

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: ganesh pd. sharma विषय: English कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
			3	2	1	0
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: Ishwori K.C.



त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: *English* कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला !

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने					✓
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: *Sujan khadka*

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Wanshpd Sharma विषय: English कोड: तह : BBS वर्ष II ..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह \checkmark लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	\checkmark	\checkmark			
२	समयप्रति सचेत		\checkmark			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	\checkmark				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		\checkmark			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			\checkmark		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					\checkmark
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		\checkmark			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		\checkmark			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		\checkmark			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			\checkmark		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		\checkmark			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		\checkmark			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			\checkmark		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	\checkmark				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	\checkmark				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					\checkmark
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		\checkmark			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: जोशी प्रसाद शर्मा विषय:कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ					✓
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउन			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Manesh...sr. विषय: English कोड:..... तह : B.B.S वर्ष 2nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: सोनेबा विषय: English कोड: तह : BBS वर्ष 2nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Ganesh Sir; विषय: English...कोड:..... तह : BBS वर्ष Second Year 20

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓	✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति				✓	
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				✓	
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
शिक्षकको नाम: गणेश प्रसाद शर्मा विषय: English कोड: तह: सुरुवाती वर्ष 2 nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: जापोरा प्रो. डी. वि. वि. विषय: अङ्ग्रेजी कोड: तह: प्र. वि. स्तर कोसो ..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने				✓	
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				✓	
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने					✓
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: शोश प्र. शर्मा शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: English कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा विन्द लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			<input checked="" type="checkbox"/>		
२	समयप्रति सचेत		<input checked="" type="checkbox"/>			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक, एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ				<input checked="" type="checkbox"/>	
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		<input checked="" type="checkbox"/>			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				<input checked="" type="checkbox"/>	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			<input checked="" type="checkbox"/>		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने				<input checked="" type="checkbox"/>	
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				<input checked="" type="checkbox"/>	
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				<input checked="" type="checkbox"/>	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				<input checked="" type="checkbox"/>	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			<input checked="" type="checkbox"/>		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: yampd.sharma विषय: H.R.M. कोड:..... तह :..... वर्ष :.....

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓	✗	
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: Ishwari K.C.

Yam P. Sharma

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: HRM कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ				✓	
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					✓
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने				✓	
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Prm. pd. sharma विषय: H.R.M. कोड: तह : BBS वर्ष II

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह \checkmark लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	\checkmark				
२	समयप्रति सचेत	\checkmark				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	\checkmark				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		\checkmark			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		\checkmark			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			\checkmark		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	\checkmark				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	\checkmark				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			\checkmark		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			\checkmark		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		\checkmark			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		\checkmark			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		\checkmark			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		\checkmark			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		\checkmark			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		\checkmark			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		\checkmark			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: यश प्रसाद शर्मा विषय: कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			<input checked="" type="checkbox"/>		
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ					<input checked="" type="checkbox"/>
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				<input checked="" type="checkbox"/>	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					<input checked="" type="checkbox"/>
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			<input checked="" type="checkbox"/>		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		<input checked="" type="checkbox"/>			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				<input checked="" type="checkbox"/>	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रैगरी परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				<input checked="" type="checkbox"/>	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					<input checked="" type="checkbox"/>

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Yam. Prasad Chapa विषय: P.N.A कोड: तह: B.S.S वर्ष: 2nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Ram Rajya Kandel..... विषय: Microbiology कोड: 518..... तह: MRC वर्ष IInd SEM

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

Milan Thapa

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: राजेश्वर शर्मा विषय: B.E. कोड: 548 तह: MBS वर्ष: 2nd sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: राजेश्वर शर्मा

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शारदा कुँडेल विषय: ...B...C... कोड: ...51.9... तह MBS वर्ष 2nd sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓	✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: Ganga Grawam

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: रामराजा कुँडेल विषय: Business English कोड: ५१८..... तह: M.B.S वर्ष: 2nd Sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: राम राजा विषय: BE कोड: तह : 2nd वर्ष 2018
प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने*		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Rajan Raju ... विषय:कोड: तह : वर्ष
प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत				✓	
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: अतिराम शीपाई शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: Managerial Economics कोड: 512 तह: MBS वर्ष Ist semester
प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		<input checked="" type="checkbox"/>			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		<input checked="" type="checkbox"/>			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		<input checked="" type="checkbox"/>			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		<input checked="" type="checkbox"/>			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		<input checked="" type="checkbox"/>			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Bhaktiram Neupane विषय: English कोड: EC0512 तह: MBS वर्ष: Ist SEMप्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
२	समयप्रति सचेत		<input checked="" type="checkbox"/>			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			<input checked="" type="checkbox"/>		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			<input checked="" type="checkbox"/>		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		<input checked="" type="checkbox"/>			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				<input checked="" type="checkbox"/>	
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने				<input checked="" type="checkbox"/>	
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				<input checked="" type="checkbox"/>	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			<input checked="" type="checkbox"/>		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			<input checked="" type="checkbox"/>		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: सिद्धा थापा

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: प्र.त्रिभुवन.स्योप विषय: Education कोड: 5.1.2... तह: MSS वर्ष: 1st Sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓	✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: ... मल्लिराम ... विषय: अर्थशास्त्र ... कोड: ... तह: प्रथम वर्ष २०७८

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
२	समयप्रति सचेत		<input checked="" type="checkbox"/>			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	<input checked="" type="checkbox"/>				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		<input checked="" type="checkbox"/>			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		<input checked="" type="checkbox"/>			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	<input checked="" type="checkbox"/>				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: पतिश्री योषि विषय: English कोड: तह: 1st वर्ष २०७८

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				✓	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: अमिता शर्मा विषय: Management कोड: 5.12 तह: MBS वर्ष: 1st semester

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓	✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: Amita Sharma

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: दे. क्षेत्री ... विषय: विज्ञान ... कोड: ... तह : ... वर्ष : ...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: बैत बहादुर खत्री विषय: छात्राचार कोड:..... तह: B:ed वर्ष: पुथम

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

- ⊗ कक्षाकोठाबाट विद्यार्थीहरूलाई गृहकार्य दिने
- ⊗ कक्षाकोठामा

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: डॉ. बहादुर श्रेष्ठ विषय: शिक्षण विज्ञान कोड: ६.१३ तह: बी.ए.डी.वर्ष पुष्पा

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनीतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: पुजा शर्मा

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: देव क्षेत्री..... विषय: शिक्षा.....कोड: ६११..... तह: पढाउने वर्ष २०६५.

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

देव क्षेत्री सरको सन्तोषपूर्ण राय छ ।

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: प.प. क्षेत्री..... विषय: रि.दि.र......कोड: ४.१३... तह: प.एड. वर्ष: १.....

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: देव कृष्ण श्रेष्ठ शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा) विषय: शैक्षी कोड: ५११ तह: वि-३ वर्ष: प्रथम

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: ए. सी. टी. विषय: शिक्षा कोड: तह: B.E.D वर्ष: First

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓		✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: देव ब. क्षेत्री... विषय: जिज्ञासा... कोड: तह: B.Ed वर्ष: १^९...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: डा. व. अ. अ. अ. विषय: शिक्षण कोड: तह : B.E.D वर्ष 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: K. Darnath ... विषय: Minor ... कोड: ... तह: Bed. वर्ष: 1st ...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✗				✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Kedarnath Sharma ... विषय: Health ... कोड: तह : B.Ed वर्ष ... 1st ..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Kedarnath Sharma . विषय: Health . कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: केसरनाथ शर्मा विषय: संस्कृत शिक्षा कोड:..... तह : 13th वर्ष 2005

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: के.र.राय विषय: साहित्य कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					✓
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति				✓	
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने					✓
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				✓	
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: के.दा.पुजा शर्मा विषय: संस्कृत विद्या कोड: ६९८ तह: बी.ए. द्वितीय पुष्प

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			✓
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: पुजा शर्मा

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विद्यालयाध्यक्ष विषय: संस्कृत कोड: तह: B:ed वर्ष: प्रथम

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓	✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने					✓
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

* कक्षाकोठा शैक्षिक सागानीको उचित प्रयोग गर्ने

* क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक कार्यक्रमको प्रयोग गर्ने

*

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: कु.प.व.रा.रा.रा. विषय: साहित्य कोड: १०६ तह: ब.सं. वर्ष: १

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: के.प.रा.प.रा.रा.रा. विषय: Health कोड: तह : 1st वर्ष 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: कोटा बलारु शर्मा विषय: नेपाली कोड: तह: B.E.D वर्ष: 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: *Bal Krishna*... विषय: *New Director*... कोड:..... तह : *B.ed* वर्ष ... *1st*...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

सुझाव : १. नियमित विद्यालयमा स्थापित हुनुपर्ने,
२.

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: *Balkrishna Sharma* विषय: *New Direction* कोड: तह : *B:ed* वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सौध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				✓	
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने					✓
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Bal. W. P. ... विषय: ... कोड: ... तह: ... वर्ष: ...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		<input checked="" type="checkbox"/>			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	<input checked="" type="checkbox"/>				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	<input checked="" type="checkbox"/>				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	<input checked="" type="checkbox"/>				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

काल १५/०७/२०७१ शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: ~~सिद्धेश्वर शर्मा~~ विषय: *Direction* कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने					✓
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता					✓
१२	शालिनीतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने				✓	
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: बालकृष्ण पौडेल विषय: Direction कोड: ४९६ तह: प्रथम वर्ष २०६५

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

समयको पालना गर्नुपर्छ। रचनात्मक पृष्ठपोषण कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिनुपर्छ। शिक्षण सिकाइको क्रममा सबै कक्ष अध्ययन सहयोगी माध्यम वाट मात्र नभएको कारण शिक्षण मौखिक वाट मात्र भएको सरकारी विद्यालय वाट भएको विद्यार्थीलाई सहयोगी माध्यम वाट गर्नुपर्छ। साथै शिक्षकले शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने। साथै शिक्षकले शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने। साथै शिक्षकले शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने।

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: बालकृष्ण राणा विषय: Direction कोड: 517 तह: B.Ed वर्ष: First

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				✓	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति				✓	
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				✓	
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: खाल कृष्ण शर्मा विषय:कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓			✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: कलम विषय: Direction कोड: तह: B.Ed वर्ष: 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: कालीप्रसाद शर्मा विषय: Direction कोड:..... तह : B.E.D वर्ष 1st.....

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Kul Pansad Adhikari विषय: Med..Math. कोड: 416..... तह : B.Ed वर्ष 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓		१	०
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: कुल. प्रसाद. शर्मा विषय: Modern Math कोड: ४.१६... तह: B.ed. वर्ष: 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
२	समयप्रति सचेत		<input checked="" type="checkbox"/>			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	<input checked="" type="checkbox"/>				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	<input checked="" type="checkbox"/>				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			<input checked="" type="checkbox"/>		
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		<input checked="" type="checkbox"/>			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					<input checked="" type="checkbox"/>

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: *Pal Bdr. Thopa* विषय: *Calculus*...कोडः...*417*... तह : *B.Ed* वर्ष . *1st*...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: कै. शहादुर रज्जा विषय: English कोड: 79.09... तह: B.Ed. वर्ष: 1st...
प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शिव. नारायण विषय: नेपाली कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: श्रीत शम्शु शर्मा, विषय: अ.नै.प्राणी, कोड: १०१... तह: बी.एड. वर्ष... पुष्प

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

पुजा शर्मा

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: राधु पुन मगर विषय: बी.पी.ए. कोड: ६०१ तह: २थो वर्ष २०६९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
२	समयप्रति सचेत			<input checked="" type="checkbox"/>		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			<input checked="" type="checkbox"/>		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		<input checked="" type="checkbox"/>			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			<input checked="" type="checkbox"/>		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		<input checked="" type="checkbox"/>			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			<input checked="" type="checkbox"/>		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		<input checked="" type="checkbox"/>			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	<input checked="" type="checkbox"/>				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			<input checked="" type="checkbox"/>		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

नियमित रूपमा कक्षामा सुचारु हुनुपर्छ। सम्बन्धित विषयतल्लोमा आधारित भई सिल्ला सिल्ला गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण पुर्याउनुपर्छ। विद्यार्थीको चाहना भावधकता बढाई गहनता र गति शिक्षण सिकाइ कक्षाकलाप आदि बढाउन पर्छ। शैक्षिक सामग्रीको प्रयोग गर्नुपर्छ। भन्नुपर्ने छ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: राधु पुन मगर

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
घवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शिव शर्मा विषय: अ.नेपाली कोड: तह: B.Ed. वर्ष: प्रथमप्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			<input checked="" type="checkbox"/>		
२	समयप्रति सचेत			<input checked="" type="checkbox"/>		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			<input checked="" type="checkbox"/>		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ				<input checked="" type="checkbox"/>	
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					<input checked="" type="checkbox"/>
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					<input checked="" type="checkbox"/>
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति					<input checked="" type="checkbox"/>
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग					<input checked="" type="checkbox"/>
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			<input checked="" type="checkbox"/>		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने					<input checked="" type="checkbox"/>
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					<input checked="" type="checkbox"/>
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				<input checked="" type="checkbox"/>	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					<input checked="" type="checkbox"/>
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					<input checked="" type="checkbox"/>

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

- * तोकिएको समयमा कक्षा सञ्चालन गर्ने
- * कक्षा कोठामा शिक्षण सामग्रीको प्रयोग गर्ने
- * कक्षाकोठामा विषयवस्तुको प्रतुतीकरणमा सुधार गर्ने
- * विद्यार्थीहरूसँग विषयवस्तुको जानकारी दिने ।
- * शिक्षण सुधार गर्ने

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शिव शम्शेर पासी विषय: अ.ल.पासी कोड: ४.१.१... तह: B.ed. वर्ष: 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	<input checked="" type="checkbox"/>				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	<input checked="" type="checkbox"/>				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		<input checked="" type="checkbox"/>			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			<input checked="" type="checkbox"/>		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					<input checked="" type="checkbox"/>

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शिवसरो शर्मा विषय: नेपाली कोड: ११ तह: वि.स. वर्ष: ५

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत				✓	
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शिव शर्मा विषय: अंग्रेजी कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शिव शर्मा... विषय: नेपाली... कोड:..... तह: Bec वर्ष: 1st...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✗		✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: Hiralal Regmi. विषय: Minor Economics; कोड: 4.L.S..... तह: B.Ed वर्ष: 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		<input checked="" type="checkbox"/>			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	<input checked="" type="checkbox"/>				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	<input checked="" type="checkbox"/>				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	<input checked="" type="checkbox"/>				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	<input checked="" type="checkbox"/>				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: Mr. Lal Regmi विषय: तत्त्वज्ञान कोड: ५१३ तह: B.Ed वर्ष: २०२१

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: डि. १०१/०७/०२०१ विषय: डा. २१/११/२०११ कोड: तह : वर्ष :
प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

त शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: दिलाल रेग्मी शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: अर्थशास्त्र कोड: ११६ तह: प्रथम वर्ष २०६९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

दिलाल रेग्मी सरको सर्व राम्रो छ। शिक्षण शिक्षक शिक्षाकलाप कक्षा
दिलाल रेग्मी सरको कक्षा राम्रो छ।

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: दिलीप राय विषय: अर्थशास्त्र कोड: 446 तह: वि.एड वर्ष: प्रथम

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

१ शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: हिरालाल रेग्मी विषय: अर्थशास्त्र कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: रा.म.जी. सुवेदी विषय: कोड: तह : B.ed वर्ष ... 1st ...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: Romyji Shubedi. विषय: E. Nepali. कोड: ..40.1.. तह: B.Ed वर्ष: ..2st..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: Ramji Subedi विषय: Major Nepal कोड: तह: BEd वर्ष: 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनीतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: Ramji Subedi विषय: Nepali ...कोड:..... तह: B.Ed वर्ष: 7th...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓	✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: Ramji Subedi शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: ... कोड: ... तह : ... वर्ष ...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनीतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: राजि सुवेदी विषय: ताका (समृद्धि) कोड: तह : वर्ष: २०७९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: रा.जी.सुवेदी विषय: अर्थशास्त्र कोड: तह: स्नातक वर्ष: २००९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: Pam. Se. Subedi विषय: Nepali कोड: 407 तह: Bed I वर्ष: 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: रामजी सुवेदी शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: मैजूर लेखाकी कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ					✓
२	समयप्रति सचेत				✓	
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ				✓	
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ				✓	
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने					✓
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने					✓
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: राजनी सुवेदी विषय: आन्तरिक विज्ञान कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ					
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		✓
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने					✓
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: रामजी सुब्बा. विषय: त्रै. नै. पाठ्यक्रमकोड: ४.१७.... तह: बी.एड. १वर्ष. पु.प.म.

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓	✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: पुजा शर्मा

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: राजजी सुवेदी विषय: भौतिकी कोड:..... तह : B.Ed वर्ष: प्रथम

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग					✓
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता					✓
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

* कक्षा शिक्षण गार्न शैक्षिक सामग्रीको वृद्धि प्रयोग गर्ने

* कक्षाकोठ बाहिर पनि विद्यार्थीलाई परामर्श दिने

* कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक कार्यतालिकाको प्रयोग गर्ने

* कक्षा शिक्षणको पालना गर्ने

शिक्षकको नाम: दिव्य शर्मा विषय: नेपाली कोड: तह : B.E.D वर्ष 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: Dependra Nepal शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: ... कोड: ... तह: B.Ed. वर्ष 1st
प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	<input checked="" type="checkbox"/>				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	<input checked="" type="checkbox"/>				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	<input checked="" type="checkbox"/>				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	<input checked="" type="checkbox"/>				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	<input checked="" type="checkbox"/>				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: दिपेन्द्र नेरुप विषय: Com-English कोड: तह: 1st वर्ष 1st 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: दिपेन्द्र... विषय: C:Eng... कोड: 511... तह: B.Ed वर्ष: 7th

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

Deepindra शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: .Neupane... विषय: English तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

Deepindra शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: . Neupane . विषय: ... English . कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह \checkmark लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	\checkmark				
२	समयप्रति सचेत	\checkmark				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	\checkmark				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	\checkmark				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	\checkmark				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	\checkmark				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		\checkmark			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	\checkmark				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	\checkmark				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	\checkmark				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	\checkmark				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	\checkmark				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	\checkmark				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		\checkmark			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	\checkmark				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		\checkmark			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	\checkmark				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: दि.पे.दे. व्यापारी विषय: अनिवार्य अंग्रेजी कोड: तह: स्नातक वर्ष २०७९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: *D.P. Bhandari* विषय: *Maths* कोड: *1176* तह: *Bed I* वर्ष: *2079*

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Dipendra ^{newpane} ~~English~~ ^{English} विषय English कोड: 437 तह: B.ed I वर्ष 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: हिरेन्द्र..... विषय: English कोड:..... तह :..... वर्ष :.....

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तूसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण आद्याका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: दिपेन्द्र सुर्खोपाते विषय: अर्थशास्त्र तह: 1st वर्ष 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमताना हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		<input checked="" type="checkbox"/>			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	<input checked="" type="checkbox"/>				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		<input checked="" type="checkbox"/>			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	<input checked="" type="checkbox"/>				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

कक्षा छात्रजारी लेख्न सकिने छ,

दिपेन्द्र सुर्खो

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: दिपेन्द्र खत्री विषय: इतिहास कोड: ... तह: प्रथम वर्ष २०६९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

सर्वोत्तम राम्रो छ तर हामिलाई दैनिकतामा गृहकार्य दिएर शिक्षा उपलब्धि प्रति अझ सक्रिय गराउनु पर्दछ। कक्षाकार्य तथा गृहकार्य दिए राम्रोसँग परिलागौं र कमलादी पढा लगाई पृष्ठपोषण दिने। अरु आति राम्रो छ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: रामु पुन मगर

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: दिपेन्द्र थापा विषय: अ.अ.स.स.स. कोड: १.१.१ तह: पहिलो वर्ष: २०६५

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓	✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

दिपेन्द्र थापा सरको पूर्व राम्रो छ

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: रविन्द्र श्रेष्ठ शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: Linguistics कोड: 46 तह: B.Ed वर्ष: First

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: टिपेन्द्र विषय: कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: वि.पौडेल विषय: linguistics कोड: तह: B.Ed वर्ष: 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: दिपेन्द्र श्याम विषय: Major English Linguistics कोड: तह: B.ed वर्ष: 1st ...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नदिनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: नेत्र न्यौपाने... विषय: अ. उ. वि. गैरी कोड: २११... तह: बी. स्टी. वर्ष... पुष्पा

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ					
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: नेत्र न्यौपाने
सम्बन्धी सुधार गर्नुपर्ने कुरा र सुझावहरू पाइ छैन।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: पुजा शर्मा

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: जे. ज्ञानप्रति विषय: असोजी कोड: ४९९ तह: B.Ed वर्ष: प्रथम

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

⊗ कक्षाकोठामा शैक्षिक सामग्रीको प्रयोग गर्ने

⊗ कक्षाकोठामा विद्यार्थीहरूको हला कम गर्ने

⊗

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: सगर साँगा .. विषय: प्र. उ. डी. जी. कोड: १००९... तह: B.Ed. वर्ष: १st ..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
शिक्षकको नाम: नेत्र देवता विषय: सामग्री प्रयोग कोड: १०१ तह: B.Ed वर्ष: First

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: Rudra

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

B.E.D

शिक्षकको नाम: नेत्र आ विषय: अनिवार्य विषय कोड: L107 तह: ४४४४ वर्ष: १stप्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
२	समयप्रति सचेत		<input checked="" type="checkbox"/>			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	<input checked="" type="checkbox"/>				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	<input checked="" type="checkbox"/>				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		<input checked="" type="checkbox"/>			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					<input checked="" type="checkbox"/>

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

शान्ता दाई

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: बै. प्र. प्रमोद पौडेल ... विषय: Com. English कोड: 411 तह : B:ed वर्ष : 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: नेत्रा चौधरी ... विषय: COM. English ... कोड: 417 ... तह: B.E.D वर्ष 1st ...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Narayan Poudel विषय: Major Nepali कोड: तह : 1st वर्ष 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने					
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: पियल शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा) ^{1st}
 विषय: कथा उपन्यास कोड: तह: B.ed वर्ष: 2008

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: नाशयता विषय: भारतीय साहित्य कोड:..... तह :..... वर्ष :.....

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					✓
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: सुभाषण पौडेल विषय: सो.सो.प्राची कोड: २१६... तह: बी.एड. वर्ष १

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

पुजा शर्मा

E

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: नारायण प्रसाद विषय: नेपाली कोड: तह: B.Ed वर्ष: पु.शा.प्र

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ					✓
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति					✓
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने					✓
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Day Bdr. Chhetri विषय: Production कोड: MCB 516 तह: MBS वर्ष IInd SEM.

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

Milan Thapa.

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: दा. शर्मा विषय: POM कोड: 516 तह: MBS वर्ष: 2nd sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	<input checked="" type="checkbox"/>				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	<input checked="" type="checkbox"/>				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	<input checked="" type="checkbox"/>				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	<input checked="" type="checkbox"/>				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	<input checked="" type="checkbox"/>				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: दा. शर्मा

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: देव प्रसाद... विषय: PSM... कोड: 526... तह: MBS वर्ष 2nd Sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: Ganga Gautam

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: हेम क्षेत्री ... विषय: operational math कोड: 299e ... तह: M.B.S वर्ष 2nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: दे. दे. दे. दे. विषय: POA कोड: तह: 2nd वर्ष 2078

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: *Dev. Bel. Chhetri* विषय: *P.O.M.* कोड: तह: *2nd* वर्ष *२०७९*..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Bishnu Prasad Chakraborty विषय: Statistical Methods कोड: 5224 तह: MBS वर्ष: MBS 251 semester

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: Asmita Sharma

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विष्णु रायपाठाई विषय: शैक्षिक प्रशासन कोड: तह : 1st वर्ष 2078
प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: विष्णु पसाप शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: Statistical Methods कोड: SIH... तह: MBS वर्ष: 1st semester
प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		<input checked="" type="checkbox"/>			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	<input checked="" type="checkbox"/>				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	<input checked="" type="checkbox"/>				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तूसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		<input checked="" type="checkbox"/>			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		<input checked="" type="checkbox"/>			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: *Bishnu Pd. Chapatra* ... विषय: *Mathematics* ... कोड: *MSE/514* तह : *MRE* वर्ष : *1st SEM*

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: *विमल शर्मा*

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: रेणु पौड्या विषय: SHS HCA कोड: 514 तह: MBS वर्ष: 1st Sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: अजिता शर्मा

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विष्णु प्रसाद विषय: Business कोड: तह: प्रथम वर्ष २०७८
प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: बसन्त शर्मा विषय: Account कोड: 211 तह: 1st वर्ष: 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ				<input checked="" type="checkbox"/>	
२	समयप्रति सचेत					<input checked="" type="checkbox"/>
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ				<input checked="" type="checkbox"/>	
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			<input checked="" type="checkbox"/>		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				<input checked="" type="checkbox"/>	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति				<input checked="" type="checkbox"/>	
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			<input checked="" type="checkbox"/>		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				<input checked="" type="checkbox"/>	
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने					<input checked="" type="checkbox"/>
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			<input checked="" type="checkbox"/>		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: अन्य विषय
कक्षाको स्पष्ट व्याख्या गर्ने, विद्यार्थीको सिकाइ प्रक्रियामा व्याप्त त्रुटिहरूलाई समयमै सुधार गर्न, सिकाइ उपलब्धिको प्रश्नको सट्टा उत्तर दिने

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

रविराज शर्मा

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शिव शर्मा विषय: Account कोड: तह : 1st वर्ष 2079/05/24

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ					✓
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति					✓
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने					✓
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: रत्नराज शर्मा विषय: Account कोड: तह : 1st वर्ष : 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ				✓	
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ					✓
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ				✓	
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					✓
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: सम्बन्धित शिक्षकबाट

स्पष्ट र प्रभावकारी सञ्चार क्षमताको अपेक्षा गर्नुहुं ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शुभराज शर्मा, विषय: गणित कोड: तह: प्रथम वर्ष २०७९.

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				✓
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓	✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓	✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓	✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शामि २५०११५ विषय: अर्थशास्त्र कोड: तह: १st वर्ष: २०७८

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				✓
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ					
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				✓	
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने				✓	
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

परिभा साधने पश्न परको नभूना विद्यार्थीलाई उपलब्ध गराउने अनि त्यसै अन्तर् विद्यार्थी अध्ययन अध्ययन गराउने । शिमा काली समर्थ अनुसन्धान को दया ठा टिगुर्त दैनिवद्ध । -

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: _____





त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा) 1st
शिक्षकको नाम: भाउला पराजुली विषय: Pom कोड: 292 तह: वर्ष: 2078

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓	✓	
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		✓
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने					✓
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुझार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: कक्षाको सुझावहरू
पढाइ गर्ने, मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टरको प्रयोग गर्ने, समयप्रति सचेत हुने

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: SECTION C B1

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: मानवी पौडेल विषय: P.O.M. कोड: तह : 1st वर्ष 2079/05/24

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ				✓	
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता					✓
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

माजना पराजुली शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: Pom कोड: तह: 7th वर्ष 2077

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको ब्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनातापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

सम्बन्धित शिक्षकबाट

समाल व्यवहार तथा कक्षाकोठामा अनुशासन कायम गर्ने अपेक्षा गर्नुहुने ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Bhabana Parajuli विषय: P.O.M. कोड: तह: डाक्टर वर्ष: २०७९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓	✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		✓
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: सुमना विषय: अर्थशास्त्र कोड: तह: १.३+ वर्ष २०७९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग					✓
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने					✓
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				✓	
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने					✓
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

विद्यार्थीहरूलाई परिहामा काउने जस्ता प्रश्नहरू रोक लगाउने
जोड दिनपत्तै छ र हामीले यसको अग्रसरको पर्याप्त
ज्ञान सहित उत्तर व्याख्या गर्ने । प्रश्न पत्रहरूको

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: सुमना यस विद्यार्थीलाई पुऱ्याउने गर्ने

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: डा. अरुण शर्मा शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा) BBS 1st year
विषय: M. Art कोड: 202 तह: वर्ष: 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने				✓	
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: शिक्षण सामग्रीको प्रयोग गर्ने, कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने,

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: कुल थापा ... विषय: B.S. ... कोड: तह : 1st ... वर्ष 2079/05/24

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

दल बहादुर थापा शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: Math कोड: तह: 1st वर्ष: 2077

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनीतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: सम्बन्धित शिक्षकबाट

शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गरी उदाहरण दिई सिकाउने अपेक्षा गर्नुहु ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Dr. Thapa ... विषय: Business ... कोड: ... तह: B.A. वर्ष: 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓	✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: ए.म. थापा .. विषय: math .. कोड: .. तह: 1st .. वर्ष २०७९ ..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह \checkmark लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	\checkmark				
२	समयप्रति सचेत	\checkmark				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		\checkmark			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	\checkmark				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	\checkmark				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					\checkmark
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	\checkmark				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	\checkmark				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			\checkmark		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		\checkmark			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		\checkmark			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			\checkmark		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	\checkmark				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			\checkmark		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		\checkmark			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					\checkmark
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					\checkmark

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

प्रश्नपत्रको निर्माण तथा विविधतापूर्ण ढाँचाहरूको

समूहमा विद्यार्थीलाई सिकाइ उपलब्ध गराउने जस

विद्यार्थीहरूको लागि अब्बल आकर्षक हुन्छन् । निम्न

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

विद्यार्थीहरू त्यसै अनुहार प्रश्न पत्र पढ्दा हुन्छ
त्यसै अनुहार उत्तर दिन सजिलो दिन हुन्छ भन्ने

कुरा ! निम्नै त्यसै !

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: shyam prasada sharma शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा) 1st year BBS
विषय: English कोड: 209 तह: वर्ष: 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				✓	
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: समयप्रति
अति उत्तम हुने, कक्षाको कक्षा सुचारु चलाउने गर्ने र अनुशासन
कायम गर्ने

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: श्रीमती श्रीमती विषय: English कोड: तह : 1st वर्ष 2079/05/24

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नी मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने					✓
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: *Shyam Prasad Sharma* विषय: *English* कोड: तह: *1st* वर्ष *2077*

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: *सम्बन्धित शिक्षकबाट*

प्रेरणादायी, मित्रवत व्यवहार निरन्तर तथा उत्साहित शिक्षण शैलीको अपेक्षा गर्दछु ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Shyam Sharmya विषय: English कोड: तह: First वर्ष: 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह \checkmark लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		\checkmark			
२	समयप्रति सचेत		\checkmark			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	\checkmark				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		\checkmark			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	\checkmark				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		\checkmark			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	\checkmark				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	\checkmark				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	\checkmark				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	\checkmark				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		\checkmark			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		\checkmark			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			\checkmark		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		\checkmark			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		\checkmark			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		\checkmark			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	\checkmark				

सम्वन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: श्याम विषय: अ.स.उ.उ. कोड: तह : 1st वर्ष २०७८

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

कति अब गुनासो दिन !

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: पुष्प कर्ण शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा) BBS 1st year
विषय: Economics कोड: 203 तह: वर्ष 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			<input checked="" type="checkbox"/>		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			<input checked="" type="checkbox"/>		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				<input checked="" type="checkbox"/>	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		<input checked="" type="checkbox"/>			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				<input checked="" type="checkbox"/>	
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने				<input checked="" type="checkbox"/>	
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		<input checked="" type="checkbox"/>			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: विद्यार्थीको सिकाइ
सुधार गर्न, विद्यार्थीको समय उपलब्ध गराउनु

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: दिपक कडेल विषय: अर्थशास्त्र कोड: तह: १st वर्ष २०७९/०५/२५

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
२	समयप्रति सचेत		<input checked="" type="checkbox"/>			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ					<input checked="" type="checkbox"/>
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		<input checked="" type="checkbox"/>			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	<input checked="" type="checkbox"/>				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		<input checked="" type="checkbox"/>			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		<input checked="" type="checkbox"/>			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने					<input checked="" type="checkbox"/>
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					<input checked="" type="checkbox"/>
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	<input checked="" type="checkbox"/>				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

दिपक प्रसाद शर्मा कडेल शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: Economics कोड: तह : 1st वर्ष 2079 . .

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			<input checked="" type="checkbox"/>		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		<input checked="" type="checkbox"/>			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			<input checked="" type="checkbox"/>		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	<input checked="" type="checkbox"/>				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		<input checked="" type="checkbox"/>			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

सम्बन्धित शिक्षकबाट आगामी दिनहरूमा अतिरिक्त सिकाइ र विषयगत सल्लाहको अपेक्षा गर्नु ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: दिपला कार्की ... विषय: अंग्रेजी ... कोड: तह: प्रथम वर्ष २०७९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓	✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: डिप. क. वि. शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा) 885
विषय: अर्थशास्त्र कोड: तह: 5th वर्ष 2078

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने					<input checked="" type="checkbox"/>
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			<input checked="" type="checkbox"/>		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					<input checked="" type="checkbox"/>
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		<input checked="" type="checkbox"/>			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग					<input checked="" type="checkbox"/>
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	<input checked="" type="checkbox"/>				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने					<input checked="" type="checkbox"/>
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					<input checked="" type="checkbox"/>
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

विद्यार्थीलाई सुरक्षा आइडन जस्ता प्रश्न पूरा पत्रको डिजाइन मोडलिटी हकका नमूना प्रश्न पत्र उपलब्ध गराउनुपर्छ । त्यसै अन्तर्गत कक्षाकोठामा त्यसै अन्तर्गत पढाई हुनु पर्दछ । -

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

[Signature]

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: *Yesharman Sapkota* विषय: *financial* कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓	✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति					
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: *Ishwori K.C.*

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Aresham Sir विषय: Finance कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Resham Sapkota विषय: Financial कोड: तह : BBS वर्ष II

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: रेशमाल सापका विषय: marketing management कोड: 511 तह: MBS वर्ष: 1st semester

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजना अनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: रंजिता वि.क

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: ... *Sapkota* ... विषय: *Maths* ... कोड: *MAT 5!!!* तह: *MBS* वर्ष: *5th SEM*

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: *सिमान शर्मा*

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Sapkota... विषय: Management कोड: FIN 510 तह: MBS वर्ष: 2nd SEM

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शमला लामा विषय: Finance कोड: 5.10 तह: MBS वर्ष: 2nd Sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				✓	
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: आशा शर्मा

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: गंगा गौतम सापेकोट विषय: finance कोड: 510 तह: mas वर्ष: 2nd sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: Ganga Gautam

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: रेशम गौरी विषय: Marketing कोड: 5.1.1... तह: M.S.S वर्ष: 1st Semester
प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

शिक्षकको नाम: रेशमलाल सापुजा विषय: Finance कोड: २१० तह: MBS वर्ष: 2nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: राम लाल सापका विषय: मार्केटिङ कोड: तह: प्रथम वर्ष:

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: रेशम लाल ... विषय: Finance ... कोड: ... तह : 2nd वर्ष . 2068.

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	ताकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: *Resham Lal Sapkota* विषय: *Finance* कोड: तह : *2nd* वर्ष . *१०७९* .
प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत				✓	
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				✓	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति				✓	
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शैलम लाम ... विषय: Marketing ... कोड: तह: 1st वर्ष २०७८

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रमा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				✓	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: अम्बिका शर्मा विषय: Marketing Management कोड: 511 तह: मास्टर वर्ष 2nd sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: Asmita Sharma

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: रेशम सापडोला विषय:कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुपकरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने गिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				✓	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓	✗			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Resham Sapkota विषय: Finance... कोड:..... तह: B.B.S वर्ष: 2nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Resham Sapkota विषय: finance कोड: तह: BBS वर्ष: 2nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: रुपम शर्मा शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा) 2nd year
विषय: Finance कोड: तह : BBA वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Resham Sapkota विषय: Finance कोड: तह : B.B.S वर्ष : 2nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: *Resham Sir.* . विषय: *Finance.* . कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: इरम सापका शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: Finance कोड: तह: BBS वर्ष: 2nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		<input checked="" type="checkbox"/>			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		<input checked="" type="checkbox"/>			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		<input checked="" type="checkbox"/>			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		<input checked="" type="checkbox"/>			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			<input checked="" type="checkbox"/>		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					<input checked="" type="checkbox"/>

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Navaraj Sharma विषय: Accounting कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: Ishwori K.C.

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: तवराम शर्मा . विषय: Account . कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ				✓	
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ				✓	
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने					✓
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				✓	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग					✓
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने				✓	
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने				✓	
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Navraj Sharma विषय: Account कोड: तह : BBS वर्ष II .

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: नवराज शर्मा विषय: कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ				✓	
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता					✓
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Navarat Sharna विषय: Account कोड: तह : B.B.2 वर्ष .. 2 nd / Year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
२	समयप्रति सचेत			<input checked="" type="checkbox"/>		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			<input checked="" type="checkbox"/>		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		<input checked="" type="checkbox"/>			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			<input checked="" type="checkbox"/>		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			<input checked="" type="checkbox"/>		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		<input checked="" type="checkbox"/>			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				<input checked="" type="checkbox"/>	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		<input checked="" type="checkbox"/>			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				<input checked="" type="checkbox"/>	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Navraj Sharma विषय: Accountancy कोड: ACC 517 तह: MBS वर्ष: IInd SEM

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____



त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: डा. रत्ना शर्मा विषय: Account कोड: 517 तह: MBS वर्ष: 2nd Sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: डा. रत्ना शर्मा

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: गंगा गौतम विषय: Account कोड: 577 तह: B.S. वर्ष: 2018em

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		<input checked="" type="checkbox"/>			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	<input checked="" type="checkbox"/>				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		<input checked="" type="checkbox"/>			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	<input checked="" type="checkbox"/>				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		<input checked="" type="checkbox"/>			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	<input checked="" type="checkbox"/>				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	<input checked="" type="checkbox"/>				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: Ganga Gautam

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: राजराज शर्मा विषय: तैयारी विद्या कोड: २१७९ तह: M.B.S. वर्ष २nd Sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ					
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: ताराज शर्मा विषय: Ngulac कोड:..... तह: 2nd वर्ष 2019

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Nawaraj Shrivina विषय: Account कोड: तह : 2nd वर्ष 2079 .

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरको लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Navaraj Sharma विषय: Account कोड:..... तह: BBS वर्ष: 2nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत					
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: बबराज शाही शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: ACCOUNT कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: गोपाल शर्मा . विषय: न्याय विधि . कोड: तह: बि.के.एस. वर्ष: दोस्रो .

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				✓	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓	✗			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: नवराज राणा विषय: Accountancy कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत				✓	
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ				✓	
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: गोपाल शर्मा विषय: Account कोड: तह: BBS वर्ष: 2nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓	✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: सुशीला शर्मा विषय: Organizational Behavior कोड: 515 तह: MBS वर्ष 1st semester

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: सुशीला शर्मा

Biplav Sharma.

Dammara Bha.

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: ... विषय: ... तह: ... वर्ष: ...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: सिद्ध शर्मा

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

Bimal Shrestha

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: Human P.M. कोड: MOT 43 तह: M3E वर्ष: 11th SEM

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

Milan Thapa.

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: बि. लक्ष्मी शर्मा विषय: HRM कोड: 513 तह: MBS वर्ष: 2nd sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: बि. लक्ष्मी शर्मा

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विप्लव शर्मा विषय: I.R.M. कोड: 523 तह: M.B.S वर्ष: 2nd sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: Granya Grawam

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
घवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विष्णु शर्मा विषय: Organizational Behavior कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓	✗	
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✗	✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

शिक्षकको नाम: बिप्लव शर्मा विषय: H.R.M. कोड: ५१३ तह: M.B.S वर्ष २nd sem

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓	✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: निप्लव झाँसी विषय: H.P.A. कोड: तह: प्रथम वर्ष: २०७८

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: निपलवन्शी विषय: HPA कोड: तह: 2nd वर्ष 2020

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Bipuv Sharma विषय: H.R.M. कोड: तह: 2nd वर्ष २०७१

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत				✓	
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				✓	
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: सि. लक्ष्मी शर्मा विषय: organizational behavior कोड: ... तह: M.S.S. वर्ष: 1st Sem
प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्ना मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Biplap Sharma विषय: O.B.HRM कोड:..... तह : BBS वर्ष 2nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓	✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: CB/HRM कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: विप्लव शर्मा शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: सांस्कृतिक व्यक्तित्व कोड: तह: वि.वि.ए.प. वर्ष: दोस्रो

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: P.G.R.H.R.M. कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ				✓	
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					✓
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने				✓	
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विप्लव कुमार विषय: ... कोड: ... तह : BBS वर्ष २nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: *Miralal Regmi* .. विषय: *Economics* कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: *Zshwari K.C.*

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Hiralal विषय: Economic कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Hirakbisha विषय: Economics कोड: तह : BBS वर्ष : II

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत					
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने				✓	
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: दिलाल खत्री ... विषय:कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने				✓	
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता					
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: हिरालाल रेग्मी . . . विषय: अध्यापक . . . कोड: तह: वि.स.स. वर्ष . . . दोस्रो . . . तह

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Usha Lal Regmi विषय: Economics कोड: तह: BBS वर्ष: 2nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓	✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: दिवालाल रेग्मी शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: NAEYC कोड:..... तह :..... वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Hiralal Regmi विषय: Macro Economics कोड: तह: B.B.S. वर्ष: 2nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					✓
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने					✓
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने					✓
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: *Hiralal Regmi*. विषय: *English*. कोडः: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: किशोर रेग्मी विषय: अर्थशास्त्र कोड:..... तह: BSc वर्ष: 2nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓	✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: S. JAL B.S. 167 विषय: Managerial Communication कोड: 5.19... तह: MBS वर्ष: 1st semester

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: संजिता वि.ठ

त्रिभुवन विश्वविद्यालय

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Damodar Bdr. B.K. विषय: Communication तह: MBS वर्ष: Ist SEM

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत				✓	
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने				✓	
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				✓	
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: सित्तल शर्मा

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: सुधर व. वि. म.... विषय: Management communication कोड: 5.1.9... तह: MBS वर्ष 1st sem.

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: सुन्दर नि. ड. ; विषय: English ; कोड: तह: प्रथम वर्ष २०७८

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: डा. ए. ए. उ. विषय: Management कोड: तह: 1st वर्ष 2078
प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: सुखरात्र वि.श. विषय: Management communication कोड: 5.1.2 तह: MBS वर्ष: 1st semester

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: Asmita Sharma

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: त्र. रिमलाल शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा) तह : 15735 वर्ष 1st year
विषय: अर्थशास्त्र कोड:.....

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने					✓
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				✓	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

Netra

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: *Silwal* ... विषय: *Economics* कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: नेत्रा मुखर्जी शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा) मी.बी.एस प्रथम
 विषय: सूक्ष्म आणविक कोड: तह : वर्ष : प्रथम

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: संगिता रेग्मी

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Neelha Shilwal . विषय:कोड:..... तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: रेश्म थापकेटी विषय: Finance कोड:..... तह: BBS वर्ष: 2nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: रेश्म सापकोटा विषय: FINANCIAL कोड: तह : B.B.S वर्ष : दोस्रो ..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: Resham Sapkota विषय: finance कोड: तह : BBS वर्ष : 2nd ..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: Resham Sapkota . विषय: Finance कोड: तह : BBS वर्ष . . 2nd year .

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: रमेश शर्मा विषय: क्रि.सं.सि.सं. कोड:..... तह : BBS वर्ष : 2nd year 2022-23

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: शैलाला अप्ठेरा शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: Finance कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने गिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

यस पृष्ठपहाडि समावेश गरिएको छ ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: अजिंक्य राई
सहायक तह (दोस्रो वर्ष)

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: राजेश शर्मा विषय: P.O.M. कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने					✓
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				✓	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने					✓
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: कोकिल शर्मा विषय: P.M कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				✓	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने				✓	
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

Khagara शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: ... Sharma ... विषय: Principle of management कोड: ... तह : ... वर्ष : ...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: Account teacher
भएको हुनाले P.O.M स्पष्ट रूपमा व्याख्या गर्न गठि भएको ।

शिक्षकको नाम: राजराज कामी शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: उत्पत्तिशास्त्रको सिद्धान्त तह: बी.बी.एस वर्ष: ५२५

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: सौमित्रा रेग्मी

शिक्षकको नाम: Nha Tai विषय: P.O.M. कोड: तह: BSc^{1st} वर्ष 2079 ..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ				✓	
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने					✓
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					✓
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति				✓	
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने					✓
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता					✓
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: स्वर्णराज शर्मा विषय: Account कोड: तह: BBS वर्ष 2nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: रूपेन्द्र शर्मा ... विषय: ACCOUNTING ... कोड: ... तह : BBS वर्ष दोस्रो ...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Khagraj Sharma विषय: Account कोड: तह: ABS वर्ष: 2nd ...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Khaga Raj Sharma विषय: Account कोड: तह : BBS वर्ष : 2nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ				✓	
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

रत्नराज शर्मा

शिक्षकको नाम: विषय: लेखाविधि कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

यस पृष्ठपदाति आकांक्षित गरिएको छ ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: अक्षिता कुँवर
रत्नराज तह (दोस्रो वर्ष)

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: प्रदिप पन्त ... विषय: English ... कोड: 205 ... तह: BBS वर्ष: 2nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: प्रदिप पन्त ... विषय: English ... कोड: 205 ... तह: BBS वर्ष: दोस्रो ..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: प्रदिप पौडेल ... विषय: English ... कोड: ... तह : B.B.S वर्ष 2nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: Pradip Pant विषय: English कोड: 205 तह: BBS वर्ष 2nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: प्रादिप पौडेल विषय: नीतिशास्त्र कोड: तह: B.B.S वर्ष २०७२-०७३ 2nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ					
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	+	✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: ११ १३ १५ १६ १७

प्रतिप पढत शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: अङ्ग्रेजी कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

यस पृष्ठ पढाई समावेश गरिएको छ ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: आर्किमल्लु शर्मा
२१ तह (दोस्रो वर्ष)

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Pradip Sir... विषय: English... कोड:..... तह: B: 5 वर्ष 1st year.

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ					✓
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ					✓
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ					✓
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने					✓
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					✓
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति					✓
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग					✓
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने					✓
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता					✓
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने					✓
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने					✓
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय कुही भएमा: अपेक्षा पूर्ण
 Don't be oversmurt !

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

शिक्षकको नाम: Pra deep विषय:कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: पुष्प पौडेल विषय: भूगोली कोड: २०१ तह: ५००३ वर्ष: २०७३

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: पवित्र पौडेल विषय: अर्थशास्त्र कोड: तह: बर्ष:

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓	✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: पुष्प पन्त विषय: अङ्ग्रेजी कोड: २०१ तह: प्रथम वर्ष २०७९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

शिक्षकको नाम: Dhurva Gautam विषय: HRM कोड: तह : BBS वर्ष 2nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शुभ कुमार जोशी विषय: HRM कोड: तह: B.B.S. वर्ष: दोस्रो

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓	✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Dhuvan Raj Bhandari विषय: HRM कोड: तह: BBS वर्ष: 2nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

ध्रुव गौतम

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: HRM कोड: तह : वर्ष:

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

यस पृष्ठ पढी कक्षावेक गरिएको छ ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: अभिमान कृष्ण
अज्ञान तह (दोस्रो वर्ष)

Bhawana pangul शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Dhurba Gautam; विषय: O.B. & H.R.M. कोड:..... तह : B.S. वर्ष 2nd....

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	Matam ✓		Sir ✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शिवराज... विषय: DB and HRM कोड: तह: B.Ed वर्ष: 2nd .

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: ०६ कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने				✓	
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने				✓	
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

यस पृष्ठ पढाई समावेश गरिएको छ ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: अर्जुन शर्मा
स्थापक तह (दोस्रो वर्ष)

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: B. P. 100. Sir विषय: B.P.O.-M कोड:..... तह: B.P.O. वर्ष: 1st year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुझार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

विद्यार्थीको मातृकालय रोजे पुग्ने गरी उपशाब्द उपलब्ध
गरी.

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Biplo..... विषय: P.M......कोड:..... तह : st वर्ष 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
२	समयप्रति सचेत					<input checked="" type="checkbox"/>
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ				<input checked="" type="checkbox"/>	
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			<input checked="" type="checkbox"/>		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने					<input checked="" type="checkbox"/>
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			<input checked="" type="checkbox"/>		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			<input checked="" type="checkbox"/>		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			<input checked="" type="checkbox"/>		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने					<input checked="" type="checkbox"/>
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				<input checked="" type="checkbox"/>	
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने					<input checked="" type="checkbox"/>
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					<input checked="" type="checkbox"/>
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने					<input checked="" type="checkbox"/>
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने					<input checked="" type="checkbox"/>
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					<input checked="" type="checkbox"/>
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

He is not punctual.
He shouldn't raise his hand to bachelor students because they are not a kid anymore.

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: वि.प.स. शर्मा विषय: अध्ययनका सिद्धान्त कोड: २१२ तह: प्रथम वर्ष: २०७९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓	✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विजय शर्मा विषय: P.M कोड: तह प्राथमिक वर्ष पेपेन

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

(Period ग्रन्थि) माई कक्षा काई

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विप्लव शर्मा विषय: POM कोड: २९३ तह : वर्ष २०७९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत					✓
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: नेत्र न्यापाने विषय: English कोड: तह : BBS वर्ष 3rd Year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ				✓	
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					✓
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति					✓
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: नेत्र व्यापारी विषय: English कोड:..... तह :..... वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ				✓	
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने					✓
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

Netra शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: *Neupane*.. विषय: *English*.. कोड:..... तह : *B.B.S* वर्ष .. *1st*..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: नेत्र ल्यापत शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: अंग्रेजी कोड: तह: बि. बि. ए. वर्ष १

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: सौ. गिता रेग्मी

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Netra Nepune विषय: English कोड:..... तह : BOS^{1st} वर्ष 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: वि. ००१ शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: maths कोड: तह: प्राथमिक वर्ष: प्रथम

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: वि.पु. थापा विषय: गणित कोड: २०२ तह: प्रथम वर्ष: २०७९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ					
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: राज्य चौधरी विषय: maths कोड: 7735 तह: 1st year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: विष्णु चापाडो शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: Statistics कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				✓	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: Chapagain विषय: Math कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓	✗			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✗	✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विष्णु चपाई विषय: आवसायिक शिक्षा तह: वि.वि.एल वर्ष: १२११

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	✓				

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

अक्षर अलि दुर्गमै उत्र्न बाँचेको छ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: सैजिता रेग्मी

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Bishnu Chapagain विषय: Business math कोड:..... तह : BBS 1st वर्ष . 2079...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Bishnu Siv विषय: Math कोड: 1111 तह: RBS वर्ष: 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓	✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: _____

शिक्षकको नाम: Bishnu विषय: Math कोड: तह: 1st वर्ष ... 2079प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
२	समयप्रति सचेत	<input checked="" type="checkbox"/>				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	<input checked="" type="checkbox"/>				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	<input checked="" type="checkbox"/>				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	<input checked="" type="checkbox"/>				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	<input checked="" type="checkbox"/>				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	<input checked="" type="checkbox"/>				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विष्णु दास पोखरेल विषय: गणित कोड: २०८ तह: पञ्चम वर्ष: २०७९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: विमल शर्मा शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: अकाउन्ट कोड: तह Bach वर्ष 1st ..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				✓	
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने					✓
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

छप वपाउने

समयलाई

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: पराज. रम.ि.... विषय: Account... कोड: २११... तह: पु.प.स. वर्ष: २०७९..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓	✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Nawaraj ... विषय: Account ... कोड: तह : St वर्ष 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		<input checked="" type="checkbox"/>			
२	समयप्रति सचेत			<input checked="" type="checkbox"/>		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	<input checked="" type="checkbox"/>				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			<input checked="" type="checkbox"/>		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			<input checked="" type="checkbox"/>		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			<input checked="" type="checkbox"/>		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				<input checked="" type="checkbox"/>	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	<input checked="" type="checkbox"/>				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	<input checked="" type="checkbox"/>				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	<input checked="" type="checkbox"/>				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		<input checked="" type="checkbox"/>			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			<input checked="" type="checkbox"/>		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		<input checked="" type="checkbox"/>			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			<input checked="" type="checkbox"/>		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					<input checked="" type="checkbox"/>

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Nawaraj Sir विषय: Account कोड: तह: BBS वर्ष: 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: नरेश शर्मा विषय: Account कोड:..... तह :..... वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					✓
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: नवराज शर्मा विषय: संस्कृत कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने				✓	
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

Nawaraj शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Sharma... विषय: Account कोड:..... तह :..... वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: नवराज शर्मा शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा) विषय: वैज्ञानिक तत्व कोड: तह: बी.बी.एच. वर्ष: प्रथम

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत			✓		
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Nabraj Sharma विषय: Account कोड:..... तह : BSI¹ वर्ष २०७९ ...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत				✓	
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ				✓	
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने					✓
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति			✓		
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने				✓	
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
घवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको नाम: नवीराज शर्मा शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)
विषय: अर्थशास्त्र कोड: २११ तह: प्रथम वर्ष २०७९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
घवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: भक्ति न्यौपाने विषय: Economics कोडः: तह : BBS वर्ष 2nd

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: डा. फरीदाज र. योषी विषय: अर्थशास्त्र कोड: तह : द्वि. वर्ष दोस्रो ..

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने			✓		
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग				✓	
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Bhaktiram विषय: Economics कोड:..... तह: BBS वर्ष: 2nd year
Neupane

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको			✓		
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Bhakti Hiram Neupane विषय: Economics कोड: तह : BBS वर्ष : 2nd year

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ					
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता			✓		
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शक्तिराम श्रेष्ठ ... विषय: विद्यार्थीहरू कोड: तह : ६४ वर्ष २०६९/०५/२२ ^{2nd}

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ				✓	
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ				✓	
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने					
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने				✓	✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: विद्यार्थीलाई
अझ अझ र राम्रोसँग

शक्तिराम शर्मा

शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: विषय: अर्थशास्त्र कोड: तह : वर्ष :

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ					✓
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको				✓	
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने				✓	
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको				✓	
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

प्रस पृष्ठ पढाई समावेश गरिन्थो छ ।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: आकिमलू शर्मा
स्नातक तह (दोस्रो वर्ष)

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Bhaktihal neupane विषय: Economics कोड: तह : BBS वर्ष : 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ					✓
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ			✓		
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने				✓	
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको					✓
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने					✓
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग					✓
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने					✓
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको					✓
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____
अपेक्षा गरिएको विषय: विद्यार्थीको भोजनमा चाँट पर्ने जती शौच प्रयोग नगर्ने।

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ
शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Bhakti..... विषय: Economic कोड:..... तह : 1st वर्ष 2079

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने					✓
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				५
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने				✓	

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: अमिताभ शर्मा विषय: सांख्यिकी कोड: २०३ तह: ५५५ वर्ष: २०७९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ					
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन प्राराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: प्रतिभा लामा विषय: व्यवसायिक शिक्षा कोड: तह: प्राथमिक वर्ष: प.छ.म.

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ		✓			
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको			✓		
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग			✓		
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता				✓	
१२	शालिन्तापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने			✓		✓
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा:

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शक्ति श्रेष्ठ विषय: अर्थशास्त्र कोड: २०३ तह: प्रथम वर्ष: २००९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ			✓		
२	समयप्रति सचेत		✓			
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ			✓		
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने			✓		
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने			✓		
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

मूल्याङ्कनकर्ता विद्यार्थीको नाम: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शिव पौडेल विषय: Education कोड:..... तह : B.Ed वर्ष : 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने		✓			
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने		✓			
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Shiva Paudel विषय: Food Education कोड: 4.1.2 तह: B.Ed वर्ष: 1st

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: Shiva Paudel विषय: Education कोड:..... तह : B-Ed वर्ष : 1st...

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टिमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: Shiva Paudel विषय: Education कोड: तह : वर्ष

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको	✓				
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग	✓				
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको		✓			
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने					✓

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फाराम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: बि. वि. पौड्याल विषय: शिक्षा कोड: तह: स्नातक वर्ष २००९

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ	✓				
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने	✓				
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने	✓				
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने	✓				
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने	✓				
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

शिक्षकको नाम: *Shiva Poudel* विषय: *Education* कोड: *11.72* तह: *BEd I* वर्ष: *2079*

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ		✓			
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ		✓			
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने	✓				
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति		✓			
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने					
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता	✓				
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने	✓				
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने		✓			
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने		✓			
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने		✓			

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____

त्रिभुवन विश्वविद्यालय
धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुङ

शिक्षकको मूल्याङ्कन फारम (विद्यार्थीहरूद्वारा)

शिक्षकको नाम: शिव पौडेल विषय: विद्यार्थीहरूको दृष्टिकोणबाट शिक्षणको गुणवत्ता कोड: तह: वर्ष:

प्रत्येक प्रश्नको उत्तरका लागि आफ्नो मूल्याङ्कनसँग मिल्ने विकल्पमा चिन्ह ✓ लगाउनुहोला ।

क्र. सं.	मूल्याङ्कनका आधार	पूर्ण सहमत	सहमत	आंशिक सहमत	तटस्थ	असहमत
१	शिक्षकको व्यक्तित्व प्रेरणादायी, मित्रवत र आकर्षक छ	✓				
२	समयप्रति सचेत	✓				
३	अनुसरणयोग्य भूमिका तथा विद्यार्थीहरूसँग सम्मानपूर्वक एवम् सहानुभूतिपूर्ण व्यवहार छ	✓				
४	समन्वय गर्नसक्ने तथा स्पष्ट अनि प्रभावकारी सञ्चार क्षमता छ					
५	विद्यार्थीको सिकाइ क्षमतामा हुने भिन्नता तथा आवश्यकताप्रति ध्यान पुऱ्याउने		✓			
६	कक्षा शिक्षण क्रियाकलाप क्याम्पसको वार्षिक शैक्षिक क्यालेण्डर, वार्षिक योजना तथा एकाइ योजनाअनुरूप भएको		✓			
७	विद्यार्थीलाई प्रश्न सोध्न उत्साहित गर्ने, अन्तरक्रिया पर्याप्तमात्रामा गर्ने तथा प्रश्नको सन्तोषजनक उत्तर दिने	✓				
८	पाठ्यक्रम तथा विषयवस्तुको गहिरो ज्ञान एवम् पूर्णरूपले पूर्वतयारीपूर्वक प्रस्तुति	✓				
९	विषयवस्तुको स्पष्ट व्याख्या तथा शिक्षण विधिमा विविधता एवम् शिक्षण सामग्रीको पर्याप्त प्रयोग		✓			
१०	विषयवस्तुसँग मिल्दोजुल्दो गृहकार्य तथा पृष्ठपोषण दिने			✓		
११	कक्षाकार्यका लागि पर्याप्त समय दिने तथा सिकाइ उपलब्धिको मूल्याङ्कनमा नियमितता		✓			
१२	शालिनतापूर्वक व्यवहार गर्ने तथा कक्षामा अनुशासन कायम गर्ने		✓			
१३	रचनात्मक पृष्ठपोषण तथा कक्षाबाहिर पनि परामर्श दिने			✓		
१४	कक्षाकार्य तथा गृहकार्य राम्रोसँग परीक्षण गर्ने तथा सिकाइ उपलब्धिको जानकारी गराउने		✓			
१५	सिकाइ उपलब्धिलाई पूर्ण सुनिश्चित गर्ने			✓		
१६	तोकिएको समयमा आन्तरिक परीक्षा र प्रश्नपत्र निर्माणको विशिष्टीकरण ढाँचाका विषयमा छलफल र पृष्ठपोषण हुने गरेको	✓				
१७	कक्षा शिक्षणमा नविनतम् शिक्षण सामग्री जस्तै मल्टीमिडिया तथा प्रोजेक्टर आदिको प्रयोग गर्ने			✓		

सम्बन्धित शिक्षकबाट अपेक्षा गरिएको विषय तथा शिक्षकले सुधार गर्नुपर्ने विषय केही भएमा: _____