्याको विवरण -२०७५

संकाय	वार्षिक परीक्षामा नियमिततर्फ सम्मिलित विद्यार्थी सङ्ख्या						वार्षिक परीक्षामा नियमिततर्फ उत्तीर्ण विद्यार्थी सङ्ख्या						कुल तर्जन प्रतिशत
	Total	Boys	Girls	Madheshi	EDJ	Dalit	Total	Boys	Girls	Madheshi	EDJ	Dalit	
मानविकी प्रथम	४७	२२	२५	-	-	३	१	५	४	-	-	-	१९.१४
मानविकी दोस्रो	५०	२५	२५	-	-	३	१०	३	७	-	-	-	२०.००
मानविकी तेस्रो	३०	१०	२०	-	-	२	२५	१	१६	-	-	-	८३.३३
जम्मा	१२७	५७	७०	-	-	८	४४	१७	२७	-	-	-	३४.६४
व्यवस्थापन प्रथम	११०	६९	१२१	-	-	१८	११	३	८	-	-	१	५.७९
व्यवस्थापन दोस्रो	१४६	२२	१२४	-	-	१०	८	२	६	-	-	१	५.४७
व्यवस्थापन तेस्रो	८६	१२	७४	-	-	७	१६	२	१४	-	-	३	१८.६०
व्यवस्थापन चौथो	८१	१८	६३	-	-	१	४३	११	३२	-	-	२	५३.०८
जम्मा	५०३	१२१	३८२	-	-	३६	७८	१८	६०	-	-	७	१५.५१
शिक्षाशास्त्र प्रथम	१५६	२९	१२७	-	-	४	१५	२	१३	-	-	१	९.६१
शिक्षाशास्त्र दोस्रो	१३६	२२	११४	-	-	९	१४	१	१३	-	-	१	१०.२९
शिक्षाशास्त्र तेस्रो	११९	१७	१०२	-	-	१२	१२	४	८	-	-	१	१०.०८
शिक्षाशास्त्र चौथो	९१	१७	७४	-	-	१०	-	-	-	-	-	-	-
जम्मा	५०२	८५	४१७	-	-	३५	४१	७	३४	-	-	३	८.१६
विज्ञान संकाय प्रथम	२३	८	१५	-	-	१	२	१	१	-	-	-	८.७
विज्ञान संकाय दोस्रो	३०	९	२१	-	-	४	५	२	३	-	-	-	१६.६७
विज्ञान संकाय तेस्रो	२०	२	१८	-	-	२	१७	४	१३	-	-	-	८५.०
विज्ञान संकाय चौथो	१८	८	१०	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
जम्मा	९१	२७	६४	-	-	७	२४	७	१६	-	-	-	२६.३७
बी. बी. ए. प्रथम सेमेस्टर	३१	८	२३	-	-	-	३०	२३	७	-	-	-	९६.७७

बी. बी. ए. दास्तो सेमेष्टर	२८	८	२०	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
जम्मा	५९	१६	४३				३०	२३	७					
एम.बी.एस. प्रथम सेमेष्टर	११	७	४	-	-	-	९	६	३	-	-	-	-	८१.८१
एम.बी.एस. दोस्तो सेमेष्टर	१०	७	३				८	५	३					८०.०
एम.बी.एस. दोस्तो वार्षिक	३४	१५	१९	-	-	-	७	६	१	-	-	-	-	२०.५८
जम्मा	५५	२९	२६	-	-	-	२४	१७	७	-	-	-	-	३०.९९
एम. एड. प्रथम सेमेष्टर	४	१	३	-	-		२	१	१	-	-	-	-	५०
एम. एड. दोस्तो सेमेष्टर	२	१	१				-	-	-	-	-	-	-	-
एम. एड. दोस्तो वार्षिक	४८	१३	३५	-	-	५	७	-	७	-	-	-	-	१४.५८
जम्मा	५४	१५	३९			५	९	१	८	-	-	-	-	१६.६६
एम. ए. प्रथम सेमेष्टर	२९	१७	१२	-	१	-	-	-	-	-	-	-	-	
एम. ए. दोस्तो सेमेष्टर	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
एम. ए. दोस्तो वार्षिक	७९	४७	३२	-	-	३	२३	१४	९	-	-	-	-	२९.११
जम्मा	१०८	६४	४४	-	-	३	२३	१४	९	-	-	-	-	२१.३०
एकवर्ष बी.एड	४१	२९	१२	-	-	-	१२	९	३	-	-	-	-	२९.२६
कुल जम्मा	१५४०	४४३	१०९७			१४	२८५	११३	१७२			१०	१८.५०	

स्रोत: परीक्षा शाखा, २०७६।

अनुसूची-७

गत तथा विगत शैक्षिक सत्रमा विभिन्न संकायअन्तर्गत स्नातक तह उत्तीर्ण विद्यार्थीहरूको विवरण

संकाय	२०७३ साल					२०७४ साल					२०७५ साल					कूल जम्मा
	Total	Boys	Girls	EDJ	Dalit	Total	Boys	Girls	EDJ	Dalit	Total	Boys	Girls	EDJ	Dalit	
मानविकी	३६	१५	२१	-	२	२०	५	१५	-	२	१६	३	१३	-	२	७२
व्यवस्थापन	४५	१६	२९	-	१	३४	११	२३	-	१	३२	१२	२०	-	-	१११
शिक्षाशास्त्र	१६१	५३	१०८	-	८	५८	११	४७	-	५	२२	६	१६	-	२	२४१
विज्ञान	५	४	१	-	-	६	२	४	-	-	२	१	१	-	-	१३
एकवर्षी बी.एड	११	५	६	-	-	६	५	१	-	-	-	-	-	-	-	१७
कुल जम्मा	२५८	९३	१६५	-	११	१२४	३४	९०	-	८	७२	२२	५०	-	४	४५४

स्रोत:- परीक्षा शाखा, २०७६।

नोट: शैक्षिक सत्र २०७३ मा सोही वर्षमा सम्बन्धित तह उत्तीर्ण गर्ने सम्पूर्ण विद्यार्थीको विवरण समावेश गरिएको छ भने २०७४ र २०७५ मा क्याम्पसमा ट्रान्सक्रिप्ट बुझाई चारित्रिक प्रमाणपत्र लैजानेको विवरणलाई मात्र समावेश गरिएको छ। २०७४ र २०७५ मा समग्रमा सम्बन्धित तह पास गर्ने विद्यार्थीको सङ्ख्या भने यो भन्दा अधिक रहेको छ।

गत तथा विगत शैक्षिक सत्रमा विभिन्न संकायअन्तर्गत स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण विद्यार्थीहरुको विवरण

संकाय	२०७३ साल					२०७४ साल					२०७५ साल					कुल जम्मा
	Total	Boys	Girls	EDJ	Dalit	Total	Boys	Girls	EDJ	Dalit	Total	Boys	Girls	EDJ	Dalit	
मानविकी	७	५	२	-	१	१२	७	५	-	१	९६	७	९१	-	-	३७
व्यवस्थापन	-	-	-	-	-	१	१	-	-	-	४	१	३	-	-	५
शिक्षाशास्त्र	२५	१७	८	-	-	११	७	४	-	-	३२	१६	१६	-	-	६८
कुल जम्मा	३२	२२	१०	०	१	२४	१५	९	-	१	५४	२४	३०	-	-	११०

स्रोत:- परीक्षा शाखा, २०७६।

नोट: शैक्षिक सत्र २०७३ मा सोही वर्षमा सम्बन्धित तह उत्तीर्ण गर्ने सम्पूर्ण विद्यार्थीको विवरण समावेश गरिएको छ भने २०७४ र २०७५ मा क्याम्पसमा ट्रान्सक्रिप्ट बुफाइ चारित्रिक प्रमाणपत्र लैजानेको विवरणलाई मात्र समावेश गरिएको छ । २०७४ र २०७५ मा समग्रमा सम्बन्धित तह पास गर्ने विद्यार्थीको सङ्ख्या भने यो भन्दा अधिक रहेको छ ।

અનુસૂચી -૮

LOGICAL FRAMEWORK OF ACTION PLAN F.Y. 075/076

S.N.	Program/Activities	Target Group and Area	Budget Allocation Nrs.	Time Line	Responsible Unit/Person	Partners
01	Educational excursion and field trip	Students	325000	Ashad 30	Administration	Administration/ Students
02	Research funding	Teachers/students	100000	Ashad 30	Research cell	Research cell
03	Library furnishing	students/ teachers/ staffs	300000	Ashad 30	Administration	UGC/Campus
04	Publication of annual journals and calendar	Teachers/Students	100000	Chaitra 30	TUTA campus unit	TUTA campus unit
05	Toilet Repair	Administration	200000	Falgun 30	Administration	Campus
06	Annual general assembly	Campus family	200000	Falgun 30	Administration	Administration
07	ID card color printer and projector	students/teachers	450000	Bhadra 30	Administration	Administration
08	Internal maintenance and decoration	Administration/ Teachers	200000	Ashad 30	Administration	Administration
09	Educational Building construction	Students	45000000	Ashad 30	Administration	Administration / Donors
10	Workshop on research and skill development	Teachers/Students	350000	Chaitra 30	Research Unit	UGC/ Research cell
11	Purchasing of books in library	Teachers /Students	500000	Chaitra 30	Library Unit	UGC/Campus
12	Purchasing lab equipments	Teachers /Students	300000	Falgun 30	Administration	Campus
13	Sports materials	Students	150000	Falgun 30	Administration	Campus
14	Newspapers/ Journal/Internet	Teachers /Students	200000	Falgun 30	Library Unit	Campus
15	B.Sc. and master degree class	Students	5000000	Ashad 30	Administration	Campus
16	Extra- curricular activities	Teachers /Students	200000	Ashad 30	Administration	Campus
17	Prize fund	Students	200000	Ashad 30	Administration	Administration
18	Expert visit/ Hospitality	Teachers/students	150000	Chaitra 30	Administration	Administration
19	Construction of girls' hostel	Students	51000000		Administration	
20	Construction of science building	Students	10000000		Administration	
21	Repair of old building	Students	700000	Ashad 30	Administration	Administration Administration Administration
22	Purchasing 6 laptops	Asst. Campus Chiefs	240000	Ashad 30	Administration	
23	Installation of solar panel	Staff/students	150000		Administration	
24	CC camera	Staffs / students	150000	Aashad 30	Administration	Administration Administration Administration
25	Water tank construction	Campus family	1000000	Aashad 30	Administration	
26.	Electricity/Water bill	Administration	150000	Ashad 30	Administration	
27.	Transportation/Travel	Administration	600000	Ashad 30	Administration	Administration
28.	Printing/Stationery	Administration	325000	Ashad 30	Administration	Administration
29	Meeting	Administration	300000	Ashad 30	Administration	Administration
30	Office miscellaneous	Administration	500000	Ashad 30	Administration	Administration
31	Construction of RCC staircase in science building	Students	500000	Ashad 30	Administration	Administration
Grand Total			<u>119540000</u>			

LOGICAL FRAMEWORK OF ACTION PLAN F.Y. 076/077

S.N.	Program/Activities	Target group /Area	Budget Allocation Nrs.	Time Line	Responsible Unit/Person	Partners
01	Students' field trip and excursion	Students	350000	Paush 30	Administration	Campus /Students
02	Research workshop	Teachers/ students	270000	Ashad 30	Research Cell	Research Cell
03	Replacement / maintenance of furniture	Students	500000	Kartik 30	Administration	Administration
04	Annual general assembly	Campus family	200000	Falgun 30	Administration	Administration
05	Publication of annual journal and calendar	Teachers / Students	200000	Chaitra 30	TUTA Campus unit	TUTA Campus unit
06	Repair	Campus family	200000	Ashad 30	Administration	Administration
07	Internal maintenance	Campus family	200000	Ashad30	Administration	Administration
08	Painting and decoration	Campus	400000	Chaitra 30	Administration	Administration
09	Construction of shopping shutters building	Campus	75000000		Administration	UGC / Donors
10	Purchasing of books in library	Students	400000	Chaitra 30	Administration	Administration
11	Sports materials	Students	100000	Chaitra 30	Administration	Administration
12	Newspapers/ Journal/Internet	Teachers/Students	220000	Bhadra 30	Administration	Administration
13	B.Sc. and master degree classes	Students	5500000	Ashad 30	Account Section	Administration
14	Extra -curricular activities	Students	250000	Chaitra 30	Administration	Administration
15	Prize fund	Students	200000	Chaitra 30	Administration	Administration
16	Expert visit/ hospitality	Students / Teachers	180000	Ashad 30	Administration	Administration
17	Construction of auditorium hall	Campus	5000000	Aashad 30	Administration	Administration / Donor
18	BBA Program	Teachers/Students	2000000	Chaitra 30	Administration	Administration
19	Electricity/Water Bill	Administration	175000	Ashad 30	Administration	Administration
20	Transport/Travel	Administration	625000	Ashad 30	Administration	Administration
21	Printing/Stationery	Administration	350000	Ashad 30	Administration	Administration
22	Meeting	Administration	325000	Ashad 30	Administration	Administration
23	Office Miscellaneous	Administration	550000	Ashad 30	Administration	Administration
24	Euro guard installation	Teachers/Students	300000	Ashad 30	Administration	Administration
25	Maintenance of Toilet	Teachers/Students	450000	Ashad 30	Administration	Administration
26	Construction of water tank	Teachers/Students	1400000	Ashad 30	Administration	Administration
27	Construction of Truss at Science Building	Students/Teachers	7100000	Ashad 30	Administration	Administration
28	Construction of Girls' Hostel	Students	5000000		Administration	
29	Library Building	Students/Teachers	10000000		Administration	Administration/Donor
30	Construction of Room for EMIS, RMC and departmental office	Administration	2000000	Ashad 30	Administration	Administration
31	Maintenance of Quarter	Teachers	1100000	Ashad 30	Administration	Administration
32	Workshop and Training for Teachers	Teachers	300000	Ashad 30	Administration	Administration
33	Waiting Room/Unit	Campus Family	200000	Ashad 30	Administration	Administration
34	Purchasing of Camera	Campus Family	100000	Magh 30	Administration	Administration
Grand Total			<u>121045000</u>			

LOGICAL FRAMEWORK OF ACTION PLAN F.Y. 077/078

S.N.	Program/Activities	Target Group/Area	Budget Allocation Nrs.	Time Line	Responsible Unit/Person	Partner
01	Students' field trips and excursion	Students	350000	Falgun 30	Administration	Administration
02	Replacement / maintenance of furniture	Students	150000	Falgun 30	Administration	Administration
03	Publications of annual journal and calendar	Students/ Teachers	230000	Chaitra 30	TUTA campus unit	TUTA campus unit
04	Annual general assembly	Campus family	220000	Falgun 30	Administration	Administration
05	Repair	Students / Campus	250000	Ashad 30	Administration	Administration
06	Internal maintenance	Campus	250000	Ashad 30	Administration	Administration
07	Purchasing of vehicle	Campus	3500000	Ashad 30	Administration	Administration
08	Workshop on research	Teachers/ students	300000	Chaitra 30	Research Cell	Research Cell
09	Purchasing of books in library	Teachers/ Students	400000	Chaitra 30	Administration	Administration
10	Sports building construction	Students	2000000		Administration	Administration / Donor
12	Newspapers/ Journal/Internet	Teachers/ Students	240000	Bhadra 30	Administration	Administration
13	B.Sc. and Master degree class	Students	6000000	Ashad 30	Administration	Administration
14	Students' field trip	Students	80000	Chaitra 30	Administration	Administration / Students
15	Extra -curricular activities	Teachers/Students	250000	Ashad 30	Administration	Administration
16	Training on teaching methods and skill development	Teachers	200000	Chaitra 30	Research Cell	Research Cell
17	Prize fund	Students	200000	Ashad 30	Administration	Administration
18	Expert visit/Hospitality	Teachers/Students	200000	Chaitra 30	Administration	Administration
19	BBA Class	Students	3500000	Ashad 30	Administration	Administration
20	Electricity/water bill	Administration	200000	Ashad 30	Administration	Administration
21	Transportation/travel	Administration	650000	Ashad 30	Administration	Administration
22	Printing/Stationery	Administration	375000	Ashad 30	Administration	Administration
23	Meeting	Administration	350000	Ashad 30	Administration	Administration
24	Office Miscellaneous	Administration	575000	Ashad 30	Administration	Administration
Grand Total			20470000			

LOGICAL FRAMEWORK OF ACTION PLAN F.Y. 078/079

S.No	Program/Activities	Target group/Area	Budget Allocation Nrs.	Time Line	Responsible Unit/Person	Partners
01	Students' field trips and excursion	Students	370000	Chaitra 30	Administration	Administration
02	Research workshop	Teachers	325000	Ashad 30	Research Cell	Research Cell
03	Calendar	Campus family	60000	Chaitra 30	TUTA Campus unit	TUTA Campus unit
04	Publications of annual journal	Campus family	140000	Chaitra 30	TUTA campus unit	TUTA campus unit
05	Internal maintenance	Administration	270000	Aashad 30	Administration	Administration
06	Workshop on Research	Teachers	220000	Chaitra30	Research Cell	Research Cell / Campus
07	Purchasing of books in library	Students	400000	Chaitra 30	Administration	Administration
08	Sports Materials	Students	75000	Chaitra 30	Administration	Administration
09	Newspapers/ Journal/Internet	Teachers/Students	250000	Bhadra 30	Administration	Administration
10	Vehicle operation cost	Campus	250000	Ashad 30	Administration	Administration
11	Students' field trip	Students	90000	Chaitra 30	Administration	Administration / Students
12	Extra -curricular activities	Teachers/Students	250000	Ashad 30	Administration	Administration
13	Training on teaching methods and skill development	Teachers	220000	Chaitra 30	Research Cell	Administration / Reseach Cell
14	Prize fund	Students	225000	Aashad 30	Administration	Administration
15	Expert visit/Hospitality	Teachers/Students	225000	Chaitra 30	Administration	Administration
16	B.Sc. and master level classes	Students	5500000	Aashad 30	Administration	Administration
17	BBA classes	students	3700000	Aashad 30	Administration	Administration
18	Electricity/ Water bill	Administration	225000	Ashad 30	Administration	Administration
19	Transportation/ Travel	Administration	675000	Ashad 30	Administration	Administration
20	Printing/Stationery	Administration	400000	Ashad 30	Administration	Administration
21	Meeting	Administration	375000	Ashad 30	Administration	Administration
22	Office Miscellaneous	Administration	600000	Ashad 30	Administration	Administration
	Grand Total		14845000			

Annex-2

The total expenditures of above proposed programmes of DMC, Baglung.

Fiscal year	Total budget (In NRS)	Remarks
2074/75	11660000	
2075/76	119540000	
2076/77	121045000	
2077/78	20470000	
2078/79	14845000	
Grand Total	28.75.60.000	