



त्रिभुवन विश्वविद्यालय

# धरलागिरि बहमुखी क्याम्पस बागलुङ



बागलुङ नगरपालिका-२, बागलुङ



०१८-५२०११३  
०१८-५२१३८४



dmcbaglung@gmail.com  
info@dmctu.edu.np



[www.tu-dmcbaglung.edu.np](http://www.tu-dmcbaglung.edu.np)



पत्राचार गर्ने ठेगाना:

## धरलागिरि बहमुखी क्याम्पस



बागलुङ नगरपालिका-२, बागलुङ



०१८-५२०११३, ०१८-५२१३८४



९८५६६३९९८



dmcbaglung@gmail.com / info@dmctu.edu.np



[www.tu-dmcbaglung.edu.np](http://www.tu-dmcbaglung.edu.np)



२०७८/७८



## व्याप्ति सञ्चालक समितिका अध्यक्षको सन्देश

आदरणीय अभिभावकज्यु एवम् प्यारा विद्यार्थीहरू,

संवेधप्रथम म विद्यार्थी भाइबहिनीहलाई धबलागिरि बहुमुखी क्याम्पस, बागलुडमा हार्दिक स्वागत गर्न चाहन्छु । साथै हाम्रो क्याम्पसलाई यो प्राज्ञिक उच्चाङ्गा त्याउन सहयोग गर्ने विद्यार्थीहरू, अभिभावकहरू, शिक्षक कर्मचारीहरू, प्रशासनिक जिम्मेवारी बहन गर्ने प्रशासकहरू, सुभविन्ताक महानुभावहरू सबैलाई म हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु । उच्च परिक्ष्याना, दुढ लक्ष र महान उद्देश्यका साथ हाम्रो क्याम्पस निरन्तर प्रगतितर उन्मुख हुँदै आगाडि बढिरहेको विषयले हामीलाई गौरवबोध भएको छ । यो क्याम्पस अहिले मुलुककै नेतृत्वदारी र उत्कृष्ट क्याम्पसका रूपमा स्थापित हुँदै गईहेको छ । स्नातक तहदेखि स्नातकोत्तर तहसम्म गुणस्तरीय शिक्षा प्रदान गर्ने यो क्याम्पस यस सेत्रका विद्यालयहरूको भरोसापार्यग्य उच्च शैक्षिक संस्थाका रूपमा पहिचान बनाउँदै आगाडि बढिरहेको छ । यद्यपि हामी अर्कै धेरै गुणस्तर सुधारको यात्रामा आगाडि बढनु छ ।

धबलागिरि बहुमुखी क्याम्पस त्रिविको आडागिक क्याम्पस भइक्न पनि आफैमा स्वायत्ता प्राप्त क्याम्पस हो । स्वायत्ताको प्राप्तिले हाम्रो कौम्पाना अर्कै उच्च जिम्मेवारी समेत थपिदिएको छ । स्वायत्ताको निरन्तरता र गुणस्तर चुनिश्चितता प्रत्यायन (Quality Assurance and Accreditation, QAA) प्रमाणपत्र प्राप्तिका विषयमा गहन छलफल चलाउँदै जातुर्नन् अवस्था छ तापनि विद्यार्थीको आकाशा पूरा गर्न र यस क्याम्पसको ध्येय (Mission) पूरा गर्न हामी पूर्ण सञ्चालितपत्र छौं । क्याम्पसको समाप्तको गुणस्तर चुधार गरी अन्तर्राष्ट्रिय स्तरमा नै क्याम्पसको पहिचान बढाउनका लागि विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) ले अभियानका रूपमा सञ्चालन गरेको गुणस्तर चुनिश्चितता प्रत्यायनको प्राप्तिपत्र लिनका लागि हामीले धेरै मेहनतपूर्वक शैक्षिक, भौतिक तथा प्रशासनिक सुधारका कार्यक्रमहरू सञ्चालन गरेको छौं । अहिलेको प्रतिस्पर्धात्मक अवस्थामा ठोस उपलब्धि हासिल गर्न हामी अबल नतिजा, खेलकूद, अतिरिक्त क्रियाकलाप लगायत उत्कृष्ट शैक्षिक वातावरण निर्माण गर्नका लागि पनि हामी दुढ सङ्कलिप्य भएर लागेरहेको छौं । गुणस्तरीय शिक्षा, उत्कृष्ट नतिजा र क्याम्पसको स्तर वृद्धिमा अवश्य पनि सामुहिक प्रयत्नको जरूरी हुन्छ । हाम्रो क्याम्पसलाई धबलागिरि क्षेत्रको उच्च शैक्षिक गत्ताव्यक रूपमा विकास गर्ने यस क्षेत्रका बुद्धिजीवी, समाजसेवी, व्यापारी, उद्योगपति लगायत सबै शिक्षाप्रेमी महानुभावको उत्तिक सहयोग र सदमावको खाँधो छ । धबलागिरि क्याम्पसको शैक्षिक दूरवाटि, ध्येय, लक्ष्य र उद्देश्यहरू पूरा गर्ने क्याम्पस परिवार लगायत सम्बन्धित सबैमा म होस्टेल्से गर्नुहोन अनुरोध गर्दछु । यस क्याम्पसमा पढाइ हुने विभिन्न तहका विषयहरूमा भर्न भई उच्चतम शैक्षिक सफलता हासिल गर्ने र आफैनो भविष्य समुज्ज्वल बनाउन म सबै नवअगान्तुक विद्यार्थीहरूमा आह्वान समेत गर्दछु । अन्त्यमा म सम्पूर्ण विद्यार्थी वर्गलाई शैक्षिक सफलताको शुभकामना दिन चाहन्छु ।

प्रा.डा. दिनबहादुर थापा  
अध्यक्ष  
क्याम्पस सञ्चालक समिति



## व्याप्ति प्रभुरुको सन्देश

प्यारा विद्यार्थीहरू,

धबलागिरि बहुमुखी क्याम्पसको तर्फबाट न्यानो अभियादन ।

संवेधप्रथम सम्पूर्ण जिज्ञासु विद्यार्थीहलाई म यस क्याम्पसमा हार्दिक स्वागत गर्दै प्राज्ञिक गौरवका रूपमा रहेको यस क्याम्पसको अभिन अड्गा बन्नका लागि आह्वान गर्दैछ । विद्यार्थीहरूको निरन्तर सफलताका गणाहरूबाट प्रभागित भएको यस क्याम्पसको सामर्थ्य भनेको क्याम्पसमा सेवारत् शिक्षक, कर्मचारी, अभिभावक, शुभविन्ताक तथा विद्यार्थीहरू समेतको ऐक्यबद्धता र प्रयास नै हो ।

विगत केही दशक यता मुलुकले राष्ट्र निर्माणका लागि दक्ष र निपूर्ण जनशक्तिको बददो आवश्यकता महशुमा गर्दै आहरेहेको छ । यसै आवश्यकतालाई हृदयजग्गम गरी स्थापनाकालदेखि नै यस क्याम्पसले गुणस्तरीय शिक्षालाई उच्च महत्त्व दिँदै आइरहेको छ । निपूर्ण जनशक्ति उत्पादन गर्ने गरी हाम्रा प्रयासहरू केन्द्रित तर भएको छन्, यसका अतिरिक्त यस क्याम्पसले उद्यमशीलताको कौशल एवम् रोजगार सिर्जना गर्नसक्ने क्षमतायुक्त जनशक्ति उत्पादनतर्फ पनि उत्तिक महत्त्व दिँदै आएको छ । यस क्याम्पसमा सेवात अनुभवी र दक्ष शिक्षक, कर्मचारीहरू तथा प्राज्ञिक रूपले अबल एवम् शैक्षिक नेतृत्व क्षमताले युक्त सञ्चालकहरूको एकतायुक्त ब्रह्मलक्ष्मी परिणामका कारण क्याम्पसले सञ्चालन गरेका विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरूमा अबल नतिजाहरू आइरहेको छन् ।

राष्ट्रिय, अन्तर्राष्ट्रिय, सामाजिक तथा संस्कृतागत निकायहरूसँग सङ्करार्थी गरी औद्योगिक एवम् रोजगार सिर्जना गर्ने क्षेत्रकूलसँग हातेमालो गर्दै जाने र सामुहिक सङ्करक्त्य र उत्तदायित्वको भावनाले समुहकार्य गर्दैजाने हाम्रो अन्यासलाई रणनीतिक रूपमा नै आगाडि बढाइएको छ । हाम्रा सहकार्यका प्रयासहरू सिकाइ प्रक्रियाका लागि अनुकूलताहरू तयार गरी विद्यार्थीहरूबाट उत्कृष्ट नतिजा प्रदर्शन गर्ने सक्षम बनाउनेतर्फ केन्द्रित छन् । प्रशासनिक तथा प्राज्ञिकरूपले जिम्मेवारीमा रहेका हामी सम्पूर्ण प्रशासकहरूको तर्फबाट क्याम्पसमा अत्यन्त अनुकूल प्राज्ञिक वातावरण तयार पार्ने तथा दक्ष र अनुभवी शिक्षकहरू यवस्था गर्ने प्रतिबद्धता म सबै विद्यार्थी, अभिभावक तथा सम्प्र सरोकारवालहरूसँग दृढातापूर्वक राख चाहन्छु । साथै सम्पूर्ण आकाङ्क्षी विद्यार्थीहलाई यस क्याम्पसमा न्यानाक तथा सञ्चालन अनुरोध गर्दछु ।

प्रा.डा. रामप्रसाद उपाच्याय  
क्याम्पस प्रमुख

ਖੇਲਕਾਦ

ମିଶନ ଖେଳକୁ ତଥା ଏଲାଟିନ୍ ଯୋଗୀଙ୍କ ମର୍ମନିଷିକେ ଫରାକିଳେ ଖେଳ ମୈଦାନକୁ ଚୁପ୍ପାକୁ ଯାମସମ୍ବା ରେଖେ ଭାବେ ଶାନ୍ତ ଫରାକିଳେ ର ପ୍ରାକୁପିତ ଦୁଆକାରୀଙ୍କ ମେରିଯୁ ଖେଳ ମୈଦାନ ଖେଳକାରୀ ମୁହଁ ଉତ୍ସବ ଜୀବନକୁ ରାଖିଛା ତାଙ୍କୁ ଛା ମାଲିବୁ, ଆଯମିନ୍ଦିର, କାନ୍ଦିକାବିହୀନ କିଳେ ଲେଣାଯାଇବା ଖେଳଦାନକୁ ଖେଳିବା ଖେଳକାରୀ ଅଧିକିତ୍ତ ବେଶ, ଯକ୍ଷମାନଙ୍କ, ଟେବଲଟିନ୍ସି ଲେନାଯାଇବା ମନ୍ଦମନ୍ଦିର ଖେଳ ସଜିନେ ଖେଳକୁ ସାମ୍ଯମାନଙ୍କ ଯାମସମ୍ବା ଆଯଜନ୍ମ ଗରୀ ପଠନାପଠନ ତଥା ଖେଳକୁ ର ମନୋରଜନକା କିଯାକାଲପହଲାଈ ସିଂଗେରୀ ଆଗାମି ବାର୍ଷିକେ ପାଇବାକୁ ଛା ।

गनासो व्यवस्थापनः

विद्यार्थी, अभियानक तथा क्याम्पसको संरोक्तरालाहरूकाट क्याम्पसको पठनपाठन, प्रशासनिक सेवा लगायत विविध मुख्यहरू सहज भए नम्बरको सचिवालयमा आउँ गुनाहारो व्यवसिति त्रिकाले समाजम गर्नका लागि गुनाहारो व्यवस्थापनमात्रमा व्यवस्था गरिएको छ । यो सचिवालयले संस्कारकालमात्रमा गुनाहारो तथा समाजमालोको प्रतिकृति र समाजमानका लिए क्याम्पसमा उल्लङ्घन बनाए, चोट र सामर्थ्यका आधारमा समाजमानका उपायहरू सम्बन्धित प्रशासक तथा सञ्चालकहरू समझ शकिस गर्न अदियायारी दिइएको छ । कहाँ नियमित तथा प्रभावकारी भए नम्बरको, प्रतिकालको सेवा सुविधा, चारोंवाला, खेलदार, चर्चेन्टर लगावाको सेवाहरू संस्कारकाजनक भए नम्बरको जस्ता व्यवस्थामात्रमा केन्द्रित रहे समस्यामानाका कार्य सम्पादन गरिएको छ । गुनाहारो सुविधाको लागि प्रारंभिक कालमा निविक गुनाहारो भैटिकामा रालन गरिएको राखिएको छ । आ-आफ्ना गुनाहाराहल मर्यादित र शिष्ट भाषामा विविध रूपमा गुनाहारो भैटिकामा आरामदायक स्प्रेलाई अनुभव गर्न तथा गुनाहारो भैटिकामा आएका गुनाहाराहल मारिक रूपमा बैठकेका बरसे अद्यतन गरी आवश्यक कार्यकीय स्प्रेलाई समझ दिए गर्न गरिएको छ । पठनावाला लागावाल क्याम्पसमात्रमा गतिविधिहरू विद्यार्थीहरू आवश्यक अनुभवहरू कुहाल सम्पर्कमा पता लिएगा समाजमानको लोगो यो व्यवस्था प्रमाणीकृत भएको छ । गणराज्य व्यवस्थापन कार्य प्रमाणीकृती बान्नालाई लागाए गरिएको समेत गरिएको छ ।

## अनिवार्य विद्याकरणा तथा विद्याः

अतिरिक्त क्रियाकलाप तथा तस्वीर अन्तर्गतका गतिविधिहरूमा डिमेने क्याम्पस, स्रोत विद्यालयहरू र संघसंस्था समेतलाई समर्पयमाना भएगान जानुने विभिन्नतरी तथा आवश्यक अविधिवारीहरूले अलगै समितिको व्यवस्था गरिएको छ । विद्यालयहरूमा अन्तर्निहित प्रतिमा, काम्ता तथा लोकशाला प्रस्तुतिका लागि वस किसिमाका व्यवस्थाले उत्तरवार्द्ध ग्राहावर्ण रिपोर्टहुनुका साथै विद्यालयहरू बीचमा साझाहारा, सार्वजनिक भवाना एवम् साकारको मनालाई उत्तर प्रदान गर्ने क्रियाकारी भूमिकाका यससाथ सञ्चारित समिति तथा यसका गतिविधिकले रुख हरेको अवधारणा छ । यो समितिका क्याम्पसमा अतिरिक्त क्रियाकलाप आयोजना गर्नुका अतिरिक्त अर्थ क्याम्पस तथा संघ संस्थालाई आयोजना गरेका तस्वा क्रियाकलापहरूमा क्याम्पसको तर्फबाट सहमतिगता जानुने वा प्रतिविधित गर्न व्यवस्था लिनुपर्ना गर्दछ ।

क्याम्पसका उपलब्धिहरुः

- सबै सङ्कल्प र संरचनात्मक लगातार उत्कृष्ट नितिजाहुल ल्याउन सफलता मिलेको छ,
  - अनुसारीन तरिको मर्यादा र स्तरीयतामा हुँदै परिवान बनाउने सफलता प्राप्त भएको छ,
  - विषयतामा बोर्ड टपर (प्रमाणपत्र तह २०४९) तथा हिस्तीय टपर (प्रमाणपत्र तह २०४८) नितिजा प्राप्त गरी राशिंय रूपमा यहिचान बनाउन सफलता प्राप्त भएको छ,
  - गणकीय प्रशासनमा बोर्ड टपर (विविध पहिलो सेमेस्टर-२०६५) नितिजा ल्याउन सफलता मिलेको छ,
  - क्याम्पसभार तात्परिक खानाशिरी संघर्षामा संघ शक्ति, वित्तीय, शैक्षिक, प्रशासनिक लगायतका नियामित क्षेत्रहरूमा उत्कृष्ट कार्यकारीता देखाएको सफलता मिलेको छ,
  - खोज तथा अनुसन्धान संस्कृतिको विकासमा उल्लेखनीय सफलता मिलेको छ,
  - देशभरिका विद्यालयहरूमध्ये उत्कृष्ट विद्यार्थी कलेज (MBS / BBS 2018) तथा उत्कृष्ट तेस्रो कलेज (२०१९) का रूपमा New Business Age Pvt. Ltd. बाट समाप्त प्राप्त गर्ने सफलता मिलेको छ,

शिक्षक कर्मचारी:

यस क्यापियसमा सफलताको मुख्य शोट नै यहाँ कार्यकर्त शिक्षक कर्मचारीहरू हुन् । उच्च दक्षता हासिल गरेको विषय विशेषज्ञ प्रायोगिकका सहित दक्ष र अनुभवी शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको समर्पण, सेवामुद्दी संस्कारक तथा दक्ष र उत्कृष्ट सेवा प्राप्तन गर्ने सङ्कल्पनाहरू गर्दा जै क्यापियस लागातार तथा विशेषत उन्मुख छ । हाल क्यापियसमा ७६ जना शिक्षणतार्पण र २६ जना प्रासानन्दतार्पक गर्ने १०२ जना शिक्षक तथा कर्मचारीहरूको कार्यरत छन् ।



धवलागिरि बहुमस्ती क्याम्पसमा खागत

प्रेमुन विश्वविद्यालयका आङ्किक क्याम्पसहरू मध्ये २०१९ साल (अग्राम १८, १९६२ ई. स.) मा स्थापित यस घबलाग्नि हिन्दूपुरी क्याम्पसले आफै नेमता, अठोट र कोशलको परिणामसंस्करण एक लोकान्तरावा अवधारणाको सर्जिना गर्ने छ। असांक्षिक घबलाग्नि अञ्जलको प्रासादिका केन्द्र समाचर रहेको बागलूङ बजारको तुम्हा अवधित यस समर्पणसंस्करणहरू, खानेपानी शिक्षाप्रदानहरू तथा केन्द्र-समाचर रहेको बागलूङ दुर्दिकोषि फलस्वरूप गौवर्ण्य खान आजान गर्न समर्पणप्रक्रियाको छ। आ-आपानी विषयामा निपुण, तात्पुरता तथा समर्पण शिक्षाप्रदानको टिम, लोगौं त्युदै र लगानीयीको विद्यालयहरूको विद्यालयहरूको परिणामसंस्करण यसले त्याहां कालागाडीमा नै उत्तम निवारण तथा साल भएको छ। त्रिवेश्वर-योग पक्षहरूको उत्तराञ्चलमा गर्दा नै क्याम्पसको गरिमा र साख चम्पिको हुँदै गएको कुराकली प्रमाणित गर्नेछ। यस घबलाग्नि त्रिवेश्वर विश्वविद्यालयले तथा क्याम्पसहरू स्वतन्त्रा प्रदान गरिसकेकोले अब खासीय सुदूरायार्द्दी थप विकासप्रयोग गर्दै सम्बन्धित थाईको आकाशकलाली भर्तुलाई देन थाप अवधारणा निर्माण हुँदै छ।

याम्पसामा सञ्चालित तिनवटा सङ्काय र एक संस्थान (विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थान) मा गरी करिब २००० विद्युतीयहाल शिक्षा सिक्काए सुविधा प्रदान गर्दै अझैरोको यस व्यापारमा एउटा विश्वास रुख तराई शैक्षणिक व्यापारिहाल विसरात तथा शिक्षाहाल तथा तराईहाल व्यापारमा ल्याउदै दुर्भाग्यहालो क्रममा । याम्पसामको अनुसरणयोग्य सफलता भनेको तै यस क्याम्पसावाट स्नातक तथा स्नातकोत्तर तह उत्तरांग गरेको विद्यार्थी रुखे प्रेषण दरवारको क्षेत्रमा मात्र नभई समाज सेवा लगायतका सामाजिक क्षेत्रमा पनि उत्किं प्रगता पारिरक्षणीय व्यापार प्रतिविधि हुँच ।

याप्यसको बदला लोकप्रियता र सफलताको मुख्य आधार क्याम्पसमा सेवरत शिक्षक कर्मचारीहरू नै हुन्, जो आफ्नो ज्ञानेभूमि उत्कृष्ट रहनुपरा साथै आ-आफ्नाना मुख्य अध्ययनका काम गर्ने विशेषता खोरी अनि तीव्र जारी तुक्रा छ । यस क्याम्पसलाई यो वर्ग गर्न लायक अध्यात्मसम्बन्ध त्वाद्य प्रयाणन र विद्यार्थीहरूको साथ, खेल र खेलमा भूमिका नभएन्नानुभूती पठनसंस्कृति प्रवृद्धन गर्नका लागि शिक्षणमा सबैद सार्वपूर्वी शिक्षकहरूको अधिक प्रयत्नको विशेष भूमिका होको छ । क्याम्पस आफू शैक्षिक गुणप्रत्यक्ष उक्ताकालीन रूपमा प्रतिवेद रहेको छ । विवर विद्यालय अनुदान आयोग (University Grant Commission, UGC) अन्तिमानका रूपमा विशेषज्ञानका गुणरत्न, उत्तर गर्ने दृष्टियोग्य प्रगतिगत बढाएको गुणस्तर सुनिश्चितता प्रत्यावान (Quality Assurance and Accreditation, QAA) प्रमाणपत्र प्राप्त गर्ने शैक्षिक युक्तिसाको मानन कायम गर्नेट निके मेहनतका साथ शैक्षिक, भौतिक तथा प्रशासनिक गुणस्तर बढाउन गर्ने कायहरू तीव्र गतिमा आगाडि बढारेको छन् ।

भौतिका, उच्च शिक्षाका आकाङ्क्षी सम्पूर्ण विद्यार्थीहरूलाई स्नातक तथा स्नातकोत्तर तहमा भर्ना हुनका लागि आहावन देवी मानिन्नाको, शिक्षाशास्त्र, व्यवसायशास्त्र र विज्ञान तथा प्रतिवेद अध्ययन संस्थानातर्फका स्नातकोत्तर र स्नातकोत्तर तहका विद्यार्थीहरूलाई तुक्रकृत निर्णयालाई कायम राख तथा यस उच्चाकालीन प्रयाणनका लागि यस क्याम्पसको अध्ययन भूमिकान्यान लगायतका शैक्षिक क्रियाकलापमा मेहनतपूर्वक सहभागी हुन अनुरोध गर्दछौं । क्याम्पसले विजु़ुल प्रादिक्षिक गर्वप्रदानमा भाग नही खेलदृष्ट, खेल अनुदानका तथा सामाजिक दायित्व, सम्पुद्याको सेवा जस्ता मुख्य कार्यालयहरूलाई समर्पण र प्राथमिकता दिए गर्दछन् छ ।





दूरदृष्टि

प्राज्ञिक उत्कृष्टतामार्फत् समुन्नत, सभ्य तथा  
समाजमूलक समाजको प्रवर्द्धन



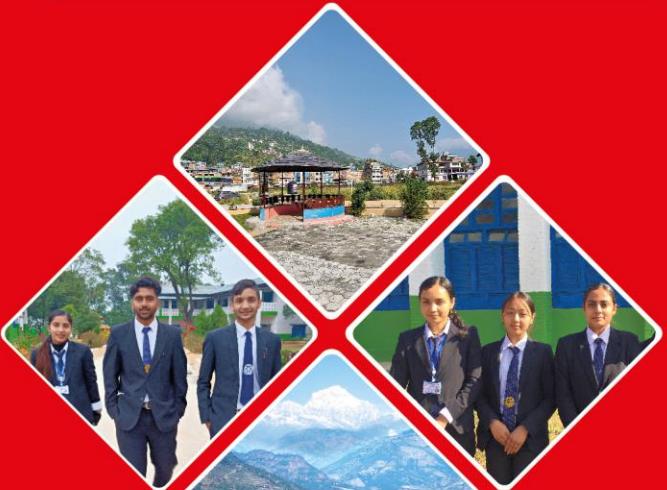
चेयर

उन्नत खालको भौतिक, प्राविधिक तथा शिक्षण  
सिकाइका स्रोत साधनहरू तयार पार्ने



लक्ष्य

- गरिब तथा पिछडिएको वर्गका विद्यार्थीहरूको उच्च शिक्षामा पहुँच विस्तार गर्न विशेष प्रोत्साहनको व्यवस्था गर्ने
- शिक्षक कर्मचारीहरूका निमित्त वृत्ति विकास गर्ने अवसर प्रवर्द्धन गर्ने
- खोज तथा अनुसन्धान संस्कृतिको प्रवर्द्धन गर्ने



## विद्यार्थी सहयोगका कार्यक्रमहरू

### जेहन्दार छात्रवृत्ति तथा निःशुल्क छात्रवृत्ति :

यस क्याम्पसमा अध्ययनको जेहन्दार तथा आर्थिक अवस्था कमजोर भएका विद्यार्थीहरूलाई सहयोग पुऱ्याउने उद्देश्यले स्थानीय चन्दादाता तथा शिक्षाविद्वानहरूको आर्थिक अनुदानमा विभिन्न नाममा ५ वटा छात्रवृत्ति कोषहरू स्थापना भएका छन्। जेहन्दार छात्रवृत्ति सुविधावाट परीक्षामुक्तमा उत्कृष्ट नीतिजा त्याज्य विद्यार्थीहरू लाभावृत्ति भएका छन् भने आर्थिक अवस्था कमजोर भएका विद्यार्थीहरूका लागि निःशुल्क छात्रवृत्तिको सुविधा उपलब्ध छ। त्रिविका नियमित कार्यक्रमहरूका युल विद्यार्थी सहख्याको २०% विद्यार्थीहरूलाई निःशुल्क छात्रवृत्ति उपलब्ध गराउने व्यवस्था क्याम्पसमा रहेको छ।

### विज्ञान प्रयोगशाला, कम्प्युटर प्रयोगशाला, मॉल्टीमीडिया, इन्टर्नेट सुविधा :

विज्ञान प्रयोगशाला र कम्प्युटर प्रयोगशाला, मॉल्टीमीडिया, इन्टर्नेट सुविधा : विज्ञान प्रयोगशाला र कम्प्युटर प्रयोगशाला, मॉल्टीमीडिया, इन्टर्नेट सुविधासम्पन्न छ। अधिकारी कक्षाकोठाहरूमा प्रोजेक्टर जडान गरिएको छ। साथै २४ से ८८ क्याम्पस परिसरमा इन्टर्नेट सुविधा उपलब्ध छ।

### छात्रावास :

आर्थिकरूपले कमजोर तथा दुर्गम भेकताव अवस्थान गर्न आउने विद्यार्थीहरूका लागि छात्रावास सुविधा उपलब्ध छ। घोलसाले छात्रावासको नयाँ भवन निर्माण कार्य सम्पन्न भएकोले यो सुविधा विस्तार भइ करिए १०० जना विद्यार्थीहरू (२५ जना छात्र तथा ७५ जना छात्रा) लाई छात्रावास सुविधा उपलब्ध गराउने व्यवस्था क्याम्पसमा रहेको छ।

### चमेनागृह :

क्याम्पसको विद्यार्थीहरूलाई स्वस्थ र सुप्रथ मूल्यको खाजा नारसाहरू उपलब्ध गराउने गरी क्याम्पस हातामित्र चमेनागृहको सुविधा उपलब्ध छ।

### पारामर्श सेवा :

यस क्याम्पसमा अध्ययन गर्न आउने विद्यार्थीहरूलाई स्नातक तहतर्फका विभिन्न सहकाय/संस्थान र मुख्य ऐच्छिक विषयहरू विद्यार्थीको लाई र योग्याका आधारमा कुन उपयुक्त हुने र कुन विषयको अध्ययन गर्दा कस्ता अवसरहरू प्राप्त हुने भने बारेमा अभियुक्तीकरण कार्यक्रमहरू आयोजना गरी तथा अन्य अनीपारिक तरिकाले समेत आवश्यक परामर्श दिने गरिएको छ। साथै स्नातक वा स्नातकोत्तर हात उत्तरीण गरिएकोपछि थप अध्ययन, रोजगारी या व्यवसायका क्षेत्रहरू लगाउतका अवसर र समावनाहरूका बारेमा पनि पारामर्श दिने गरिएको छ।

### प्रस्तुतिकालय :

यस क्याम्पसमा साधनघोत सम्पन्न (भाण्डे ३५ हजार पुस्तक र विभिन्न नियमित पत्रपत्रिकाहरू सहित) पुस्तकालय सुविधा उपलब्ध छ। बढ्दो विद्यार्थी सहख्याको माग अनुलूप नै पाठ्यपुस्तक सेवासम्बन्धीय व्यवस्थित गरिएको छ भने समाजाविज्ञान, व्यवस्थापन, शिक्षावास्तव तथा विज्ञान प्रतिविधि विषयतर्फका सन्दर्भपुस्तकहरू पनि दूलो सहख्यामा उपलब्ध छन्। अनुसन्धानमुलक जर्नल, रिपोर्टहरू तथा अन्य विविध बुलेटिन र पत्रपत्रिकाहरू पनि पुस्तकालयमा उपलब्ध छन्।



## सिकाइ प्रक्रिया

धबलानि बहुतखीय क्याम्पसमा शिक्षण सिकाइमा विद्यार्थीहरूको सक्रिय संरचनागतालाई उच्च प्रथमिकता दिइ परम्परात सौलोका कक्षाहरू तथा शिक्षण सिकाइका उन्नत प्रक्रियाहरूको समिक्षण गरी सिकाइ उपलब्धिहाई गुणस्तरीय बनाउने गरी आवश्यक व्यवस्थाहरू गरिएको छ । विविध विद्यामा जिज्ञासा भएका अथवा त्वारी समर्पित शिक्षकहरूको सम्मुख यस क्याम्पसमा सेवारात रहेको अवस्था छ । नवीनतम् शिक्षण विधिहरूको प्रयोग गरी जटिल र अनुभवहरू अवस्थामा रहेको छ । शिक्षण सिकाइका मुख्य विधिहरू यसप्रकार रहेको छन् :-

### समूहगत छलफल (Group Discussion):

विषयवस्तुतुमार शिक्षक तथा विद्यार्थीहरूको विद्यामा, दृष्टिकोण र अनुभवहरू आदान प्रदान गर्नेगरी सम्भवसमयमा समूहगत छलफलहरू कक्षाकाठा तथा सेमिनार हलमा आयोजना गर्ने गरिएछ । परिणामस्तरले सिकाइ प्रक्रिया रमाइले र उत्साहप्रद हुने गर्दछ ।

### अन्तरक्रिया तथा पृष्ठोपेषण (Interaction and Feedback):

यस क्याम्पसमा नयी कुरा जानकारी लागी विद्यार्थीहरूलाई नीचित खोतुहलता र जिज्ञासालाई उच्च प्रथमिकता दिने गरिएको छ । विद्यार्थीहरूलाई जिज्ञासा र अस्पष्टताहरू विनाविचारिताहरू शिक्षकहरूसँग सोचाका लागि प्रत्याहान गरिएछ । विद्यार्थीहरूको सिकाइ उपलब्धिहरू मापन गर्न एकाइ परीक्षा, आन्तरिक परीक्षाहरू तथा बोर्ड परीक्षाहरूको आधारमा सूक्ष्म परीक्षण र मूल्यानन गरी आवश्यक पृष्ठोपेषणको व्यवस्था गरिएको छ ।

### अवधृत सामग्रीको प्रयोग (Use of Audio-Visual Aids):

प्रत्येकजसो कक्षा कोठामा अवधृत तथा मर्टिमिडियामा आधारित शिक्षण सामग्रीहरू प्रस्तुतकरकारक लागि प्रजेक्टरहरू जडान गरिएको छ । विषयवस्तुको प्रयोग र आवश्यकताका आधारमा यी सामग्रीहरू शिक्षणका क्रममा प्रयोगमा ल्याइने गरिएको छ ।

### परियोजना कार्य तथा प्रस्तुतीकरण (Project Work and Presentation):

प्रत्येकस्तुतो प्रक्रियानुसार परियोजना कार्यहरू युक्तकार्यको रूपमा गर्न लगाइ कक्षामा प्रस्तुतीकरण गर्नुपर्ने र त्यस्ता परियोजना कार्यहरू स्थानीय आवश्यकता र विद्यार्थीहरूको दृष्टिकोणहरू मापन गर्ने प्रक्रियिका विषयवस्तुहरू छानेर विद्यार्थीहरूलाई दिइने गरिएको छ ।

### स्थलगत भ्रमण तथा अनुगमन (Field Visit and Observation):

विद्यार्थीहरूलाई आफू सिकाको ज्ञान, सेवा र अवधारणाहरूलाई प्रयोगमा ल्याउनका लागि आवश्यक वातावरण र व्यवस्था अनुरूप बनाउन रहेको छ । विद्यार्थीहरूको सिकाइकाका अविस्तर भ्रमण र समुदायसंसाधनो साकारात्मकाबाट अनुभव र प्रयोगमुख्यी ज्ञान अफ्क ब्रामदाकारी बुझ्ने गर्ने आवश्यकतालाई अनुसरण गर्दै समयसमयमा स्थलगत भ्रमणहरू आयोजना गर्ने गरिएको छ ।



## उद्देश्यहरू

- ▶ प्रभावकारी शिक्षण, व्यवस्थित प्राज्ञिक मूल्याङ्कन तथा प्रतिविधि र पृष्ठोपेषणका माध्यमबाट शिक्षण सिकाइ प्रक्रियालाई व्यवस्थित बनाइ विद्यार्थीको उत्तीर्ण दर वृद्धि गर्ने एवम् शैक्षिक गुणस्तर वृद्धि गर्ने,
- ▶ विद्यार्थीकोन्द्रित शैक्षणिक विधि, पुस्तकालयको प्रयोग, अनुसन्धान, सम्बुद्धायमा संलग्नता, भ्रमण जस्ता माध्यमबाट विद्यार्थीहरूलाई थप प्रवर्द्धन गरी विद्यार्थीहरूलाई ज्ञान, सीप, क्षमता, असल नैतिक एवम् व्यावहारिक मूल्य मान्यताहरूको विकास गर्ने,
- ▶ प्रत्येक शैक्षिक वर्ष/सेमिसेमेस्टरका लागि पर्याप्त अनुभवी पूर्णकालीन शिक्षकहरूको व्यवस्था गरी शिक्षण, पृष्ठोपेषण लगायतका सिकाइ क्रियाकलापलाई तरीय बनाउने,
- ▶ तालिम, कार्यशाला, सेमिनार तथा उन्नत शिक्षण सामग्रीहरूको व्यवस्था गरी शिक्षकहरूको कार्यक्षमता प्रवर्द्धन गर्ने एवम् शैक्षणिक क्रियाकलापमा विविधता ल्याउने,
- ▶ दलित, अपाङ्ग, बचिकालीकरणमा परेका तथा नहिला विद्यार्थीहरूलाई कोन्द्रित गरी भर्ना अभियान सञ्चालन गर्ने छात्रावास (Hostel) को आवासीय क्षमता विस्तार गर्ने,
- ▶ गरिब तथा जेहन्दार विद्यार्थीहरूलाई सहयोग पुन्याउन रूपू विद्यार्थी संघ (Alumni Association) र सम्मानित आकाईहरूसँग समन्वय गरी थप जेहन्दार छात्रवृत्ति कोषहरू स्थापना गर्ने,
- ▶ नयी पुस्तकालय भवन, नयी सपिल सदर तथा छात्रावास बवनहरू निर्माण गर्ने,
- ▶ शिक्षण कर्मचारीहरूलाई लागि थप अध्ययन अनुसन्धानका लागि विशेष प्रोत्साहनको व्यवस्था गर्ने,
- ▶ इ-लाइब्रेरी सुविधासहितको पुस्तकालय, विद्यार्थीय पुस्तकालयहरू लगायतका इलेक्ट्रोनिक अध्ययन सामग्रीहरू एवम् विनिन विधाका सिकाइका सामग्रीहरूले साप्तन्य शिक्षणका निर्मित अनुकूल ओत साधनहरूको व्यवस्था गर्ने,
- ▶ विद्यविद्यालय अनुदान आयोग (UGC), सरकारी तथा गैर सरकारी संस्था, स्थानीय तह, वित्तीय तथा सामाजिक संस्थाहरू समेतको सहयोगमा अनुसन्धानका पूर्वाधारहरू प्रवर्द्धन गर्ने,

## क्याम्पसमा सञ्चालित शैक्षिक कार्यक्रमहरू:

धवलागिरि बहुमुखी क्याम्पसले त्रिभुवन विश्वविद्यालय अन्तर्गतका स्नातक र स्नातकोत्तर तहका विभिन्न कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्दै आइरहेको छ। विभिन्न सङ्काय/संस्थान, विभाग र विषयगत रूपले वार्षिक र सेमेस्टर प्रणाली अन्तर्गतका कार्यक्रमहरूको सूची देहायबोनेजिम रहेको छ-

### वार्षिक कार्यक्रम (स्नातक तहतर्फ):

- मानविकी सङ्कायातर्फ चार वर्ष स्नातक तह (बि.ए.)  
ऐश्विक/मुख्य विषयहरू: अंग्रेजी, नेपाली, समाजशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, गणित, अर्थशास्त्र, इतिहास
- व्यवस्थापन सङ्कायातर्फ चार वर्ष स्नातक (बि.वि.एस.)  
विशिष्टकारणका विषयहरू: फाइनान्स (वित्तशास्त्र) मार्केटिङ (बजारशास्त्र) एकाउटेन्सी (लेखाशास्त्र)
- विज्ञानात्मक सङ्कायातर्फ चार वर्ष स्नातक (बि.एड.)  
ऐश्विक/मुख्य विषयहरू: अंग्रेजी, नेपाली, राजनीतिशास्त्र, स्वास्थ्य तथा शारीरिक, अर्थशास्त्र शिक्षा, इतिहास, गणित
- विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थानतर्फ स्नातक (बि.एस.सि.)  
विशिष्टकारण विषयहरू: भौतिक शास्त्र, जीवविज्ञान, रसायनशास्त्र, वनस्पति विज्ञान
- शिक्षाशास्त्र सङ्कायातर्फ एक वर्ष स्नातक (बि.एड.)



### सेमेस्टर कार्यक्रम (स्नातक तहतर्फ):

- व्यवस्थापन सङ्कायातर्फ स्नातक तह: बि.वि.ए. (आठ सेमेस्टर )

### स्नातकोत्तर तहतर्फ:

- मानविकी तथा समाजशास्त्र सङ्कायातर्फ: समाजशास्त्र/मानवशास्त्र तथा नेपाली (चार सेमेस्टर)
- शिक्षाशास्त्र सङ्कायातर्फ: नेपाली शिक्षा, पाठ्यक्रम (चार सेमेस्टर)
- व्यवस्थापन सङ्कायातर्फ: एम. वि. एस. (विशिष्टकारण विषयहरू- वित्तशास्त्र, बजारशास्त्र, लेखाशास्त्र )



क्याम्पसमा भर्नाका लागि आवश्यक न्यूनतम योग्यता र प्रमाणपत्रहरू:  
स्नातक तहतर्फ :

सङ्काय/ संस्थान	न्यूनतम योग्यता	१०+२/प्रमाणपत्र तहमा न्यूनतम प्राप्ताङ्क/शीर्ष	आवश्यक प्रमाणपत्र	प्रवेश परीक्षा	कैफियत
मानविकी तथा समाजशास्त्र सङ्काय (भिए)	१०+२/ प्रमाणपत्र तह उत्तीर्ण	दि. प्रस. (+१, रिजिप्य. ५८.)	एसइइका मार्कसिट तथा चारित्रिक प्रमाणपत्रका प्रतिलिपि, प्रस. दु. (+ 2) का द्राविक्रिएट, चारित्रिक प्रमाणपत्र,	व्यवस्था नमएको	विविको सूचना अनुसार
शिक्षाशास्त्र सङ्काय (भिए)	१०+२/ प्रमाणपत्र तह उत्तीर्ण	सिलस (C+, रिजिप्य. २०.१)	प्रोमिजिल, प्रमाणपत्रका प्रतिलिपि, न्यूनतमनको ओरिजिनल प्रमाणपत्र,	व्यवस्था नमएको	विविको सूचना अनुसार
व्यवस्थापन सङ्काय (भिए.एस.)	१०+२/ प्रमाणपत्र तह उत्तीर्ण	सिलस (D+, रिजिप्य. ९८.)	एक वर्ष विएडका लागि थप कागजातरक़,	विविएका का लागि प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण	विविको सूचना अनुसार
विशिष्टकारण सङ्कायातर्फ (भिए.एस.)	१०+२/ प्रमाणपत्र तह उत्तीर्ण	सिलस (C+, रिजिप्य. २०.१)	-स्नातक तहका द्राविक्रिएट तथा चारित्रिक प्रमाणपत्रका प्रतिलिपिहरू	प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण द्वनुपर्ने	विविको सूचना अनुसार
विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थान (भिए.एस.सि.)	१०+२/ प्रमाणपत्र तह उत्तीर्ण	सिलस (C+, रिजिप्य. २०.१)	-स्नातक तहका द्राविक्रिएट तथा चारित्रिक प्रमाणपत्रका प्रतिलिपिहरू	व्यवस्था नमएको	विविको सूचना अनुसार
एक वर्ष विएड.	स्नातक तह		-अन्य विशिष्टविद्यालयबाट आउनेका लागि माइग्रेसनको ओरिजिनल प्रमाणपत्र समेत		

स्नातकोत्तर तहतर्फ:

सङ्काय/ संस्थान	न्यूनतम योग्यता	आवश्यक प्रमाणपत्र	प्रवेश परीक्षा	कैफियत
मानविकी तथा समाजशास्त्र सङ्काय (भिए)	समाजशास्त्रका लागि न्यूनतम विषयमा स्नातक तह उत्तीर्ण वा सो सह सह उत्तीर्ण र नेपाली विषयमा स्नातक तहमा नेपाली तथा समाजशास्त्र	-एसइइ-एसएलसीका मार्कसिट, चारित्रिक प्रमाणपत्रका प्रतिलिपि, -प्रिण्टेण्ट प्रमाणपत्र तह तहमा लागि द्राविक्रिएट, प्रोमिजिल, न्यूनतमनको ओरिजिनल प्रमाणपत्र तहमा लागि न्यूनतम विषयमा लिई उत्तीर्ण	लोकिएको प्रवेश परीक्षामा उत्तीर्ण द्वनुपर्ने	विविको सूचना अनुसार
शिक्षाशास्त्र सङ्काय (भिएली)	स्नातक तह (बि.एड.)	मा नेपाली मूल विषयमा लिई उत्तीर्ण		लोकिएको प्रवेश परीक्षामा उत्तीर्ण द्वनुपर्ने
विज्ञान तथा प्रविधि अध्ययन संस्थान (भिए.एस.सि.)	स्नातक तह (बि.एड.)	मा जुन्नपुक्त विषयमा उत्तीर्ण		लोकिएको प्रवेश परीक्षामा उत्तीर्ण द्वनुपर्ने
विशिष्टकारण सङ्कायातर्फ (भिए.एस.)	जुन्नपुक्ते विषयमा स्नातक तह वा सो सह तह उत्तीर्ण			विविएका का लागि प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण (CMAT) द्वनुपर्ने

